



### GUÍA COMPRENSIÓN LECTORA N° 3

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: 3° medio Fecha: \_\_\_\_\_

Objetivo: Leer y analizar diversos tipos de textos.

**I. Lee atentamente cada texto y encierra en un círculo la alternativa que consideres correcta.**

1. Tras anunciar la noticia en la sede de la FIFA en Zürich (Suiza), Blatter señaló con orgullo: “Llevaremos el Mundial a nuevas tierras”. Por primera vez desde que se iniciara este campeonato en 1930 (Uruguay), el codiciado mundial aterrizaría en Medio Oriente.

2. Había razones suficientes para el optimismo. Porque Qatar es mucho más que una nueva tierra. Es un verdadero paraíso para inversionistas y grandes firmas. Un preciado botín tanto o más jugoso que el de Brasil que acaba de estrenar un nuevo récord: haber organizado el mundial más caro de la historia. Más de US\$ 11 mil millones (algunos cifran los gastos en US\$ 14 mil millones) han sido desembolsados para hospedar el certamen. Ello, en medio de la revuelta de cientos de miles de ciudadanos brasileños que han visto impacientes cómo esta danza de millones ha pasado frente a sus ojos, mientras esperan por mejoras en el sistema público de educación, salud y transporte.

<http://ciperchile.cl/2014/06/17/qatar-2022-la-corrupcion-que-carcome-a-la-fifa/>

**1. Del párrafo 2, se puede inferir que**

- A) se critica la elección de Qatar como sede del mundial por el alto costo que implica.
- B) en Brasil causó molestia que se privilegiara la organización del mundial por sobre necesidades sociales.
- C) Brasil no cobra impuestos por eventos deportivos.
- D) Brasil obtuvo una cifra record de ganancias en el mundial disputado en ese país.
- E) las revueltas sociales terminaron por incrementar de manera decisiva el costo del mundial de Brasil.



**2. ¿Cuál es el propósito comunicativo del creador de esta tira cómica?**

- A) Ironizar acerca de la actual relación entre tecnología y pareja.
- B) Ironizar sobre una situación cotidiana vinculada a la tecnología.
- C) Plantear un estereotipo social negativo.
- D) Reflexionar acerca de las relaciones de pareja.
- E) Plantear una visión crítica de la enajenación humana.

**Cruz pal` Facebook**

Se le quedó el Facebook abierto y me volví loquita. Los mensajitos dulces con su amiguita amarga. Tragué saliva y como las lágrimas bañadas en rímel me chorrearon la cara como en la comedia del Siete. Las hice todas letras y se las escupí en la cara junto con una lapa. El último cigarrito me calentó hasta el alma y me tragué como cien pastillas que me dejaron pálida. *Santiago en 100 palabras*. Premio del Público/ Mención Honrosa. Francisca Muñoz, Puente Alto.

### 3. Del relato se puede inferir que

- I. la protagonista sintió indiferencia al encontrar el Facebook abierto.
- II. la protagonista se encuentra enamorada del dueño de la página de Facebook.
- III. la protagonista sufrió un colapso de nervios y tristeza al leer los mensajes.

- A) Sólo I  
B) Sólo II  
C) Sólo III  
D) Sólo I - II  
E) Sólo II – III

### Sábados Gigantes

Entonces emprendí el camino de regreso, dando vueltas en mi cabeza una excusa por haber desaparecido por tantas horas. Al llegar, entré a la sala de estar: ahí estaban mis hermanos junto a mi padre y mi madre viendo Sábados Gigantes. Mi hermana no estaba. Me asomé a su pieza. Me lanzó una mirada de odio y siguió escribiendo en su diario. Fui a la cocina e Iris me pidió que le pasara una taza limpia. Me senté junto a mi padre en el gran sillón y miré la televisión. Nadie me dijo nada. *Santiago en 100 palabras*. Premio al Talento Joven. María Paz Valdés.

### 4. El propósito comunicativo de la emisora del microcuento

- I. manifestar su opinión sobre el programa televisivo.
- II. informar que ese día vivió una experiencia significativa que catalogó el día como Gigante.
- III. relatar que ese día el programa televisivo le permitió no entregar información a sus padres.

- A) Sólo I  
B) Sólo II  
C) Sólo III  
D) Sólo I - II  
E) Sólo II - III

(...) Respecto al aborto, Chile es uno de los pocos países del mundo en que la legislación mantiene la más absoluta penalización, cualquiera sea la razón o circunstancia por la cual se realice. Incluso se encuentra prohibido el aborto terapéutico, prohibición que fue restablecida por Pinochet en 1989 después del plebiscito.

Como consecuencia de esta legislación, su práctica se torna ilegal y por ende clandestina e insegura, lo que

transforma el aborto en un verdadero problema de salud pública, de justicia social y de derechos humanos. Evidentemente, esto afecta gravemente, en primer lugar a las mujeres y de manera dramática, a las más pobres de entre ellas.

Los riesgos y daños derivados del aborto serían totalmente evitables si las leyes prohibitivas no obligaran a las mujeres a recurrir a manipulaciones inseguras y clandestinas (...) *El aborto en Chile, Maite Albaglie (fragmento)*.

### 5.- Según el emisor del fragmento, el aborto

- A) es penalizado en Chile y en varios países más.  
B) al no estar permitido, se vuelve peligroso para la mujer.  
C) es un problema exclusivo de los derechos humanos.  
D) fue prohibido en Chile bajo el gobierno de Pinochet.  
E) se volvió ilegal a partir de 1989, cuando se prohibió.

El deseo de poder es la peor enfermedad que padece el ser humano en el mundo entero, y todos los sistemas educativos, todas las religiones, todas las culturas y sociedades fomentan esa enfermedad.

Hay millones de personas empeñadas en conseguir poder, y hay que entender que este terrible impulso surge de un vacío en el interior de la persona.

La persona sin deseo de poder es una persona satisfecha, feliz, tranquila, contenta con lo que es. Su ser mismo expresa una inmensa gratitud hacia la existencia; no tiene nada más que pedir. Le han dado lo que le han dado, sin haberlo pedido. Es un simple regalo de la abundancia de la naturaleza. Y son dos caminos completamente distintos: el uno es el deseo de poder; el otro es el deseo de disolverse.

La sola idea de ejercer poder sobre los demás significa arrebatarnos su dignidad, destruir su individualidad, obligarlos a ser esclavos. Solo una mente sucia y fea puede hacer semejante cosa. *El libro del ego, Osho*.

### 6. El tono predominante del fragmento leído es

- A) conciliador  
B) reflexivo  
C) crítico  
D) problematizador  
E) subjetivo

**ONU recomienda a Chile despenalizar el aborto en menores de 18 años.**

**Tras visitar el país, misión afirmó que la medida responde a un tema de "salud fisiológica y mental".**

1. Una recomendación para que Chile despenalice el aborto en niñas menores de 18 años, "como un tema de salud fisiológica y mental", formuló un grupo de expertas en Derechos Humanos de la Organización de Naciones Unidas (ONU), tras culminar una visita a diferentes regiones del país.
2. La misión, liderada por las especialistas Frances Raday y Alda Facio, se congregó para abordar temas de discriminación contra la mujer en la legislación, con propuestas para mejorar las normas que afectan al género, relativas al trabajo, la política y la salud pública.
3. Además, en las conclusiones preliminares publicadas ayer, expresaron su apoyo al proyecto de ley que anunció el Ejecutivo y que permitirá suspender el embarazo en tres circunstancias: cuando pelagra la vida de la mujer, por violación o por inviabilidad del feto. **M. Miranda y J.M. Wilson - 11/09/2014**

**7. ¿Qué argumento dan las expertas para despenalizar el aborto?**

- A) si no lo despenalizan es un acto de discriminación.
- B) apoyan el proyecto de ley que pronunció el Ejecutivo.
- C) es importante considerar la salud fisiológica y mental de las adolescentes.
- D) quieren mejorar las normas que afectan al género.
- E) existen tres circunstancias que ameritan el aborto.

1. Traeré a la discusión ciertos elementos, en cierto sentido obvios y triviales, que encontramos sin cesar en la trama cotidiana, en todos los procesos en que nos vemos envueltos, sean de cambio y transformación o no, sean o no institucionales, y que están ahí, siempre presentes.
2. Centraré la discusión, entonces, en las relaciones de poder; relaciones que impregnan nuestra historia y nuestro presente y cuya existencia se avizora también en nuestro futuro. Por momentos parecen tener el peso de un destino.
3. Estas relaciones de poder aparecen en todos y en cada uno de los ámbitos en los cuales nos movemos, en los espacios de trabajo, y generan tensiones; en el espacio familiar; en las relaciones de pareja; y aun en la mal llamada "intimidad". Las hallamos en el ámbito entendido como público, lo mismo que en la vida privada. Estemos donde

estemos, cuando hay más de una persona, las relaciones de poder hacen acto de presencia. **El sujeto y el poder. Michael Foucault.**

**8. ¿Cuál es el tono del emisor que predomina en el fragmento?**

- A) displicente, porque no está comprometido con el tema.
- B) objetivo, porque mantiene una posición neutra al plantear los hechos.
- C) persuasivo, porque pretende que el receptor adopte su punto de vista a partir de las emociones.
- D) reflexivo, porque analiza los hechos y/o situaciones.
- E) irónico, porque realiza una burla acerca de los hechos.

**LA EDUCACIÓN SIGUE EN CRISIS**

**1. ACCESO**

**PROBLEMA ACTUAL:** Desigualdad en el ingreso a la educación superior dada por ingresos económicos. Gráfico muestra que el 10% de la población con el 10% de los puntajes accede a la educación superior, mientras que el 90% de la población con el 90% de los puntajes no accede.

**MEDIDAS DEL GOBIERNO:**

- \* 1000 BECAS PROPEDEÚTICO

**PROPUESTA DE LOS ESTUDIANTES:**

- \* TRANSFORMAR LA PSU (alternativa que no discrimine por criterios socioeconómicos)
- \* INCORPORACIÓN DEL RANKING
- \* ENTREGA DE BECAS POR CRITERIOS SOCIOECONÓMICOS, NO POR PUNTAJE PSU

**2. CALIDAD**

**PROBLEMA ACTUAL:** Hay 10 universidades que invierten 10 veces más en PUBLICIDAD que en BECAS. Gráfico muestra que el lucro en educación es mayor que la inversión en becas.

**MEDIDAS DEL GOBIERNO:**

- \* PROYECTO DE CARRERA DOCENTE NO UNIVERSAL Y CON RECURSOS REGULADOS SOLO A MUNICIPALES
- \* PROYECTO DE DESMUNICIPALIZACIÓN SIN AVANCE
- \* PROYECTO DE SUPERINTENDENCIA SIN ATRIBUCIONES PARA FISCALIZAR

**PROPUESTA DE LOS ESTUDIANTES:**

- \* NO MÁS LUCRO EN EDUCACIÓN ESCOLAR NI SUPERIOR
- \* NUEVO SISTEMA DE ACREDITACIÓN
- \* PROYECTO PAÍS DE FORMACIÓN DOCENTE
- \* NUEVA EDUCACIÓN PÚBLICA DESMUNICIPALIZADA

**3. FINANCIAMIENTO**

**PROBLEMA ACTUAL:** Actualmente el sustento financiero de las instituciones de educación viene por parte de las familias, mientras que el Estado asume un rol subsidiario, ineficiente y no garante. Gráfico muestra el flujo de dinero desde las familias y el Estado hacia la universidad y el colegio.

**MEDIDAS DEL GOBIERNO:**

- \* BECAS HASTA EL TERCER QUINTIL (solo considera el arancel de referencia)
- \* NUEVO PROYECTO DE FINANCIAMIENTO ESTUDIANTIL (proyecto de Bayar)
- \* AUMENTAR LA SUBVENCIÓN ESCOLAR, SIN TERMINAR CON EL FINANCIAMIENTO COMPARTIDO

**PROPUESTA DE LOS ESTUDIANTES:**

- \* REAJUSTE DE BECA DE ALIMENTACIÓN (se mantiene igual desde el 2006)
- \* FINANCIAMIENTO A LA EDUCACIÓN PÚBLICA VÍA APORTES BASALES A INSTITUCIONES
- \* FIN DEL FINANCIAMIENTO COMPARTIDO EN EDUCACIÓN ESCOLAR Y SUPERIOR
- \* FINANCIAMIENTO HASTA EL ARANCEL REAL
- \* AVANZAR HACIA LA GRATUIDAD A TRAVÉS DE UNA REFORMA TRIBUTARIA Y NO UN REAJUSTE (asegurando que quienes pagan más paguen más).

**9. Una de las propuestas de los estudiantes es**

- A) 1000 becas propedéutico.
- B) becas hasta el tercer quintil.
- C) financiamiento hasta el arancel real.
- D) financiamiento compartido en educación escolar y superior.
- E) proyecto de carrera docente no universal y con recursos regulados solo a municipales.

**Fútbol de barrio. Viaje al corazón del fútbol.**

1. Tarde sabatina en el Estadio Nacional. No en la cancha principal, sino en el predio contiguo, ese que de a poco está siendo transformado en un parque público. Se retiran rejas, se mueve tierra, se delimitan los senderos, comienza su transformación. Allí también se juega una nueva fecha del torneo de fútbol amateur que organiza la *Asociación de Fútbol de Ñuñoa* que desde hace cincuenta y cinco años agrupa a los clubes de los distintos barrios y poblaciones de la comuna.

2. Los sábados juegan las divisiones infantiles. Cada club debe tener tres: tercera, segunda y primera, que corresponden a niños de doce, trece y catorce años, respectivamente. Los partidos comienzan a las 14 horas y se extienden durante toda la tarde. Pero el espectáculo no sólo se da en la cancha. Familias completas se reúnen para ver los encuentros, se preparan completos para los niños y se levantan coloridos puestos de comida donde los asistentes comparten una tarde de fútbol, barrio y familia.

3. Afincados en los barrios y poblaciones, muchas veces separados sólo por una calle, los clubes de la Asociación tienen su historia íntimamente ligada a su lugar de origen. La mayoría fueron fundados al mismo tiempo que se levantaban las casas, como una manera de estrechar relaciones entre los vecinos y darle identidad al nuevo barrio.

**10. De la lectura del párrafo 3 se infiere que**

- A) todos los barrios tienen un club de fútbol que los representa.
- B) los clubes de fútbol de los barrios favorecen la vida comunitaria.
- C) los barrios están separados de los clubes muchas veces solo por una calle.
- D) los clubes de la Asociación de Fútbol de Ñuñoa nacieron al mismo tiempo.

E) el lugar de origen de los clubes de fútbol se relaciona con la fecha de fundación.

PLASMA	LCD	LED
Las pantallas de plasma utilizan fósforos excitados con gases nobles (neón y xenón) para mostrar pixeles y dotarles de color y dar vida a la imagen. Gracias a la corriente eléctrica se convierten en plasma y comienzan a generar luz.	La tecnología LCD utiliza moléculas de cristal líquido colocadas entre diferentes capas que las polarizan y las rotan según se quiera mostrar un color u otro para generar las imágenes.	Consiste en un panel con la misma resolución de las pantallas LCD, iluminadas por diodos emisores de luz (LED), una especie de focos que pueden modificar el nivel de brillo en secciones diferentes logrando un color negro similar al plasma.
Tecnología usada desde un principio para la fabricación de pantallas de gran formato, 37 pulgadas o más.	Los paneles LCD no producen luz propia, es necesario colocar unas lámparas fluorescentes, normalmente situadas en los bordes superior e inferior, que iluminan toda la pantalla para ver claramente.	Al hacer uso de LEDs se permite un ahorro del 40% de energía, una luz más uniforme y más respeto con el medio ambiente al estar libres de mercurio.
Al generar luz cada pixel conseguimos un mayor contraste y los negros son más intensos. Cuando es necesario presentar el color negro, las cápsulas se apagan completamente dando como resultado un contraste casi perfecto.	Obtenemos <b>pantallas de menor grosor, con menor consumo de energía</b> , y en los últimos modelos se ha mejorado sustancialmente el tiempo de respuesta en imágenes rápidas así como la calidad de color, ángulo de visión y contraste.	Más allá del consumo energético, la principal ventaja de un LED es que esa luz es más uniforme, tanto al principio como al final de la vida útil del aparato.

**11. El propósito comunicativo de esta tabla es**

- A) exponer los avances en la tecnología de las pantallas de televisión.
- B) informar acerca de la conveniencia del uso de la tecnología LED.

- C) comparar las características de las diferentes clases de pantalla.
- D) informar sobre la tecnología más económica en cuanto a pantallas.
- E) investigar los nuevos adelantos en la tecnología de pantallas.



**12. Según la infografía anterior, ¿cuál es el estado civil de las mujeres que realizaron más abortos durante el año 2008?**

- A) Viudas.
- B) Solteras.
- C) Casadas.
- D) Separadas.
- E) Divorciadas.

No hay un acuerdo sobre cuál fue la primera red social que marcara un inicio en la historia de las redes sociales, pero sí se puede señalar que los sitios web con esas características sociales empezaron a surgir a mediados de la década de los 90.

Classmates.com y theglobe.com son los primeros sitios que más se acercan a la definición de redes sociales. Classmates nació en 1995 como un sitio para ayudar a la gente a encontrarse con los ex compañeros de clase y del trabajo. En ese mismo año, Theglobe inicia sus actividades como una comunidad global de usuarios con capacidad de crear sus perfiles e interactuar con otros. Recién en 1997 se conoce de SixDegrees, la que ofrecía a sus usuarios la posibilidad de crear perfiles personales, invitar a sus amigos, conectarse a grupos y

visitar los perfiles de otras personas. Pero el modelo SixDegrees no terminó de madurar y mantenerse como un negocio rentable por lo que cerró años después.

Sin embargo, las nuevas redes que surgen en los años 2000 marcan una diferencia con sus antecesoras. Ryze (2001) y LinkedIn (2003) adquieren un tono más sobrio y se inclinan por promocionar las conexiones profesionales y empresariales. Sin embargo, serán Friendster, MySpace y Facebook las que realmente logren el gran éxito y popularicen los servicios de redes sociales.

<http://myspace.wihe.net>

**13. ¿Cuál es el título más apropiado para el fragmento que acabas de leer?**

- A) Las primeras redes sociales.
- B) La historia de las redes sociales.
- C) Las redes sociales más famosas.
- D) La diversidad de las redes sociales.
- E) Las características de las redes sociales.

**Me voy de Chile**

Cristian Warnken

Me voy de Chile. Me amparo en el inalienable derecho que me da ese hermoso verso de nuestro Himno Nacional: "El asilo contra la opresión". Me voy del Chile donde la palabra empeñada no vale nada, a pesar de que mi viejo y muchos viejos de la ingenua y antigua república nos enseñaron a sostenerla contra viento y marea, incluso en las peores tempestades.

Me voy del Chile donde la lógica de la pasión por el poder está por sobre el amor al bien común. Me voy del Chile donde la expresión "hacer las cosas bien" alguna vez significó algo, pero ahora es sólo una muletilla para sacar del camino a los que de verdad hacen las cosas bien.

Me voy del Chile donde su gente, la gente anónima, los hinchas, los militantes de base, los que sostienen con su lealtad y pasión las grandes empresas y los grandes actos y épicas, son sólo un adorno, un dígito, para focus groups o encuestas o elecciones (cuando votan), pero que no valen nada cuando se toman las grandes decisiones.

Me voy del Chile que no soporta la grandeza, el talento, la genialidad, el vuelo propio, todo lo que se eleva sobre la línea media de reverberación del pantano local; el Chile del resentimiento, el que mató

arteramente a Portales, el que jodió a Andrés Bello, el que se farreó a Mayne-Nicholls y a Bielsa.

[...].<http://www.nuestrocanto.net>

**14. ¿Cuál es el tono predominante del emisor en el fragmento leído?**

- A) Objetivo, ya que describe hechos certeros que acontecieron en nuestro país.
- B) Utópico, ya que propone una visión idealizada de lo que debiese ser nuestro país.
- C) Crítico, ya que juzga desde su punto vista situaciones que suceden en nuestro país.
- D) Displicente, ya que toma distancia afectiva de las cosas que ocurren en nuestro país.
- E) Reflexivo, ya que analiza de modo profundo algunos sucesos recientes en nuestro país.

En un estudio de la Economist Intelligence Unit (2012), se realizó un índice para ordenar a 45 países en cuanto a sus sistemas de educación inicial. Chile tiene excelentes resultados en disponibilidad y asequibilidad, donde se sitúa en los lugares 14 y 17 respectivamente, sin embargo al considerar la calidad de la instrucción inicial y considerando los factores antes mencionados, Chile se ubica en la mitad inferior de la tabla (29°), lo que demuestra que existe mucho espacio de mejora en este aspecto.

La evidencia internacional (OCDE, 2012; Lien Foundation, 2012) es clara en señalar que de la misma manera en que el techo de un sistema educativo está en la calidad de sus profesores, no podemos tener educación inicial de calidad si no tenemos una política docente atractiva y exigente para los y las educadoras de párvulo en todos sus niveles. Dentro de los factores que cobran relevancia para asegurar calidad de los procesos de aprendizaje dentro de los colegios y jardines infantiles, Cortázar (2014) menciona el nivel de formación del equipo, las condiciones laborales de este, el número de niños por grupo y el coeficiente técnico de adulto/niño (número de niños por cada educador).

RADIOGRAFÍA DE NUESTRA EDUCACIÓN INICIAL Y PROPUESTAS PARA LOGRAR SU CALIDAD (fragmento), en <http://www.eligeeducar.cl/ee/wp-content/uploads/2014/11/CP-Radiograf%C3%ADa-educaci%C3%B3n-inicial-Elige-Educar.pdf>

**15. Según la OCDE y Lien Foundation, NO es posible una educación inicial de calidad**

- A) si el nivel de formación del equipo es deficiente.
- B) con un número elevado de niños por grupo.
- C) sin una política docente atractiva y exigente.
- D) si se carece de disponibilidad y asequibilidad.
- E) donde el techo del sistema está en los docentes.

**CIENTÍFICOS PONEN EN ÓRBITA SATÉLITE CHINO-BRASILEÑO**

**DESTINADO A VIGILAR LA DEFORESTACIÓN**

Beijing.- Un quinto satélite chino-brasileño, destinado a vigilar la deforestación de la Amazonia, fue lanzado con éxito este domingo desde Beijing, anunció un medio estatal. El lanzamiento del satélite CBERS-4 se produjo a la hora programada, las 11:26 hora local, desde la base de Taiyuan, en la provincia de Shanxi (norte), y fue "puesto en la órbita prevista", indicó la agencia oficial Xinhua.

El satélite fue desarrollado en un 50% por Brasil y pesa unas dos toneladas. El coste del lanzamiento se evalúa en US\$ 30 millones a repartir entre los dos países, según indicó previamente el Instituto Nacional de Investigaciones Espaciales (INPE, por sus siglas en portugués) de Brasil, que este domingo dio parte también del lanzamiento.

Fuente: Emol.com

**16. El propósito comunicativo del fragmento leído es**

- A) dar a conocer los intentos fallidos en los lanzamientos chino-brasileños anteriores.
- B) explicar cómo se repartió la construcción y el lanzamiento entre ambos países.
- C) indicar que los satélites chinos tienen la misión de estudiar las cuencas hidrográficas.
- D) informar acerca del lanzamiento del satélite CBERS-4 vigilante de la deforestación.
- E) comentar sobre la alianza entre China y Brasil y sus avances en la carrera espacial.

“La Alianza recurrirá a Contraloría por la campaña comunicacional que realizó el Gobierno para defender el proyecto de fin al lucro, selección y copago. Una iniciativa de la actual administración, que creó un cómic y un video referente a la reforma educacional. La pieza audiovisual tiene por nombre "Fortalecimiento de la Educación Pública" y en esta aparecen profesionales y artistas que egresaron de

establecimientos públicos y que llaman a estudiar en ellos. En tanto, el cómic "Sofía aprende con todos" es un librito que cuenta la historia de una apoderada y su hija, en una obra que busca aclarar las dudas en relación a la reforma".

<http://www.cnnchile.com/noticia/2014/12/01/alianza-acudira-a-contraloria-por-comic-y-video-pro-reforma-educacional>

**17. Según el texto, el cómic referente a la reforma educacional**

- A) fortalece la postura del gobierno en torno a la reforma educacional.
- B) invita a estudiar en establecimientos públicos.
- C) fomenta la discusión en relación a la reforma educacional.
- D) pretende aclarar las dudas que surgen en torno a la reforma educacional.
- E) defiende el proyecto del lucro y el copago en la educación.

- A) Solo I.
- B) Solo III.
- C) Solo I y II.

Es evidente que la lectura digital requiere nuevas competencias, las propias de un sistema intermediado tecnológicamente en el que los dispositivos de lectura y las formas de esta exigen comportamientos y actitudes de los usuarios que es preciso conocer y trabajar por parte de quien atendemos tan importante tarea. En este contexto existe una necesidad de intervención de la biblioteca en la formación de los usuarios tanto en el uso de tecnologías de la información de carácter general como de dispositivos y aplicaciones de lectura con carácter particular, ilustrando al usuario sobre las posibilidades recreativas y educativas de la misma. Por ello es fundamental la tarea alfabetizadora, mediante la organización de actividades demostrativas del uso de dispositivos, aplicaciones y eficiencia en la búsqueda de información. El trinomio, formación-dinamización-servicios se articula como el eje en torno al cual pivota



**18. El propósito comunicativo de la viñeta es**

- I. comentar las razones de la muerte de un paciente.
- II. criticar el mal uso de la tecnología celular en un sistema de salud.
- III. ironizar acerca de lo trascendental que se ha vuelto el celular en nuestra vida.

- D) Solo II y III.
- E) Solo I, II y III.

la acción de la biblioteca para un uso óptimo de sus colecciones y un aprovechamiento gratificante y comprometido por parte de sus usuarios.

Fuente: <http://scopeo.usal.es/lectura-digital-y-aprendizaje-las-nuevas-alfabetizaciones/#sthash.Y1LmGqsT.dpuf>

**19. Según el fragmento leído, se afirma del trinomio formación-dinamización-servicios que**

- A) permite un mejor uso de las redes en la biblioteca.
- B) genera que los usuarios únicamente empleen la biblioteca.
- C) concentra en él el empleo que los usuarios hacen de la biblioteca.
- D) favorece la tarea alfabetizadora en la biblioteca.
- E) actúa como el centro para el uso y compromiso con la biblioteca.