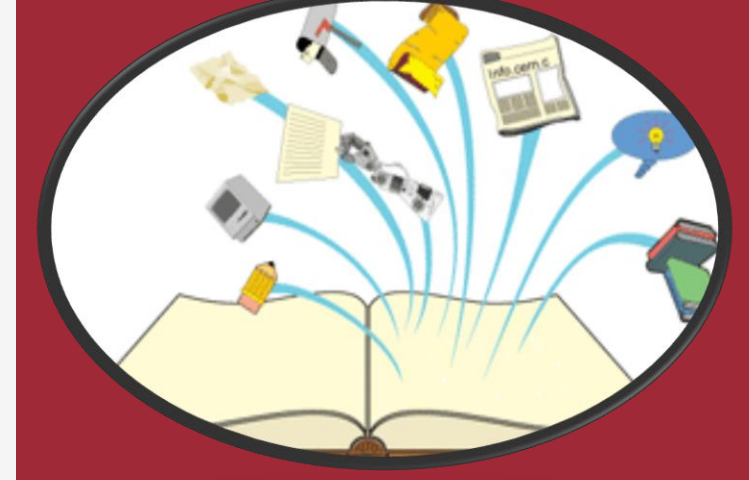


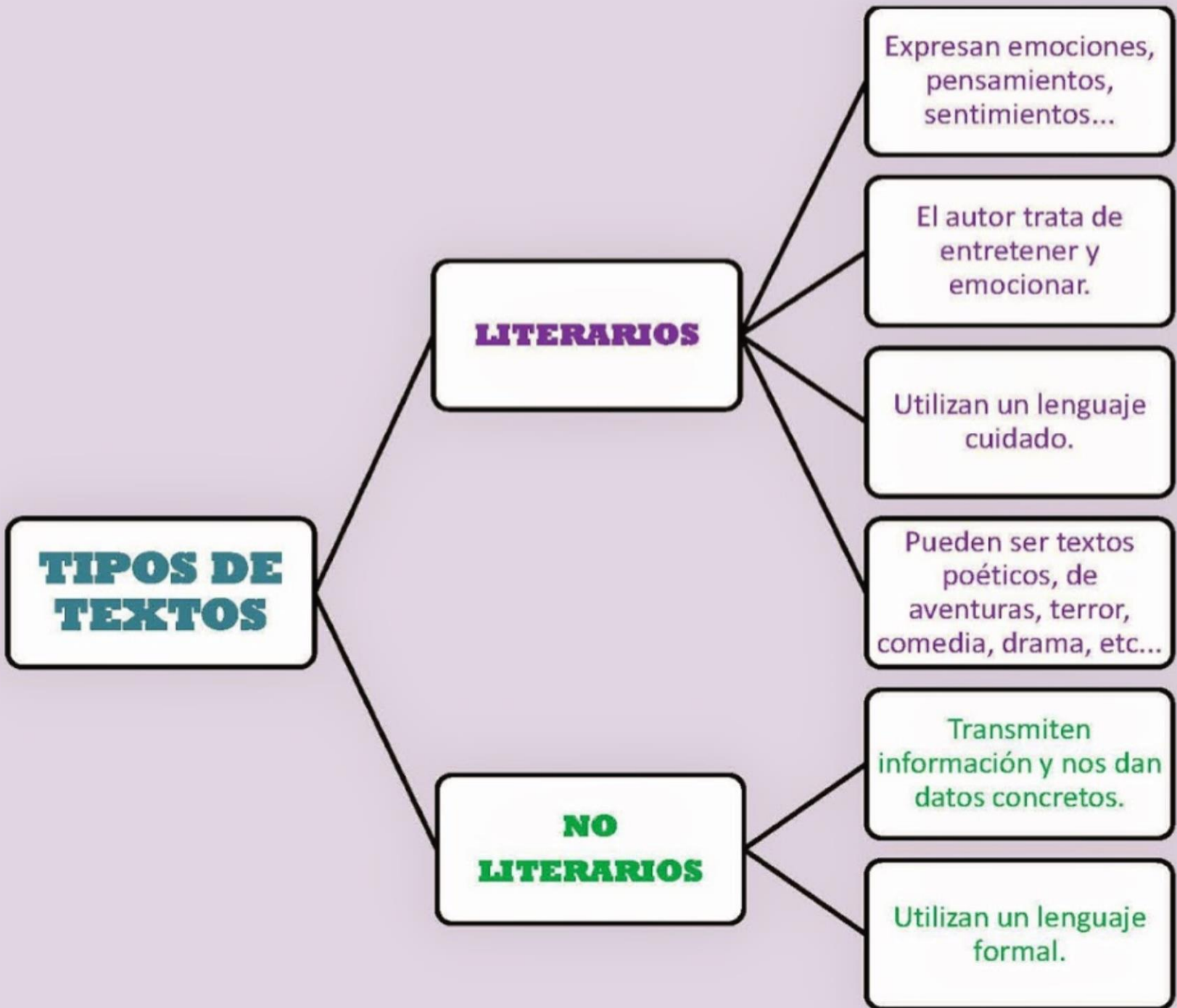
Objetivo de la clase:

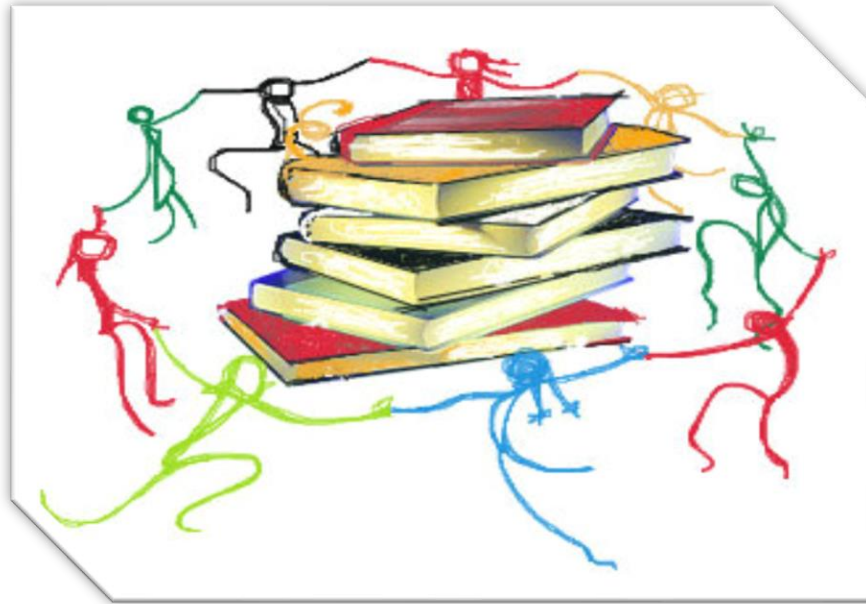
Conocer las
características de
los textos no
literarios



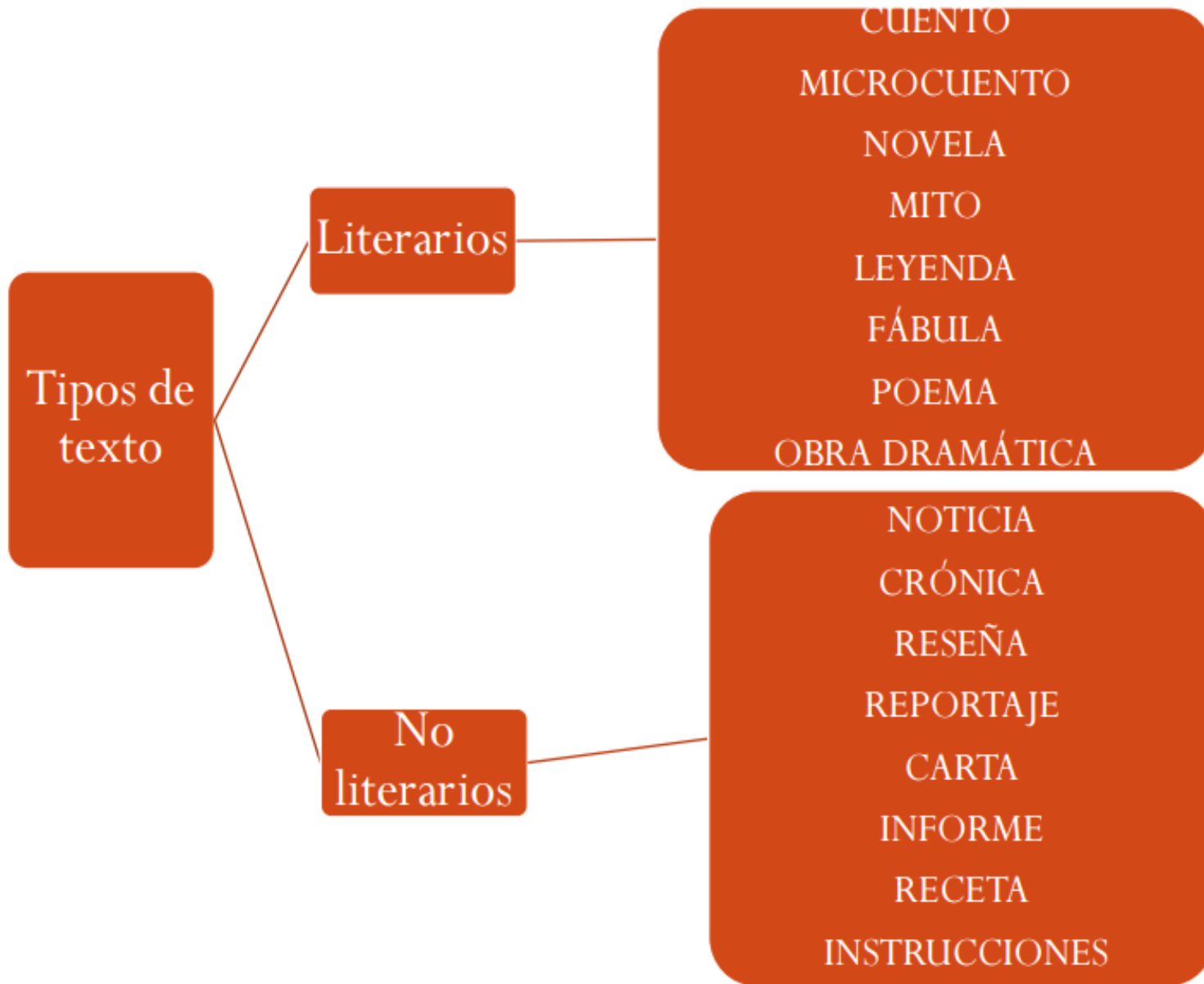
TEXTOS NO LITERARIOS

Profesora: Hellen Mejías
Mardones

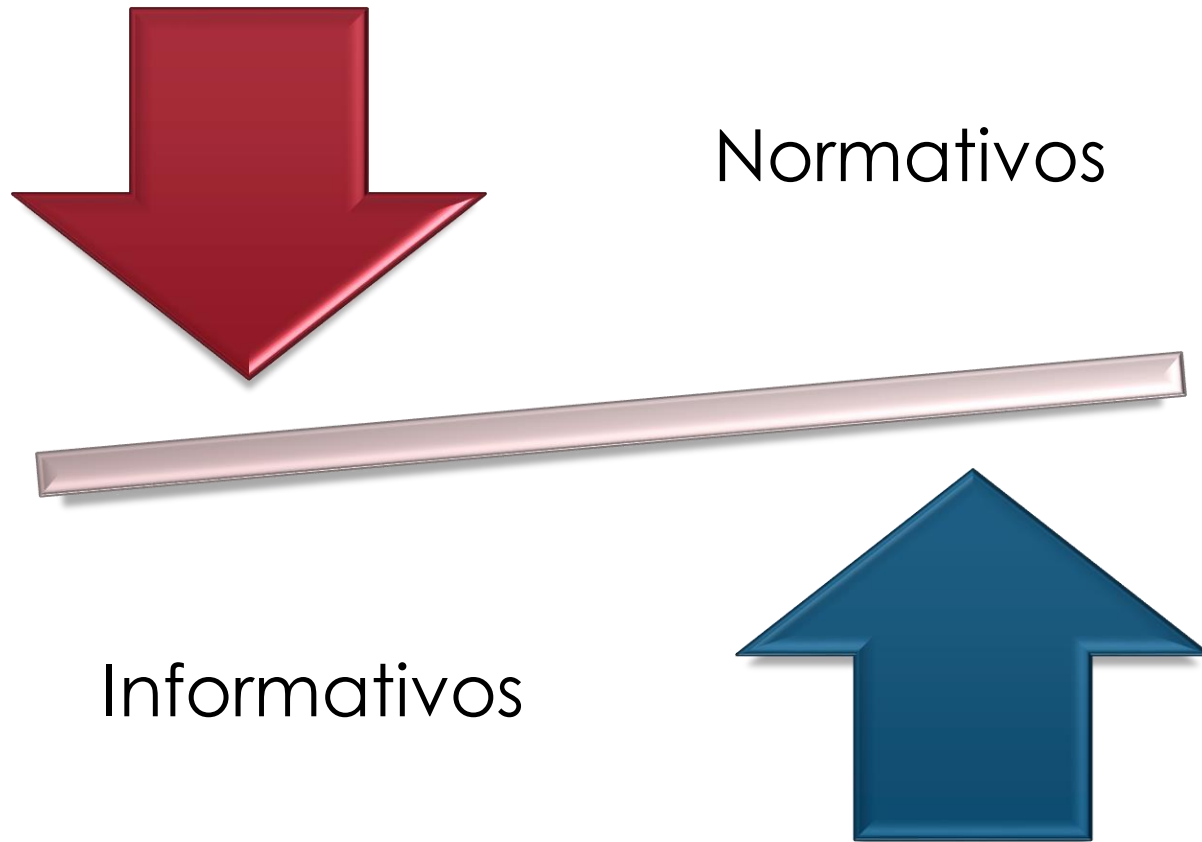




- Los textos no literarios se fundamentan en el mensaje entregado y no en la intención de crear belleza en el lenguaje.
- Los textos no literarios tratan de reflejar la realidad.



- El texto no literario se divide en :



NORMATIVOS

- Regularan nuestro actuar en la sociedad.
- Su función es entregar información, indicaciones u ordenes.
- Utiliza un vocabulario específico
- Debe ser totalmente objetivo.
- Ejemplos:

TEXTOS NO LITERARIOS

Recetas

Manuales



Instructivos

Leyes

"Pescado frito"

Ingredientes:

- 4 filetes de reineta.
- .Cilantro.
- .1/2 taza de harina.
- . 4Huevos.
- .Orégano, pimienta, ajo y sal.
- .Aceite

Preparación: Quiebre los huevos en un bowl y agregue una cucharada de orégano, un diente de ajo picado, una pizca de orégano y sal, luego bata el contenido con una batidora y vaya agregando lentamente la 1/2 taza de harina para obtener una mezcla homogénea. Por esta mezcla pase cada uno de los filetes y fríalos en una sartén con aceite bien caliente.

Acompañe el pescado frito con ensalada, arroz, etc.

Es explicar como se prepara algo paso a paso.

Para ello utiliza conectores secuenciales como:

En primer lugar, luego, después, a continuación, por último, etc.

BERENJENAS AL GRATÉN

Tiempo: 30 min

Dificultad: Fácil

Coste: Barato

Ingredientes:

1 kg de berenjenas

250 g de bacon

250 g de queso gruyere en lonchas

2 huevos

un vaso de leche

sal

pimienta

2 cucharadas de aceite

Elaboración:

Pelar y cortar la pulpa de las berenjenas en cuadraditos, **añadir** aceite y la sal. Una vez lista, escurrirla bien.

En una fuente para horno poner sobre las «barquitas» de las berenjenas una capa de berenjenas, una de queso, una de bacon y, para acabar, otra de berenjenas.

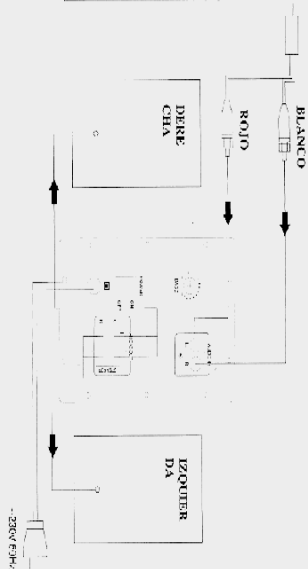
Batir los huevos con sal, pimienta y el vaso de leche y verterlo sobre las berenjenas.

Meter en el horno a temperatura media hasta que el huevo esté cuajado.



NEX

GUIA DE CONEXIÓN PARA SPM-100

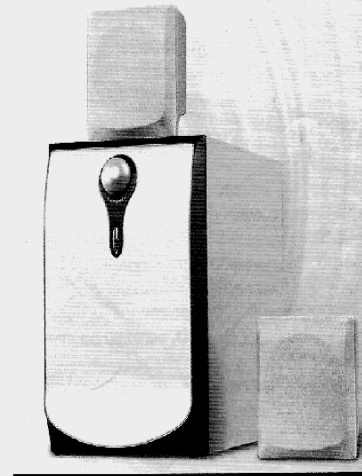


*Si algo cambia en el sistema,
se le informará*

NEX

SUBWOOFER SYSTEM MANUAL DE OPERACIÓN

SPM-100



NEX

COMPOSICIÓN

Gabinete de madera de sub-woofer	1 pza.
Altavoces satélites de plástico	2 pzas
Cable señal INPUT	1 pza
Manual de operación	1 pza

GUIA DE INSTALACIÓN

1. Conecte el sub-woofer a los altavoces satélites con el cable de conexión.
2. Inserte el cable de señal en el puerto de OUTPUT del PC, o de la fuente de sonido, luego conecte en la señal INPUT que se encuentra en la parte trasera del sub-woofer, blanco al blanco, rojo al rojo.
3. Finalmente enchufe a la fuente de poder.
4. Coloque los indicadores de todas las funciones en mínimo, luego encienda.
5. Ajuste el volumen a su sonido favorito. Voltee el indicador de volumen en la dirección de las manecillas del reloj para subir el volumen, realice el movimiento contrario para bajarlo.
6. Ajuste el bajo para su sonido favorito.

CARACTERISTICAS

Diseño de circuito para sub-woofer y altavoces satélites con 3 canales de salida para armar amplificador OCL.

Poderoso transformador para asegurar un eficiente trabajo una fuerte salida.

Adaptable a cualquier equipo con fuente de sonido como: DVD, CD, LD, VCD, personal estéreo, diseman y TV.

Campo magnético completo que puede ser usado para el monitor

De PC o TV, sin ocasionar ninguna interacción.

NEX

ESPECIFICACIONES

Poder de salida: 10W + 7 W*2

Unidad de altavoces:

Sub-woofer: 4" (protegido)

Resistencia: 8 (OIM)

Satélites: 2.5*2 (protegido)

Resistencia: 4 (OHM)

Frecuencia de respuesta:

Amplificador de sub-woofer: 56Hz-210Hz

Sub-woofer: 50Hz-300Hz

Amplificador de satelite: 210Hz-20KHz

Satelite: 200Hz-20KHz

Señal INPUT: dualRCA jack y audifonos stereo

S/N Ration: 75dB

Separación: 45dB

Tamaño de la unidad:

Sub-woofer: W150XD260XH220mm

Satélites: W85XD93XH96mm

Peso: 3.8Kgs.

PRECAUCIONES

Nunca coloque el sistema en altas temperaturas y humedad, prevenga de la lluvia, manejo descuido o golpes fuertes.

Para prevenir electrocuciones u otro tipo de acci nunca abra la tapa de atrás para reparar sin guía profesional. En caso de algún problema por favor dirijase a ayuda profesional.

En caso de fragmentos o líquidos que accidental hayan caído en el gabinete, desenchufe rápidamente. Coloque el swicht en OFF, y desenchufe cuando este utilizando el sistema.

Finalidad de un manual:

Los Textos instructivos o manuales son textos funcionales, donde predomina la función apelativa del lenguaje. Es decir, se dirigen a un receptor en forma directa, clara y precisa para indicarle los pasos o acciones a seguir para realizar una o varias acciones. En algunas ocasiones nos indican, además, los materiales que se requieren para lograr lo que deseamos o necesitamos hacer. Por lo tanto, es utilizado en manuales o guías.

INDICACIONES GENERALES DE LOS INSTRUCTIVOS O MANUALES

En general, los instructivos presentan:

1.- Un título que da a conocer si es un simple instructivo o un manual.

2.- Dependiendo del tamaño del texto y de las características de las instrucciones se utilizan:

- Subtítulos
- Numeraciones
- Distintos recursos gráficos: cuadros, viñetas, ilustraciones y colores.

3.- Predomina la función verbal en el lenguaje, pues lo más importante son las acciones que se deben realizar.

4.- Presentan un vocabulario preciso o especializado.

“Instrucciones para bañar a un bebé”

Una manera fácil para bañar a un infante es dejar de lado todos los temores de doblar alguna extremidad tan pequeña posible de quebrar. Tengan presente que los niños son flexibles y delicados mientras seamos descuidados o temerosos de ahogarlo mientras lo bañamos.

Para un buen baño se debe considerar una temperatura entre los 20 y 28 °C, el lugar del baño debe ser cerrado, una toalla suave, ropa limpia, el shampoo y jabón debe ser suave y natural, secador de pelo si es necesario, esponja. Luego de chequear una y otra vez estos elementos, sáquese el terror y meta al chiquitín a la bañera, coloque una pequeña cantidad de shampoo en su cabecita y masajee suavemente. Después agregue una pequeña cantidad de jabón a la esponja y lave el resto del cuerpo, frotar las extremidades, tronco, cuello, partes íntimas, rostro cuidando que el jabón no le vaya a producir dolor si es que entra en los ojos. Al terminar, sáquelo del agua piñiñenta y, cuidando que no se hunda cuando busque la toalla, séquelo muy bien para prevenir hongos y para prevenir coseduras puede aplicar talco o hipoglós.

Al terminar todo el proceso ya puede dar un gran suspiro, ya verá que al pasar unos meses usted será un gran experto y sentirá que la tarea ¡es muy fácil, verdad!



Según la Real Academia de La Lengua, la palabra ley, significa:

“Precepto dictado por la autoridad competente, en que se manda o prohíbe algo en consonancia con la justicia y para el bien de los gobernados”.

**REGULAN NUESTRO ACTUAR EN LA
SOCIEDAD**

EJEMPLOS



Ley de Tránsito:

Artículo 1º.- A la presente ley quedarán sujetas todas las personas que como peatones, pasajeros o conductores de cualquiera clase de vehículos, usen o transiten por los caminos, calles y demás vías públicas, rurales o urbanas, caminos vecinales o particulares destinados al uso público, de todo el territorio de la República. Asimismo, se aplicarán estas normas, en lo que fueren compatibles, en aparcamientos y edificios de estacionamientos y demás lugares de acceso público.

INFORMATIVO

- Su objetivo es facilitar la comprensión del lector, presentándole el tema y entregándole los elementos esenciales para que nos entienda.
- Entregar información de manera ordenada.
- Este texto posee una estructura organizativa simple de introducción breve - desarrollo razonablemente largo - conclusión breve.
- Ejemplos:

TEXTOS NO LITERARIOS

Diario de vida

Noticia

Autobiografía
y Biografía

Reportaje

Carta forma
o
Informal

Entrevista

NOTICIA

- Entrega información objetiva de un hecho.
- Responde a seis preguntas básicas:

¿**Qué** ocurrió?
¿**A quién** le pasó?
¿**Cómo** pasó?
¿**Cuándo** pasó?
¿**Dónde** sucedió?
¿**Por qué** ocurrió?



CARACTERÍSTICAS DE LA NOTICIA:

Objetividad

Novedad

Brevedad

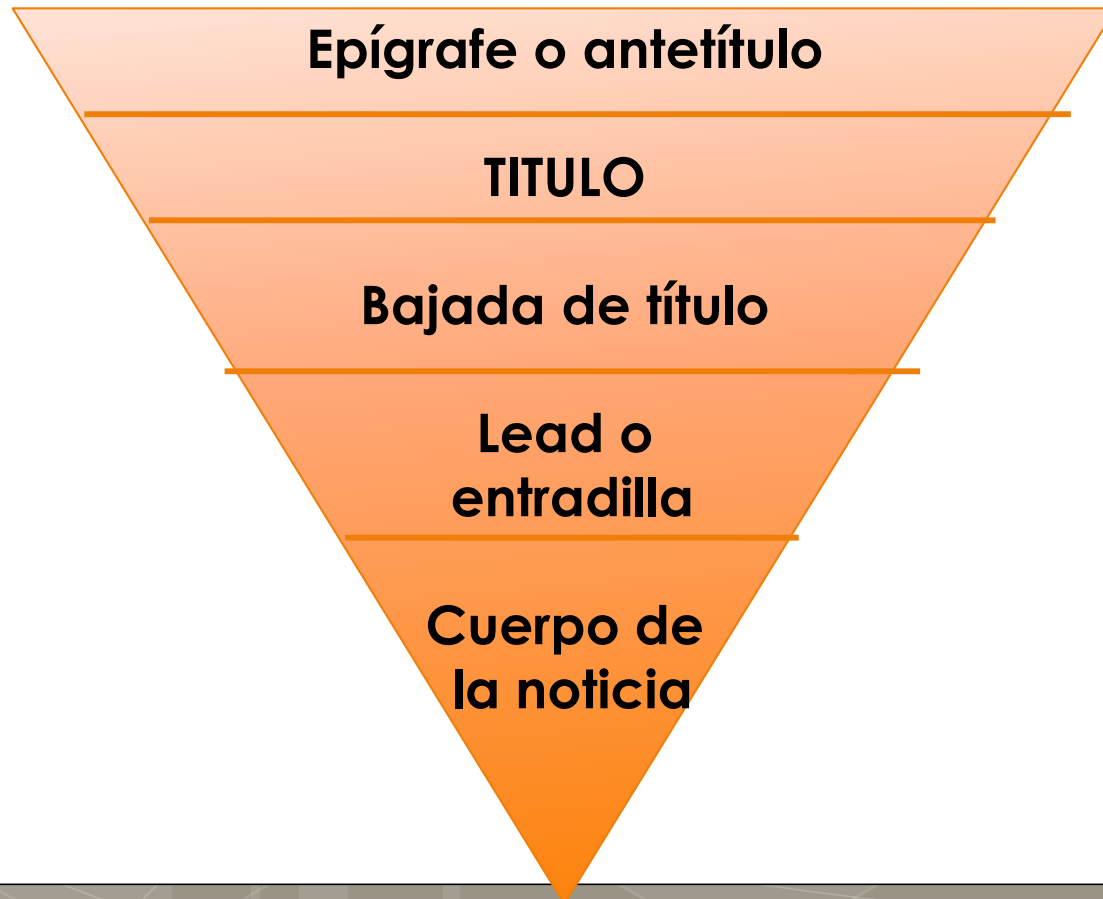
Claridad

Actualidad

Veracidad



ESTRUCTURA DE LA NOTICIA



Ejemplo

Epígrafe

Titular

Bajada

Lead

Cuerpo de la noticia

Ayer se realizó en Santiago el Intel Future Showcase:

La tecnología que a futuro cambiará la forma en que interactuamos con las máquinas

ALEXIS IBARRA O.

“El robot Jimmy nació de la idea de un ingeniero Brian David Johnson, que quería resolver un problema muy simple: que su abuelita se tomara las pastillas siempre a la misma hora. Ideó varias soluciones, pero finalmente pensó que lo mejor sería un robot porque es amante de la ciencia ficción”, cuenta Richard Libby, ingeniero de Intel.

En el Intel Lab dieron vida a esta idea y se preguntaron “Por qué no dejar que haga otras cosas”.

Así nació Jimmy, un robot que cualquiera podría armar en su casa, ya que su cuerpo se imprime en impresoras 3D y las instrucciones para su construcción se encuentran en disponibles en internet (www.21stcenturyrobot.com).

Es más, ya comenzó la venta de un kit con el esqueleto al que solo hay que construirle la carcasa y programarlo (cuesta US\$ 1.600). Como fue creado con la modalidad de código abierto (open source), la gente podrá bajar nuevas funciones, como quien descarga una aplicación en una tableta, explica Libby.

Esta es una de las tantas tecnologías que Intel —empresa conocida por sus procesadores— mos-

traron que se pueden construir en casa y a los que es posible agregar fácilmente nuevas funciones bajándolas de internet o automóviles que aprenden de los gustos de sus dueños son algunas de las apuestas de Intel.



Este prototipo de auto inteligente reconoce a las personas y aprende de sus gustos. Programa su música, conoce sus rutas más usadas, e incluso “lee” la señalética en la ruta para establecer, por ejemplo, el límite de velocidad.

tró ayer en el evento Future Showcase, realizado en Santiago. Se mostraron allí los productos que ya se encuentran en el mercado y también tecnologías que recién están saliendo de sus laboratorios.

Entre las innovaciones que pronto veremos en el mercado está el *Charging Rexof*, una fuente que carga los dispositivos —celulares, audífonos o relojes inteligentes— que se ponen dentro.

“Internet es inalámbrica, la imagen a un televisor ya llega en forma inalámbrica, solo faltaba eliminar el cable de la corriente”, dice Eduardo Godoy, gerente de productos de Intel.

Para usar el novedoso cargador, el dispositivo debe contar con una bobina especial de carga. “Se venden fundas que la incorporarán y que permitirán usar esta tecnología en celulares antiguos”, explica Godoy.

Una mirada al mañana

Más futurista aún es la tecnología Real Sense, que mezcla varios adelantos que permiten que las personas interactúen con el computador de una manera más natural: hablándole, haciéndole gestos. Esta tendencia es llamada “computación perceptual”.

Por ejemplo, con cámaras 3D diminutas (que ya se pueden incorporar en *notebooks*) se logra detectar patrones para operar el computador con movimientos del cuerpo. Incluso, el software es capaz de determinar el estado de ánimo de su dueño “mirando” los gestos de su rostro.

Esas mismas cámaras permitirán escanear objetos y generar un modelo tridimensional en el computador. Así, será sencillo crear réplicas en impresoras 3D, que serán cada vez más masivas. Lo más llamativo de la demost-

tración fue la llamada pantalla flotante (*floating display*).

Se trata de un dispositivo que a la distancia parece una simple caja negra. Pero al pararse en frente de ella, despliega una pantalla que parece flotar y que puede ser manipulada con movimientos de la mano; moviendo un dedo, se presiona el botón; estirando la mano se cambia a una nueva pantalla.

Para quienes observan al usuario, la escena les parece divertida porque lo ven moverse, pero no pueden ver la pantalla.

Finalmente, se mostraron las tecnologías para los automóviles. Entre ellas, sistemas inteligentes que aprenden del comportamiento del usuario y pueden sugerir rutas, música o restaurantes cercanos basándose en lo que el conductor hace normalmente. Además, reconoce las señalizaciones en la ruta para determinar, por ejemplo, el límite de velocidad permitido.

Otro de los inventos exhibidos fue un chip de seguridad que impedirá el *hacking*, por ejemplo, de los nuevos autos inteligentes al crear una zona de confianza inviolable.

EL PAÍS inicia hoy una serie de artículos sobre la investigación del 11-M, el atentado más grave en la historia de España. El próximo 31 de octubre, el tribunal que durante cuatro meses juzgó la matanza hará pública la sentencia

epígrafe

titular

El último terrorista huido del 11-M murió en combate en Bagdad

título

El informe policial más reciente sobre el atentado de los trenes revela contactos del argelino Daoud Ouhmane con una célula islamista en Cataluña hasta finales de 2006

bajada

lead o entrada

2008 4 10 11:00

El argelino Daoud Ouhmane, con un pasado oscuro en que se convirtió en autor habitual del 11-M, murió en un combate y documentado el año pasado en el 11-M. Ouhmane es el último terrorista huido del 11-M, según el informe policial más reciente sobre el atentado de los trenes. El informe policial del 11-M, que se publicó en febrero, reveló que Ouhmane tenía contactos con una célula islamista en Cataluña hasta finales de 2006. El informe, al que se ha dado acceso al PAÍS, señala que, hasta la fecha, se ha identificado al argelino únicamente con un nombre: Daoud Ouhmane, nacido en Argelia el 20 de mayo de 1970.



infografía



DAOUD OUHMANE, "WANTED".

Este fue el nombre que se le dio al terrorista argelino, según se ve en la foto que el PAÍS se ha dado acceso al informe policial más reciente sobre el atentado de los trenes. Ouhmane, que se convirtió en autor habitual del 11-M, murió en un combate y documentado el año pasado en el 11-M.

pie de foto

El informe policial más reciente sobre el atentado de los trenes revela contactos del argelino Daoud Ouhmane con una célula islamista en Cataluña hasta finales de 2006. El informe, al que se ha dado acceso al PAÍS, señala que, hasta la fecha, se ha identificado al argelino únicamente con un nombre: Daoud Ouhmane, nacido en Argelia el 20 de mayo de 1970.

El informe policial más reciente sobre el atentado de los trenes revela contactos del argelino Daoud Ouhmane con una célula islamista en Cataluña hasta finales de 2006. El informe, al que se ha dado acceso al PAÍS, señala que, hasta la fecha, se ha identificado al argelino únicamente con un nombre: Daoud Ouhmane, nacido en Argelia el 20 de mayo de 1970.

El informe policial más reciente sobre el atentado de los trenes revela contactos del argelino Daoud Ouhmane con una célula islamista en Cataluña hasta finales de 2006. El informe, al que se ha dado acceso al PAÍS, señala que, hasta la fecha, se ha identificado al argelino únicamente con un nombre: Daoud Ouhmane, nacido en Argelia el 20 de mayo de 1970.

El informe policial más reciente sobre el atentado de los trenes revela contactos del argelino Daoud Ouhmane con una célula islamista en Cataluña hasta finales de 2006. El informe, al que se ha dado acceso al PAÍS, señala que, hasta la fecha, se ha identificado al argelino únicamente con un nombre: Daoud Ouhmane, nacido en Argelia el 20 de mayo de 1970.

El informe policial más reciente sobre el atentado de los trenes revela contactos del argelino Daoud Ouhmane con una célula islamista en Cataluña hasta finales de 2006. El informe, al que se ha dado acceso al PAÍS, señala que, hasta la fecha, se ha identificado al argelino únicamente con un nombre: Daoud Ouhmane, nacido en Argelia el 20 de mayo de 1970.



cuerpo de la noticia

Género que informa y desarrolla un tema de manera más profunda que la noticia.

Es el resultado de una investigación acuciosa, acerca de un tema o hecho de interés público



2.200 metros cuadrados construidos hasta ahora, en un terreno de 40 mil m². El punto del colegio en la zona de bajos de Mena en el interior.



La Pedanía El Valle Surto al colegio, en la zona de Bajos de Mena, en un terreno de 40 mil metros cuadrados. En la imagen se ve el lugar previsto en la zona de Bajos de Mena.

JOSÉ VICENTE LÓPEZ

El día martes, a las once de las mañanas en punto, los profesores del Puente Maipo recién son por última vez los guardas del colegio. Se asegura de que todos los alumnos están en sus aulas. Por último un cortejo fluye de despedida a un microtránsito asumiendo horas o pocos días en el sector, comienzan así que los despiden al aire sucio y habituales. Sin preocupar a los niños, esperan que la tarea sea su alivio. Después de unos minutos retoman con tranquilidad las actividades del día.

Una mañana en el colegio Puente Maipo, uno de los mejores en el departamento de la Región Metropolitana, y donde a principios de julio —en una inversión de US\$ 8 millones— abrió sus puertas el nuevo colegio de la Fundación Necesidad en la Pedanía El Valle Surto, en la zona de Bajos de Mena, en un terreno de 40 mil metros cuadrados. El colegio es el resultado de un proyecto de inversión que se inició en el año 2007, cuando la Fundación Necesidad, una organización sin fines de lucro, comenzó a trabajar en la zona de Bajos de Mena, en un terreno de 40 mil metros cuadrados. El colegio es el resultado de un proyecto de inversión que se inició en el año 2007, cuando la Fundación Necesidad, una organización sin fines de lucro, comenzó a trabajar en la zona de Bajos de Mena, en un terreno de 40 mil metros cuadrados.

Puente Maipo es subvencionado, sin copago y recibe donaciones:

Cómo es el día a día del colegio Opus Dei en Bajos de Mena

Inaugurado en julio de este año con 40 mil metros cuadrados de terreno y una inversión que ya asciende a los US\$ 8 millones, el recinto busca continuar la obra que inició la Fundación Necesidad en La Pintana hace más de 30 años, con el fin de entregar una alternativa a los estudiantes de bajos recursos.



El colegio pasa de la fundación en Bajos de Mena, en un terreno de 40 mil metros cuadrados, a la Fundación Necesidad en la Pedanía El Valle Surto, en la zona de Bajos de Mena, en un terreno de 40 mil metros cuadrados.

El colegio es el resultado de un proyecto de inversión que se inició en el año 2007, cuando la Fundación Necesidad, una organización sin fines de lucro, comenzó a trabajar en la zona de Bajos de Mena, en un terreno de 40 mil metros cuadrados. El colegio es el resultado de un proyecto de inversión que se inició en el año 2007, cuando la Fundación Necesidad, una organización sin fines de lucro, comenzó a trabajar en la zona de Bajos de Mena, en un terreno de 40 mil metros cuadrados.

El colegio es el resultado de un proyecto de inversión que se inició en el año 2007, cuando la Fundación Necesidad, una organización sin fines de lucro, comenzó a trabajar en la zona de Bajos de Mena, en un terreno de 40 mil metros cuadrados. El colegio es el resultado de un proyecto de inversión que se inició en el año 2007, cuando la Fundación Necesidad, una organización sin fines de lucro, comenzó a trabajar en la zona de Bajos de Mena, en un terreno de 40 mil metros cuadrados.

El legado de Álvaro del Portillo

Que Néstor Cerda no sea un "ingráto" cuando dice la Fundación, con su experiencia, para demostrar que con los grandes legados de Álvaro del Portillo, la presencia de un buen sacerdote. De hecho, la experiencia en el colegio Opus Dei en la zona de Bajos de Mena, en un terreno de 40 mil metros cuadrados, es el resultado de un proyecto de inversión que se inició en el año 2007, cuando la Fundación Necesidad, una organización sin fines de lucro, comenzó a trabajar en la zona de Bajos de Mena, en un terreno de 40 mil metros cuadrados.

Bajos de Mena, el nuevo desafío

Miguel Aza, director del colegio Puente Maipo, recuerda que los años de trabajo en el colegio Opus Dei en la zona de Bajos de Mena, en un terreno de 40 mil metros cuadrados, es el resultado de un proyecto de inversión que se inició en el año 2007, cuando la Fundación Necesidad, una organización sin fines de lucro, comenzó a trabajar en la zona de Bajos de Mena, en un terreno de 40 mil metros cuadrados.

La experiencia en La Pintana

En 2007, un grupo de sacerdotes del Colegio Necesidad de la Pedanía El Valle Surto, en la zona de Bajos de Mena, en un terreno de 40 mil metros cuadrados, es el resultado de un proyecto de inversión que se inició en el año 2007, cuando la Fundación Necesidad, una organización sin fines de lucro, comenzó a trabajar en la zona de Bajos de Mena, en un terreno de 40 mil metros cuadrados.

El colegio es el resultado de un proyecto de inversión que se inició en el año 2007, cuando la Fundación Necesidad, una organización sin fines de lucro, comenzó a trabajar en la zona de Bajos de Mena, en un terreno de 40 mil metros cuadrados. El colegio es el resultado de un proyecto de inversión que se inició en el año 2007, cuando la Fundación Necesidad, una organización sin fines de lucro, comenzó a trabajar en la zona de Bajos de Mena, en un terreno de 40 mil metros cuadrados.

que compraron la propiedad en el sector de la zona de Bajos de Mena, en un terreno de 40 mil metros cuadrados, es el resultado de un proyecto de inversión que se inició en el año 2007, cuando la Fundación Necesidad, una organización sin fines de lucro, comenzó a trabajar en la zona de Bajos de Mena, en un terreno de 40 mil metros cuadrados.

Subvencionado y sin copago

Como resultado de un proyecto de inversión que se inició en el año 2007, cuando la Fundación Necesidad, una organización sin fines de lucro, comenzó a trabajar en la zona de Bajos de Mena, en un terreno de 40 mil metros cuadrados, es el resultado de un proyecto de inversión que se inició en el año 2007, cuando la Fundación Necesidad, una organización sin fines de lucro, comenzó a trabajar en la zona de Bajos de Mena, en un terreno de 40 mil metros cuadrados.

La experiencia en La Pintana

El colegio es el resultado de un proyecto de inversión que se inició en el año 2007, cuando la Fundación Necesidad, una organización sin fines de lucro, comenzó a trabajar en la zona de Bajos de Mena, en un terreno de 40 mil metros cuadrados. El colegio es el resultado de un proyecto de inversión que se inició en el año 2007, cuando la Fundación Necesidad, una organización sin fines de lucro, comenzó a trabajar en la zona de Bajos de Mena, en un terreno de 40 mil metros cuadrados.



EJEMPLO

La entrevista



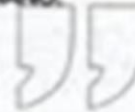
- Es un diálogo transcrito entre un periodista y un personaje de relevancia. Sigue una secuencia de pregunta y respuesta.
- Existen entrevistas que sirven para obtener alguna información o punto de vista acerca de un hecho puntual. Hay otras que son para conocer mejor al personaje entrevistado.

COSAS

UNA REVISTA INTERNACIONAL



“
DE TODOS MIS
DOLORES, EL QUE
MÁS ME JODE ES NO
HABER RESUELTO EL
TEMA DE MI DOBLE
NACIONALIDAD.
ES COMO UN
SUFRIMIENTO
PERMANENTE. PARA
MÍ, SER CHILENO ES
UNA TRAGEDIA. SI
NACIERA DE NUEVO,
NO ME GUSTARÍA
SERLO. HUBIERA
PREFERIDO SER
ITALIANO.”



-Pregunta obvia, ¿cuál ha sido tu mayor frustración?

-De todos mis dolores, el que más me jode es no haber resuelto el tema de mi doble nacionalidad. Mi drama es esta tensión entre Chile y Francia. París debe ser de las ciudades más lindas del mundo y Santiago, de las más feas.

-¿No has pensado en una ciudad intermedia?

-¡Te juro que pensé en Río!... Este dolor lo voy a plasmar en el libro que estoy escribiendo con Carlos (Ominami), "Chile es un lumbago", porque es como un sufrimiento permanente. Para mí, ser chileno es una tragedia. Si naciera de nuevo, no me gustaría serlo. Hubiera preferido ser italiano.

¿Qué piensa de los jóvenes?

Así, deslenguado y frontal, neurótico y pretencioso es este cineasta, filósofo y experto en marketing político, quien asegura detestar a los jóvenes. "Nunca me ha gusta-

do su estética ni su mundo ni su manera de hablar. Yo haría un contrato con Dios para que nacióramos de 60", asegura el hijo adoptivo del senador Carlos Ominami.

Fuente: Revista COSAS, N°699, 11 de Julio de 2003



María Ignacia Rodríguez

LA CARTA FORMAL

Santiago, Jueves 15 de Abril de 2005

Señor:
Ignacio Osorio Fuentes
Director diario "La hora"
Santiago

Distinguido director:

Por medio de la presente carta, nos dirigimos a usted para terminar de concretar "nuestro proyecto solidario de navidad" con una publicación en su diario.

El grupo de estudiantes, de toda la enseñanza media de nuestro establecimiento educacional, ha recolectado durante dos meses alimentos no perecibles y vestimenta para las personas más necesitadas. A pesar de todas estas actividades, no se ha logrado la meta propuesta y se ha llegado a un acuerdo de solicitar ayuda a la comuna de Santiago centro para recolectar lo que hasta el momento falta y así poder brindar una pequeña ayuda a las personas más desposeídas en la noche buena y navidad.

Por este motivo, concurrimos a su colaboración para que publique una propaganda de ayuda en donde aparezcan las respectivas sedes y fechas en que se recibirán tanto alimentos, vestimenta y juguetes necesarios para cubrir la demanda social.

Agradeciendo su acogida, y a la espera de una pronta respuesta positiva. Saluda atentamente a usted...

Centro de estudiantes
Liceo Mariano Robles
Comuna Santiago centro

**Texto dirigido
a alguien
específico
para
comunicar o
solicitar algo,
con un
lenguaje
cuidadoso,
respetuoso y
correcto.**

CARTA INFORMAL

El 4 de mayo de 2008
Cypress, California

FECHA y LUGAR

Querido amigo:

¡Hola! ¿Cómo te va? ¿Cómo está tu familia? Por aquí todos están muy bien.

SALUDO

Estoy muy contento de que vengas en unos días a California para visitarme. Espero que podamos ir a muchas partes juntos, pues hay mucho para conocer aquí. Sé que a ti te encantan las playas, y cuando vengas vamos a visitar un lugar que se llama "Surf City, USA". Tiene muchas competencias de surf y de volibol, y creo que te va a gustar.

TEXTO o CUERPO

Te recomiendo que empaques el traje de baño y la loción protectora en tu maleta, porque dudo que estés acostumbrado a los rayos de sol fuertes de aquí. Es muy distinto a Wisconsin, amigo. Prepárate para pasarlo muy bien. ¡Ojalá que nos divirtamos mucho!

Bueno, te cuidas mucho y nos vemos dentro de pocos días. Saluda a tu familia de mi parte, y ¡hasta pronto! Que tengas un buen viaje.

DESPEDIDA y FIRMA

Como siempre,
Paco

ALBERT EINSTEIN (1879-1955)

Físico alemán, nacido en Ulm, Alemania, en 1879. Cursó la primera enseñanza en el instituto católico de Munich, ciudad a la que se había trasladado su familia cuando él contaba pocos años de edad. En 1894, su padre, tras un revés en los negocios, marchó a Italia, mientras que Albert permaneció en Alemania para acabar el bachillerato, que concluyó con calificaciones mediocres, salvo matemáticas. Más tarde, la familia se trasladó a Suiza, donde ingresó en la Academia Politécnica de la ciudad de Zúric, por la que se graduó en 1900. Acabados los estudios, y dado que no tenía la nacionalidad suiza, pasó grandes dificultades para encontrar trabajo, por lo que terminó aceptando, en 1901, un puesto como funcionario en la Oficina Suiza de Patentes de la ciudad De Berna.

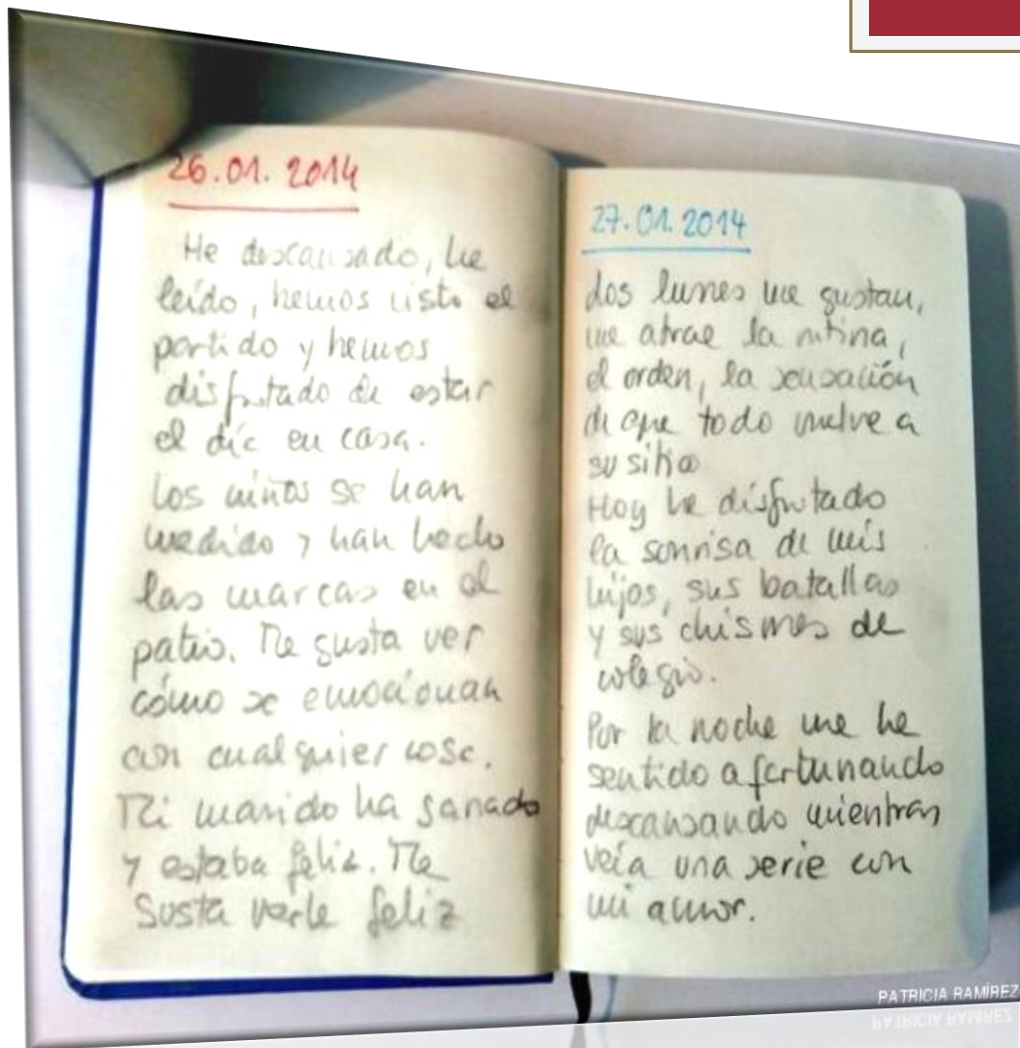
Probablemente, la ecuación de la física más conocida a nivel popular es la expresión matemática de la equivalencia masa-energía, $E=mc^2$ deducida por Einstein como una consecuencia lógica de esta teoría. Obtuvo el Premio Nobel de Física en 1921 por su explicación del foto eléctrico.

Einstein murió en Princeton, New Jersey, el 18 de abril de 1955

AUTOBIOGRAFÍA

Mi nombre es Marcela, tengo 18 años de edad y actualmente estoy cursando el sexto semestre de preparatoria en la escuela N° 2. Ya que soy una buena alumna, el colegio me ayuda con una beca del 60%.

Además de estudiar, acostumbro a asistir cada viernes a un Jardín de niños bilingüe, donde trabajo con los niños de segundo grado como auxiliar de una maestra de inglés. El resto de la semana dedico mi tiempo a la escuela, así que aunque sólo tenga tiempo de ir al Jardín de niños una vez por semana, en realidad lo disfruto mucho



26.01.2014

He descansado, me leído, hemos visto el partido y hemos disfrutado de estar el día en casa.

Los niños se han medido y han hecho las marcas en el patio. Me gusta ver cómo se emocionan con cualquier cosa. Tzi unido ha sanado y estaba feliz. Me gusta verle feliz.

27.01.2014

Los lunes me gustan, me atrae la rutina, el orden, la sensación de que todo vuelve a su sitio.

Hoy he disfrutado la sonrisa de mis hijos, sus batallas y sus chismes de colegio.

Por la noche me he sentido afortunado descansando mientras veía una serie con mi amor.

**Se escribe
para
anotar las
experiencias
importantes,
los secretos y
también para
aprender a
conocerse
mejor.**