



GUÍA COMPRENSIÓN LECTORA N° 1

Nombre: _____ Curso: 3° medio Fecha: _____

Objetivo: Leer y analizar diversos tipos de textos.

I. Lee atentamente cada texto y encierra en un círculo la alternativa que consideres correcta.

"Lo que hacemos los adultos ahora es lo fundamental. Porque los jóvenes se van a transformar inevitablemente en ciudadanos adultos a lo largo del siglo XXI. Aventurarse a especificar cómo debe ser el siglo XXI es ponerse una especie de camisa de fuerza, no podemos entregar una descripción satisfactoria al respecto. Los jóvenes se transforman en lo mayores con los cuales conviven, por eso decimos que educar es trabajar en un ámbito intencionado de convivencia en el cual los niños y jóvenes se transforman con los adultos, que son inevitablemente sus maestros y maestras. Surgirán ellos como ciudadanos según se construya la convivencia con esos ciudadanos con los que conviven. De manera que la tarea es nuestra y está desarrollándose ahora. Si queremos que los ciudadanos sean honestos, serios y responsables, de manera que dichos valores prevalezcan en la sociedad, la tarea que tenemos es ser nosotros mismos serios, honestos y responsables. Si queremos que tengan sentido ético y preocupación social, nosotros, los mayores, debemos actuar con sentido ético y social. Los niños y adolescentes se van a transformar con nosotros inevitablemente, tratando de parecerse a nosotros si nos respetan, o queriendo ser diferentes de nosotros si no nos respetan." (Humberto Maturana, Foro Educación Chilena, www.educarchile.cl)

1. El fragmento anterior puede clasificarse como

- A) argumentativo.
- B) narrativo.
- C) expositivo.
- D) periodístico.
- E) dialógico.

Chile tiene el corazón más rojo de Brasil 2014.

Con una actuación sobresaliente, la selección nacional venció por primera vez en su historia a España (2-0) y abrochó la clasificación a octavos de final de Brasil 2014. De pasó, dejó fuera de competencia a los monarcas defensores.

El Maracanã ya no es un estadio maldito. El Maracanã ahora será el estadio de la épica, de la gloria chilena. El estadio donde hace 25 años Chile cayó en su mayor vergüenza, hoy pasa a ser el escenario de una de sus mayores proezas. Porque el equipo de Sampaoli jugó a lo grande, se vistió como el más grande y derrotó a España

por 2-0 en la segunda fecha del Grupo B de la Copa del Mundo. Una jornada perfecta en que abrochó su clasificación a octavos de final y donde eliminó a los campeones defensores con total justicia. (Diario La Tercera, 18 de junio de 2014)

2. Del fragmento anterior podemos inferir que

- A) hace 25 años que Chile no ganaba en el Maracanã.
- b) hace 25 años que Chile no le ganaba a España.
- c) España es el actual monarca defensor del torneo.
- d) Chile se enfrentará a Brasil en la siguiente etapa.
- e) el arbitraje del partido fue justo.



3. La intención del emisor de la viñeta anterior es

- A) reflexionar sobre el uso de las redes sociales.
- B) problematizar sobre el abuso de twitter.
- C) estigmatizar a los usuarios de este tipo de medios.
- D) denunciar sobre la frivolidad de las redes sociales.
- E) caricaturizar a los usuarios de twitter.

1. "El problema ya no es el acceso al conocimiento sino el filtro para procesarlo. Por lo tanto, los procesos educativos ya no debieran tratarse sobre transmisión de conocimientos sino de crear habilidades para sacarle provecho. Estas nuevas habilidades tienen que ver con el ejercicio del pensamiento crítico, que nos permita filtrar el exceso de información.

2. A la vez es importante ser capaces de expresar emociones e ideas para relacionarnos con otras personas, aprender a respetar a los demás para poder trabajar juntos, estar conscientes de nuestros derechos y deberes para canalizar inquietudes; cada persona tiene que saber el lugar que ocupa en la sociedad. Y ya hablando de la educación superior, cada vez necesitaremos más ciudadanos capaces de generar investigación interdisciplinaria, tanto básica como aplicada, algo que es ya una tendencia en el mundo."

Giorgio Jackson en: Educarchile foro de la educación chilena 2014.

4. En el párrafo 1 del fragmento se afirma que

- A) existen problemas para acceder al conocimiento.
- B) el conocimiento permite el pensamiento crítico.
- C) en educación se debe privilegiar el desarrollo de habilidades.
- D) el pensamiento crítico permite desarrollar las habilidades.
- E) la educación no tiene filtros para procesar la información.

1. "Durante mucho tiempo, las letras le dieron la espalda al balón. Fueron pocos los escritores que se dedicaron a plasmar el fenómeno social, psicológico y sociológico que representa el fútbol. Pese a que autores como Vladimir Nabokov y Albert Camus jugaron el puesto de guardameta en sus respectivas juventudes, su pasión por el juego no se vio reflejada en sus libros (...)

2. En uno de los países más futboleros del mundo, donde existe una religión cuyo dios es Maradona, Jorge Luis Borges fue tajante y provocador al señalar que "el fútbol es popular porque la estupidez es popular". Por su parte, el colombiano Álvaro Mutis, quien consideraba al deporte en general como una de las miserias humanas, escribió en 2002: "Lloremos por nuestros hijos, nacidos bajo la sombra de los estadios, burdeles de gloria".

3. Pese a que Gabriel García Márquez realizó crónicas deportivas, no tenía problema con reconocer su disgusto con el fútbol. Tanto, que cuenta una anécdota que en una ocasión le regaló un libro a Jorge Valdano con la dedicatoria "Gracias por el gol que le marcaste a Colombia en las eliminatorias", en referencia al triunfo argentino que dejó fuera a su país del Mundial de 1986.(...)"

<http://www.elcomercio.com/tendencias/escritores-futbol-literatura-letras-relacion-libros.html>

5. En el párrafo dos se cita a Maradona para

- A) demostrar lo que pensaban de él Borges y Álvaro Mutis.
- B) ejemplificar que a los futbolistas no les gusta leer.
- C) criticar a los escritores que practicaron fútbol y no escribieron sobre él.
- D) indicar el nivel de fanatismo que puede alcanzar este deporte y sus figuras.
- E) comparar en nivel de fama entre escritores y futbolistas célebres.

"Se dice que [Twitter puede ser adictivo](#). Y de hecho, en algunos casos, los usuarios de este servicio de microblogging se pasan horas enteras ojeando los mensajes cortos con enlaces que les dejan sus contactos. Sin llegar a tales extremos, no hay duda de que el *time line* (orden cronológico en que aparecen los mensajes en pantalla, que se resume con el acrónimo TL) resulta hipnótico, cuando menos, ya que nos hace llegar cientos de

historias, comentarios recurrentes o mensajes de amigos, que nos pueden hacer perder mucho tiempo; no en vano, esta red [genera nueve veces más tráfico que Facebook y LinkedIn juntos](#)".

<http://www.consumer.es/web/es/tecnologia/internet/2013/10/29/218358.php>

6. El propósito comunicativo del fragmento anterior es

- A) evidenciar el uso excesivo que twitter tiene en la actualidad.
- B) proponer usos beneficiosos de twitter.
- C) indicar que twitter está acostumbrando a los usuarios a leer textos breves.
- D) comentar el poder adictivo de twitter.
- E) promover el rechazo de twitter como herramienta comunicativa.

Educación 2020 presenta "La Reforma Educativa que Chile necesita"

Educación 2020 presentó hoy su nueva Hoja de Ruta 2014 -2020, llamada "La Reforma Educativa que Chile necesita". El documento se basa en 5 principios que guían nuestro trabajo diario: cobertura, con énfasis en educación inicial; calidad, más allá del Simce y la PSU; equidad, para que todos los niños, niñas y jóvenes de Chile puedan acceder a una educación de calidad en todos los niveles; inclusión, para terminar con la segregación; y Educación Pública, que debe ser nuestro gran proyecto país.

Desde estos principios, proponemos al país esta nueva Hoja de Ruta, concebida como base para un nuevo contrato moral de la sociedad chilena, fundado en el derecho a una educación de calidad, con equidad e inclusiva.

<http://www.educacion2020.cl>

7. Según el emisor del fragmento, la reforma educativa que Chile necesita, debe

- A) basarse en cinco principios que guíen el trabajo diario.
- B) basarse en el Simce y la Psu.
- C) terminar con la segregación.
- D) cambiar la sociedad chilena.
- E) tener una educación pública como proyecto país.

JUEGOS DE FÚTBOL EN LA CALLE

1. El fútbol ha sido un deporte que siempre se ha practicado en la calle en forma de juego, entreteniéndolo a multitud de niños y jóvenes durante horas.

Decimos que "ha sido" porque esta tradición lúdica se está perdiendo en nuestros días. Esto es motivo (bajo nuestro punto de vista) de tres aspectos como son: el proceso de urbanización que experimentan las ciudades, trayendo como consecuencia escasos espacios para practicar en la calle cualquier juego y actividad; el desarrollo tecnológico del siglo XXI, en el cual se han creado gran cantidad y variedad de juegos electrónicos (videojuegos, ordenadores...), que ha conllevado a un aumento preocupante del sedentarismo de niños y jóvenes. Y como último aspecto, destacamos el aumento de desconfianza en

la sociedad, que hace que los padres no dejen salir a los niños de casa.

2. Estos problemas han afectado de forma negativa a un clásico como son los juegos de fútbol en la calle, y nuestra intención es mostrar que esto crea unas consecuencias negativas, tanto al desarrollo de este deporte, como a la formación integral de niños y jóvenes.

(Alberto Martín Barrero
<http://www.efdeportes.com/> Revista Digital - Buenos Aires
- Año 15 - Nº 144 - Mayo de 2010)

8. Se concluye del párrafo dos que

- A) el fútbol siempre se ha practicado en la calle.
- B) el fútbol se está perdiendo como actividad de entretenimiento.
- C) existen consecuencias negativas al no jugar fútbol en la calle.
- D) el desarrollo tecnológico ha influido en el sedentarismo de niños y jóvenes.
- E) hay tres aspectos que influyen en la pérdida de la tradición de los juegos de fútbol en la calle.

TWITTER Y ADOLESCENCIA: RIESGOS Y USOS ADECUADOS - COLUMNA DE OPINIÓN

El desconocimiento de su uso, (...), la difamación, el insulto y hasta las amenazas, son pan de cada día en esta red social. Lo que los jóvenes desconocen, es que este tipo de acciones los puede llevar a la cárcel.

Twitter es la red social de moda. Se ha convertido en un espacio de comunicación que ha comenzado a seducir a los adolescentes, quienes ya no se sienten satisfechos únicamente con Facebook.

Esto está significando grandes problemas de comportamiento y riesgos enormes. Según Jorge Flores, fundador y director de Pantallas Amigas, parte del problema tiene su origen en tres causas: "en primer lugar, escriben como si fuera el muro de su red social cerrada: no perciben al resto de la audiencia. Segundo, desconocen las consecuencias legales de sus acciones. Y por último, la inmediatez: como mucho 140 caracteres, a lo sumo 30 segundos, aquí y ahora... ¡Y listo!".

(Juan Camilo Díaz, profesor del Instituto de la Familia de la Universidad de La Sabana nov 27. de 2013, en :<http://www.unisabana>.

9. La intención del emisor del fragmento anterior es

- A) informar sobre los avances de las redes sociales.
- B) informar sobre la red social de moda.
- C) hacer un correcto y responsable uso de este medio.
- D) señalar que los usuarios desconocen las consecuencias legales del uso de Twitter.
- E) analizar el punto de vista de Jorge Flores, respecto del uso de Twitter.

El aborto en la adolescencia constituye un elemento fundamental que afecta la salud reproductiva de este sector de la sociedad y aunque contrariamente a lo que

ocurre en otros países, en Cuba no está penalizado, se realiza de forma institucionalizada y en las adolescentes de forma diferenciada con las mayores garantías posibles, aún así, el aborto no está exento de complicaciones inmediatas, mediatas y tardías que van desde los accidentes anestésicos, perforaciones uterinas, sepsis, hemorragias, enfermedad inflamatoria pélvica e incluso la muerte, hasta los más tardíos que favorecen la ocurrencia de un embarazo ectópico o la infertilidad. *Aborto en la adolescencia, un problema de salud. Rev. Cubana Obstetricia-Ginecología. v.36 n.3 Ciudad de la Habana jul.-sep. 2010*

10. De acuerdo a lo leído, el aborto en Cuba

- A) se realiza de forma clandestina, con las complicaciones que conlleva.
- B) está institucionalizado, aunque no está libre de complicaciones.
- C) no está penalizado, y se garantizan los buenos resultados.
- D) depende de la situación de la mujer embarazada.
- E) se ejecuta legalmente preferentemente en adolescentes.

En efecto, en la Red se van consolidando redes que están compartiendo la responsabilidad de la construcción de una amplia acumulación de conocimiento acerca de uno mismo, de los otros y del mundo entero. Se van articulando una especie de matrices dinámicas donde se cruzan la información de cómo las personas se observan, expanden la red, hacen nuevos "amigos", editan y actualizan contenidos, los re-mezclan, los anotan, responden, comparten, exhiben, etiquetan y otras tantas actividades. Todo esto está consolidando una cultura *online* participativa donde los usuarios se van involucrando, cada vez más, en la creación de los contenidos de la web al mismo tiempo que en el consumo de estos.

<http://www.rizomatica.net/una-mirada-critica-a-las-redes-sociales-online/>

11. El título más adecuado para el fragmento leído es

- A) Nuevas formas de transmisión de la información: redes sociales.
- B) Espacios culturales masivos en internet.
- C) Participación ciudadana *online* y las redes sociales.
- D) Consumo de información en las redes sociales actuales.
- E) Las redes sociales y la nueva cultura colaborativa *online*.

"¡Micheeeelle! ¡Micheeeelle! ¡Yo no te amo!", gritó el hombre. El sonido, ronco, retumbó en las paredes del salón de honor. Ella y el centenar de autoridades y personalidades del mundo de la política y del poder que repletaban el lugar se quedaron inmóviles, paralizados, perplejos por lo que acaban de oír. Luego miraron fijamente al hombre, que figuraba de pie sobre una de las barandas de la platea superior, reservada

para los invitados.
"¡Tampoco te odio!", atinó a exclamar de nuevo. "¡Me resultas inverosímil!", precisó, queriendo decir "indiferente", pero cuando uno está equilibrándose a 15 metros de un suelo de duro mármol, a veces no encuentra las palabras precisas.
Joe Black, *Sorry pero yo no te amo.*
<http://www.elmercurio.com>

12. El tono del emisor del fragmento es

- A) ambiguo
- B) divertido
- C) irónico
- D) incisivo
- E) serio

Es cierto que cada persona, en toda legislación, goza de privilegios por el simple hecho de ser una persona, así por ejemplo; es [delito](#) el que se someta a [esclavitud](#) a alguien, se le torture, se le desaparezca, se le difame, se le mate, es decir, por el simple hecho de ser de la raza humana, existen [derechos](#) inherentes e inalienables a cada [hombre](#) y [mujer](#)(..)

Así, una persona puede disponer de su cuerpo y asegurarse para sí mismo lo que mejor considere para él. Con este argumento se pretende justificar el hecho de que una madre puede, en virtud de su autonomía, decidir si desea o no dar a [luz](#) a su hijo.(...) Si una persona es dueña de sí mismo y en [teoría](#) puede disponer de su propio cuerpo como mejor le parezca, ¿Por qué es un delito la [prostitución](#)?, ¿Por qué es considerada una desviación el [suicidio](#)?, ¿Por qué tenemos [problemas](#) en aceptar la [eutanasia](#)?. La verdad es que no somos totalmente dueños de nuestro cuerpo (...).

<http://www.monografias.com/trabajos13/elaborto/elaborto.shtml#ixzz38GfxAD9>

13. Según el fragmento, ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es FALSA?

- A) Las personas son totalmente dueñas de su cuerpo y pueden disponer de él.
- B) Existen derechos inherentes e inalienables a cada [hombre](#) y [mujer](#).
- C) A las personas les cuesta aceptar la eutanasia.
- D) Torturar, desaparecer, y matar a una persona son delitos.
- E) Las personas gozan de privilegios garantizados por el solo hecho de ser persona.

Las redes sociales en internet son aplicaciones web que favorecen el contacto entre individuos. Estas personas pueden conocerse previamente o hacerlo a través de la red. Contactar a través de la red puede llevar a un conocimiento directo o, incluso, la formación de nuevas parejas.

Las redes sociales en internet se basan en los vínculos que hay entre sus usuarios. Existen varios tipos de redes

sociales: Redes sociales genéricas; son las más numerosas y conocidas. Las más extendidas en España son Facebook, Tuenti, Google +, Twitter o Myspace. Redes sociales profesionales; sus miembros están relacionados laboralmente. Pueden servir para conectar compañeros o para la búsqueda de trabajo. Las más conocidas son LinkedIn, Xing y Viadeo. Redes sociales verticales o temáticas. Están basadas en un tema concreto. Pueden relacionar personas con el mismo hobby, la misma actividad o el mismo rol. La más famosa es Flickr.

<http://www.guiadigital.gob.cl/articulo/sobre-redes-sociales-en-chile>

14. El título más apropiado para el fragmento es

- A) Las redes sociales profesionales en España.
- B) Concepto y clasificación de redes sociales.
- C) Vínculos creados por redes sociales.
- D) Facebook, Tuenti, Google +.
- E) Aplicaciones web en Internet.

¿Cómo vincular entonces a Montesquieu con la doctrina típicamente liberal de la división de poderes? Uno podría concluir que la doctrina de Montesquieu fue el primer impulso para que con fines libertarios se organizara posteriormente el Estado como Estado de Derecho, lo que implica fundamentalmente reconocer en la *Constitución* la separación de los tres poderes estatales a los fines de que la vida, la libertad y la propiedad de los ciudadanos fuese asegurada. Si bien Montesquieu abogaba en un primer momento para que esta organización del Estado respetase los privilegios del estamento noble, los revolucionarios e ilustrados que hicieron suyos sus postulados aplicaron los beneficios de esta organización estatal para el ciudadano burgués; para la mayoría burguesa.

Bordalí Salamanca, Andrés. (2008). La doctrina de la separación de poderes y el poder judicial chileno.

Revista de derecho (Valparaíso), (30), 185-219. Recuperado en 23 de julio de 2014, de <http://www.scielo.cl>

15. El tono predominante utilizado por el emisor del fragmento es

- A) conciliatorio
- B) escéptico
- C) crítico
- D) pesimista
- E) reflexivo

Desde 1991 se han presentado en el Congreso más de diez proyectos de despenalización del aborto que han sido rechazados.

Por qué el proyecto de M. Bachelet podría correr mejor suerte: "Porque ella es la primera persona con poder que impulsa una legislación así. Hasta ahora, el tema lo impulsaron ONG, grupos de la sociedad civil, algunos congresistas. Que ella invierta parte de su capital político

en esto, hace la diferencia", dice la cientista política Marcela Ríos.

Ese poder se medirá frente a otra institución poderosa: la Iglesia Católica.

"La Iglesia también es poderosa en otros países que sí han legislado sobre el aborto. La diferencia es que **en Chile existen dos partidos confesionales grandes, la UDI y la Democracia Cristiana, que dominan varios asientos en el Congreso y formaron un eje transversal de oposición al tema**", analiza Marcela Ríos.

"Además se formó un eje de género: los partidos masculinizados de la izquierda tradicional nunca gastaron energía en esta agenda, a diferencia de Europa, donde los partidos progresistas tomaron los derechos de las mujeres como bandera de lucha", prosigue Ríos.

Publicado: **Lunes 26 de mayo de 2014** Autor: **Cooperativa.cl**

16. En relación a la información planteada en el texto leído ¿cuál de las siguientes opciones es falsa?

- A) Desde 1991 a la fecha se han rechazado diversos proyectos de despenalización del aborto.
- B) El proyecto de despenalización del aborto impulsado por Bachelet podría tener mejor resultado que los anteriores.
- C) En este proyecto, el poder político de Bachelet se enfrentará con el poder de la Iglesia Católica.
- D) Los partidos políticos católicos UDI y DC han formado un eje transversal de oposición al tema.
- E) Los partidos masculinizados de izquierda tradicional han tomado el proyecto como su bandera de lucha.

Estar conectados a nuestros perfiles de [Twitter](#) y Facebook a cada momento nos hace parecer más inteligentes, pero en realidad merma nuestras capacidades intelectuales, según afirma un nuevo estudio publicado por la *Royal Society*. Las redes sociales constituyen una fuente primaria de información para muchos usuarios, aunque algunos estudios afirman que leemos noticias sin pretenderlo y que en realidad siempre nos conectamos para saber qué hacen nuestros conocidos. [Sea de casualidad o no, leer los artículos publicados por nuestros contactos](#) nos hace estar

al tanto de lo que ocurre, pero no agudiza nuestro intelecto, ya que **la sobreinformación a la que nos exponemos disminuye nuestra concentración, contemplación y reflexión.**

La tendencia a copiar "**hace que parezcamos más inteligentes cuando en realidad cada vez pensamos menos**", concluyen los autores del estudio.

www.muyinteresante.es

17. El título más apropiado para el fragmento leído es

- A) Efectos del uso de Twitter y Facebook.
- B) Nuevo estudio revela efectos de las redes sociales.
- C) ¿Son beneficiosas las redes sociales?
- D) Consecuencias negativas de Twitter y Facebook.
- E) Twitter, Facebook y la sobreinformación.

Una sociedad sin relaciones de poder solo puede ser una abstracción. Por lo cual es cada vez más políticamente necesario el análisis de las relaciones de poder en una sociedad dada, sus formaciones históricas, sus fuentes de fortaleza o fragilidad, las condiciones necesarias para transformar algunas o abolir otras. Decir que no puede existir una sociedad sin relaciones de poder, no es decir que aquellas que están establecidas son necesarias o en todo caso, que el poder constituya una fatalidad en el corazón de las sociedades, tal que este no pueda ser minado. En cambio, yo diría que el análisis, elaboración y puesta en cuestión de las relaciones de poder y el agonismo entre las relaciones de poder y la intransitividad de la libertad es una tarea política permanente inherente a toda existencia social.

Michel Foucault, El sujeto y el Poder

18. El tono predominante en el fragmento leído es

- A) irónico
- B) crítico
- C) escéptico
- D) reflexivo
- E) persuasivo