



GUÍA DE EJERCICIOS N°2: “FACTORES Y FUNCIONES DE LA COMUNICACIÓN”

NOMBRE: _____ **CURSO:** _____

FECHA: _____ **PUNTAJE TOTAL: 40 PUNTOS**

OBJETIVO: Identificar factores y funciones de la comunicación dentro de un texto.

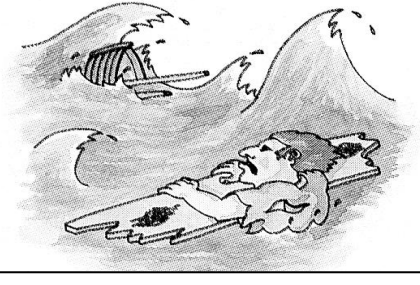
- I. **Reconocer** el factor que predomina y la función del lenguaje correspondiente de cada ejemplo, completando el cuadro, según corresponda (2 PUNTOS C/U, 18 PUNTOS EN TOTAL)

Ejemplo	Factor	Función
“¡Apártate de mi vista!	<i>Receptor</i>	<i>Apelativa o conativa.</i>
“Asalto a mano armada se produjo en Calle Blanco Encalada”.		
“¡Oh, Dios mío qué dolor tan profundo...me mata!”		
¡Silencio! El profesor está hablando.		
“El nuevo papa es Argentino.”		
“¿Disculpe, me podría decir la hora?”		
“Hoy estoy muy triste porque se perdió mi perrito.”		
“A partir de mañana los alumnos se retirarán a las 12 horas”.		
“Anda a comprarme un lápiz, por favor”		
“¡Qué felicidad... me gané el Kino!”		

II. **Mencione qué función del lenguaje PREDOMINA en los siguientes ejemplos (12 PTS EN TOTAL)**

1. Cierra la puerta. _____
2. La fórmula del oro es Au. _____
3. Las entradas se venderán en la tarde. _____
4. ¡Estoy agotado! _____
5. El lenguaje es un instrumento de comunicación. _____
6. Pedro, haga el favor de traer tiza. _____
7. Ese pantalón cuesta \$15.000. _____
8. ¡Qué hermoso día! _____
9. El invierno ya se aproxima. _____
10. ¡Ay! ¡Qué dolor de cabeza! _____
11. No puedes hablar aquí. _____
12. “Puedo escribir los versos más tristes esta noche”. _____

III. ¿Qué funciones del lenguaje predominan en estas imágenes? (4 PUNTOS)



Un viento huracanado hizo zozobrar la embarcación. Solo un hombre se salvó y logro nadar hasta la isla”

IV. Identifica los factores de la comunicación en esta viñeta (6 PUNTOS)



Emisor	
Receptor	
Mensaje	
Código	
Canal	
Contexto	