Liceo Polivalente Juvenal Hernández Jaque El Carmen
Idioma Extranjero Inglés
Tercero Enseñanza Media Técnico Profesional

# Reading: Students and Jobs

## What are the benefits of part-time jobs for students? [1]

**Speaking for myself**, taking on a part-time job while studying may be hard work, but the benefits are typically greater than the amount of a paycheck. Students who work during their college careers may develop better time-management skills than their counterparts, because they have to apply them to their daily lives. They earn money that can be used for fun or for tuition, while gaining experience in the workplace that will be attractive to future employers after graduation.

**1. _____**

**Firstly**, as students come into adulthood, earning an income can boost their confidence and allow them to have some fun within the limits of their paychecks. Some students need to work through school to afford tuition. Others will set the money aside to pay back student loans. Still, the money will be theirs to spend as they wish, and they may appreciate it more because they worked for it.

**2. _____**

**Secondly**, students earning their own money get lessons on spending wisely. They may be less likely to spend their hard-earned money frivolously and learn to delay gratification to pay for necessities, for example, textbooks and clothes. At the same time, they can save for non-essential purchases, such as trips, video games, etc.

**3. _____**

**Another reason** relates to time: students taking on a job on top of their studies will have less free time than non-working students. Therefore, they tend to be better planners, as they make sure they complete every task expected of them on a deadline. They learn to weigh their priorities, sometimes skipping fun activities to finish their responsibilities. This prepares them for life after school, when excuses and tardy work will be frowned upon.

**4. _____**

**Finally**, students' jobs may introduce them to their preferred career after school is over. This allows them to gain important introductory experience in the business and begin networking with those in that field. Even students who work in places not connected to their interests will look more impressive to potential employers. They'll have some kind of work experience on their resumes to start, and the fact that they have been able to hold a job while at school attests to their level of maturity, responsibility and time management.

**In conclusion**, having a part-time job shows that the student is, at least, somewhat accustomed to the professional world; this will make the transition much easier.

[1] Texto extraído de "Get Real English 3 y 4 medio", 2020. Páginas 10-11.

## Ejercicios:[2]

1. Lee el texto. ¿Qué significan las siguientes palabras? (Puedes usar un diccionario para ayudarte)
    a. time-management skills: _____
    b. employer: _____
    c. employee: _____
    d. tardy work: _____
    e. non-working students: _____
2. Lee el texto nuevamente. ¿Qué título corresponde mejor a cada párrafo? (Escribe el título en la línea correspondiente)
    a. Time Management.
    b. Lessons in Budgeting.
    c. Early Work Experience.
    d. Money, Money, Money.
3. Responde las siguientes preguntas:
    a. What is the purpose of the text?
        i. _____
        _____
    b. Who is the author's intended audience?
        i. _____
        _____
    c. What is the main idea of the text?
        i. _____
        _____
4. ¿A qué se refieren estas expresiones en el texto? (Puedes usar un diccionario para ayudarte)
    a. hard-earned money: _____
    _____
    b. weigh priorities: _____
    _____
    c. boost confidence: _____
    _____
    d. introductory experience: _____
    _____
5. Identifica los conectores oscurecidos en el texto e indica cuál es usado para:
    a. start an opinion
    b. provide reasons
    c. provide examples
    d. come to a conclusion

[2] Adaptados de "Get Real English 3 y 4 Medio", 2020. Páginas 10-11.

## Writing[3]:

1. Lee las frases a continuación. ¿Cuál es el propósito de estos conectores? (Puedes usar un diccionario para ayudarte)
    a. To begin with: _____
    b. In other words: _____
    c. Furthermore: _____
    d. One last reason: _____
    e. As you can see: _____
    f. To sum up: _____
    g. Next: _____
    h. What is more: _____
    i. Lastly: _____
    j. All things consider: _____
    k. To summarize: _____
    l. As I see it: _____
    m. For instance: _____
2. Responde las siguientes preguntas. Utiliza tus propias palabras y los conectores del ejercicio anterior. (Puedes usar un diccionario para ayudarte)
    a. Why is it necessary for some students to work?
        i. _____
        _____
        _____
    b. What can part-time working teenagers learn about money?
        i. _____
        _____
        _____
    c. How can time managing be important for part-time working students?
        i. _____
        _____
        _____
    d. How can a part-time job experience be helpful in the future?
        i. _____
        _____
        _____

[3] Adaptados de "Get Real English 3 y 4 Medio", 2020. Páginas 12.

# Writing an Essay:

## Preparando un ensayo.

¿Qué opinas? Probablemente, ya has escuchado esa pregunta antes. Alguien que pide tu idea u opinión. Tal vez sea sobre una película o un libro. A veces es sobre un problema personal. ¿Cómo puedes compartir tus ideas con otros? Quizás quieras dar un discurso o comenzar una página web, pero también puedes escribir un ensayo.

Un ensayo consiste de tres partes:

- Declaras tu idea u opinión en la introducción.
- Respaldas tu idea u opinión en el cuerpo.
- Resumes tu idea u opinión en la conclusión.

Los ensayos siempre se escriben en la primera persona. Esto significa que estás dando tus propias ideas como el autor, para que lleguen al lector. Estas ideas pueden ser sobre un evento o un problema. Por ejemplo, puedes escribir un ensayo sobre aquella vez que ayudaste a preparar la cena. Aprendiste que los vegetales saben mejor cuando ayudas a cocinar. Un ensayo sobre un problema puede explicar tu opinión sobre el tema. Por ejemplo, puede que creas que el periódico local debería tener una sección para niños. Tal vez creas que tus padres deberían darte más dinero, etc.

## Activity: Tema

En esta actividad, revisarás los posibles temas para tu ensayo.

1. Investiga sobre los siguientes temas:
    a. Teenagers working while studying.
    b. Trabajar con alguien con un impedimento.
    c. Trabajos para el futuro.
2. Elige uno de los temas para escribir tu ensayo. Explica por qué lo has decidido así.
    a. _____
    _____
    _____
3. ¿Cuál será tu postura en este tema? ¿Qué aspectos del tema investigado te interesó más?
    a. _____
    _____
    _____