



HECHO Y OPINIÓN

NOMBRE		CURSO	FECHA
		1°	
Objetivos	Diferenciar un hecho de una opinión. Escribir con el propósito de persuadir		

1. ¿Qué es una opinión?	
Una opinión es una idea subjetiva y cuestionable que alguien tiene acerca de un tema. Mientras que los hechos son comprobables y medibles, las opiniones no. Por ejemplo, el enunciado “mi casa tiene dos pisos” es un hecho, pues basta con mirar la casa para comprobar si es cierto o no. En cambio, el enunciado “mi casa es bonita” es una opinión, ya que dependerá del punto de vista de cada uno, es una idea cuestionable, alguien puede pensar distinto.	
2. ¿Qué es un argumento?	
Como las opiniones no son comprobables, para que las demás personas las acepten deben ser apoyadas por otras ideas o hechos. Los enunciados que sustentan una opinión y el orden en que estos son mostrados forman un argumento. Un mismo punto de vista puede estar respaldado por varios argumentos. Por ejemplo, “mi casa es bonita, porque tiene un jardín grande con flores de todos colores”. El argumento se basa en una idea comúnmente aceptada: las flores son bellas y sirven para adornar.	
3. ¿Cuál es la diferencia entre un texto expositivo y uno argumentativo?	
Dos textos pueden tener el mismo tema, por ejemplo, la navidad. Uno de ellos puede que explique cómo se celebra en distintos países y cuál es el origen de esta festividad. El otro puede que desarrolle la idea de que la navidad fomenta el consumismo y que es impulsada por el comercio. Mientras el primero es una explicación, y por tanto, un texto expositivo, el segundo es un texto argumentativo, puesto que defiende una opinión.	
4. ¿Cómo identificamos la opinión de un texto argumentativo?	
Primero debemos determinar el tema haciéndonos la pregunta ¿De qué se trata el texto? y responder con la palabra o concepto que engloba todo el contenido del texto. Una vez identificado el tema, es necesario reconocer la idea principal del texto, o sea, la postura del emisor sobre dicho asunto, preguntándonos. ¿Qué opina el emisor sobre este tema?	
5. Ejemplo resuelto	
Ambulantes Señor director: Mientras no se sancione drásticamente al que compra y al que vende, el comercio ambulante e ilegal no se terminará. ENRIQUE CASTILLO BARRA	Tema: ¿De qué habla el texto? Habla acerca del comercio ambulante. Opinión del Emisor: ¿Cuál es la postura del emisor sobre el comercio ambulante, a favor o en contra? Está en contra, porque dice que el comercio ambulante es ilegal. ¿Qué opina el emisor sobre el comercio ambulante? Hay que sancionar drásticamente al que compra y al que vende para terminar con el comercio ambulante.

6. Ejercicios: Determina el tema y la opinión del emisor en los siguientes textos argumentativos	
Sanciones a conductores Señor Director: Próximamente se promulgará la modificación de la ley que endurecerá las penas a los conductores ebrios, lo que es una excelente medida. Sin embargo, esta medida debe complementarse con elevar el grado de penalidad por conducir hablando por teléfono celular de "grave" a "gravísima". Esta es una pésima costumbre, que implica gran peligro para peatones y conductores. Uno observa a diario a conductores hablando por teléfono, no sólo cuando conducen en línea recta —ojalá fuera sólo eso— sino que mientras realizan maniobras delicadas, como retroceder, estacionarse o virar. <u>MIGUEL ZAUSCHKEVICH DOMEYKO</u>	Tema: ¿De qué habla el texto? Opinión: ¿Qué opina el autor sobre el tema? ¿Por qué opina así?

ACTIVIDAD 1: Lee cada carta al director y luego responde a las preguntas. Puedes guiarte por el ejemplo anterior.

Estacionamientos preferentes Señor Director: Cada vez que voy a un <i>mall</i>, supermercado o grandes tiendas, veo con estupor y vergüenza, que los estacionamientos preferentes (lisiados, tercera edad, embarazadas) están ocupados por automóviles sin ningún distintivo, pudiendo pensar que corresponde a una persona anciana o bien una mujer embarazada. Sin embargo, cuando llegan a retirarlo, se trata de personas sin limitaciones de ningún tipo. Es necesario que los municipios y autoridades pertinentes se hagan presente e infraccionen a estos inescrupulosos y oportunistas personajes. Sólo cuando aprendamos a respetar esas mínimas normas de convivencia, podremos decir que estamos avanzando hacia el desarrollo, es decir, no es cosa de crecimiento material del país, es educación y desarrollo humano, tan difícil de encontrar hoy. CARLOS POBLETE URQUIETA	Bicicletas en Japón Señor Director: He leído muchas opiniones respecto de bicicletas y peatones, algunas muy imaginativas, otras descabelladas y otras que hacen reír. Tuve la suerte de viajar a Japón en varias oportunidades y nunca me deja de sorprender que cuando se encuentra un ciclista con un peatón sobre las veredas, que es donde transitan éstas, ambos se dan la pasada diciendo pase usted y el otro responde no pase usted. Eso se llama respeto y es lo que nos falta a los chilenos. Las autoridades deberían copiar este ejemplo y educar en vez de reprimir. AGUSTÍN VALECH
Tema: ¿De qué habla el texto? Opinión: ¿Qué opina el autor sobre el tema? ¿Por qué opina así?	Tema: ¿De qué habla el texto? Opinión: ¿Qué opina el autor sobre el tema? ¿Por qué opina así?

ACTIVIDAD 2: Identifica si los siguientes enunciados con opiniones o hechos.

HECHO	OPINIÓN
- El hecho se refiere a una idea, situación o acontecimiento real y objetivo. Por ejemplo: - Es un hecho, que te encuentras en Clase de Lenguaje en este minuto. - Es un hecho, que eres alumno de primero medio. - Es un hecho, que el fumar produce cáncer.	- La opinión es lo que se piensa o se siente a partir de una idea, situación o acontecimiento. Por ejemplo: - Es una opinión, que la clase de Lenguaje del día de hoy <u>E fome</u>. - Es una opinión, que este primero medio es el mejor del liceo. - Es una opinión, que fumar es <u>agradable y entretenido</u>.

1. -Me gustó la película que vimos anoche._____
- 2.- Según, el Ministerio de Salud, la fiebre N1H1 lleva 2.500 infectados._____
- 3.- Me gustaría que llegaras a tiempo a clases._____
- 4.- Estoy contento con tu trabajo en clases._____
- 5.- La Dirección del establecimiento celebrará el viernes el día del estudiante._____

- 6.- Salimos de vacaciones de invierno la segunda semana de julio _____
- 7.- Los jarabes para la tos no tienen buen sabor. _____
- 8.- La goma de mascar daña el estómago. _____
- 10.- Chile es el país más solidario y lindo de América del sur. _____
- 11.- El coronavirus ha matado muchas personas. _____
- 12.- Las clases de lenguaje son muy entretenidas. _____
- 14.- El presidente de Chile se llama Sebastián Piñera. _____
- 15.- El liceo Polivalente Juvenal Hernández Jaque queda en la localidad del Carmen. _____
- 16.- La región de Ñuble está compuesta por Punilla, Diguillín, Itata. _____
- 17.- El Carmen es mucho más lindo que Chillán. _____
- 18.- El Carmelino se caracteriza por su solidaridad y empatía. _____

ACTIVIDAD 3: Observa el siguiente ejemplo y luego crea una carta al director.
EJEMPLO

