



GUÍA DE EJERCICIOS N°1: “FACTORES Y FUNCIONES DE LA COMUNICACIÓN”

NOMBRE: _____

CURSO: _____

FECHA: _____ **PUNTAJE TOTAL: 25 PUNTOS**

OBJETIVO: Leer y reconocer los factores y funciones del lenguaje.

I. Marque la alternativa correcta.

1. ¿En cuál de las siguientes situaciones encontramos el fenómeno de comunicación?

- A) La piel de la cara de Pedro se pone totalmente amarilla, lo que indica que vomitará.
- B) Las flores florecen en primavera.
- C) El ventarrón arrasó con las casas.
- D) El disco Pare indica que los automóviles deben detenerse y no continuar.
- E) Las hojas del árbol han comenzado a caer.

2. “El énfasis del lenguaje se pone en la forma y no en el fondo”. La definición corresponde a la función

- A) poética.
- B) referencial.
- C) emotiva.
- D) fática.
- E) apelativa.

3. ¿Qué función del lenguaje y factor de la comunicación se encuentran presentes en el siguiente texto?

“Los topacios dorados, los amatistas circundaban en franjas al recinto; y en el pavimento cuajado de ópalos, brotaba de trecho en trecho un hilo de agua que caía con una dulzura musical como la de una flauta.”

- A) Metalingüística, código.
- B) Expresiva, emisor.
- C) Poética, mensaje.
- D) Apelativa, receptor.
- E) Representativa, contexto.

4. “Es el proceso de transformación de las señales lingüísticas percibidas, en ideas tal cual fueron concebidas en la representación mental del emisor y proceder así a una cabal comprensión del mensaje”. La definición anterior se refiere a la

- A) codificación.
- B) decodificación.
- C) comunicación.
- D) connotación.
- E) denotación.

5. “Es uno de los factores de la comunicación. Es aquello de lo que se habla, el contenido del mensaje, pudiendo éste aludir a una realidad objetiva o subjetiva”.

En el texto anterior, se ha definido el:

- A) referente.
- B) código.
- C) canal de comunicación.
- D) proceso de retroalimentación.
- E) mensaje.

6. Entre las características de la comunicación podemos mencionar que ...

- A) es un fenómeno propio del ser humano.
- B) es un vínculo que ocurre en etapas asociadas a un tiempo determinado.
- C) su única función es transmitir información entre humanos.
- D) la relación que se establece entre los hablantes siempre será unidireccional.
- E) es un fenómeno demasiado amplio y complejo en su comprensión.

7. Con respecto a la comunicación podemos afirmar que:

- I) Ocurre en etapas.
- II) Es una interacción.
- III) Es para transmitir información.

- A) Sólo I
- B) Sólo II
- C) Sólo III
- D) II y III

E) I, II y III

II. En las siguientes situaciones NO se produce una buena comunicación. El vínculo fracasa porque hay ruido en alguno de los factores comunicacionales. Identifique en qué factor se localiza predominantemente este ruido.

<p>1. En cuanto sucedió el accidente, ella trató de comunicarse de inmediato, pero se le agotó la batería del celular</p> <p>A) Emisor. B) Mensaje. C) Canal. D) Receptor. E) Código. F) Contexto.</p>	<p>2. Quise decírtelo en varias oportunidades, pero tú nunca quisiste escucharme.</p> <p>A) Emisor. B) Mensaje. C) Canal. D) Receptor. E) Código. F) Contexto.</p>
<p>3. El papá le dijo: “apágala”. Pero él no hizo nada porque no sabía si se refería a la cocina o a la estufa.</p> <p>A) Emisor. B) Mensaje. C) Canal. D) Receptor. E) Código. F) Contexto.</p>	<p>4. No entendí nada de lo que dijo el cantante, porque dio la conferencia en Francés, y yo no domino ese idioma.</p> <p>A) Emisor. B) Mensaje. C) Canal. D) Receptor. E) Código. F) Contexto.</p>
<p>5. El conferencista llegó a la hora. El público estaba ansioso por escuchar su discurso. Tomó el micrófono, pero no pudo pronunciar ni una sola palabra</p> <p>A) Emisor. B) Mensaje. C) Canal. D) Receptor. E) Código. F) Contexto.</p>	<p>6. María: ¡No tengo idea de lo que me estás hablando!, mientras yo te pregunto ¿Cómo estás?, tú me respondes que el día está nublado.</p> <p>A) Emisor. B) Mensaje. C) Canal. D) Receptor. E) Código. F) Contexto.</p>

III. Identifique la función de la comunicación que predomina en los siguientes enunciados.

<p>1. En abril, ofertas mil.</p> <p>A) Referencial. B) Conativa. C) Fática. D) Emotiva. E) Poética. F) Metalingüística.</p>	<p>2. Todos los nombres propios se escriben con mayúscula.</p> <p>A) Representativa. B) Conativa. C) Emotiva. D) Fática. E) Poética. F) Metalingüística.</p>
<p>3. Esperaré tu llamada.</p> <p>A) Referencial. B) Apelativa. C) Expresiva. D) Fática. E) Poética. F) Metalingüística.</p>	<p>4. Aborrezco que me mientan.</p> <p>A) Referencial. B) Apelativa. C) Emotiva. D) Fática. E) Poética. F) Metalingüística.</p>
<p>5. Chao, mañana nos vemos.</p> <p>A) Referencial. B) Apelativa.</p>	<p>6. Mañana se suspenden las clases por análisis de prueba SIMCE.</p> <p>A) Representativa.</p>

<p>C) Expresiva. D) Fática. E) Poética. F) Metalingüística.</p>	<p>B) Conativa. C) Emotiva. D) Fática. E) Poética. F) Metalingüística.</p>
---	--

IV. En las siguientes situaciones de comunicación identifique a qué factor corresponde lo subrayado en cada enunciado.

<p>1. Todos supimos que <u>la profesora</u> estaba enojada por el tono de voz que utilizó.</p> <p>A) Emisor. B) Receptor. C) Mensaje. D) Canal. E) Código.</p>	<p>2. El letrero decía: “<u>No pisar el pasto</u>”, sin embargo varios niños jugaban sobre él.</p> <p>A) Emisor. B) Receptor. C) Mensaje. D) Canal. E) Código.</p>
<p>3. Ángela recibió un email de la universidad comunicándole <u>que había sido aceptada</u> en el Puesto de trabajo.</p> <p>A) Código. B) Canal. C) Mensaje. D) Contexto. E) Receptor.</p>	<p>4. Escuchó la noticia por <u>la radio</u>.</p> <p>A) Código. B) Canal. C) Mensaje. D) Contexto. E) Receptor.</p>
<p>5. La profesora hizo la clase en <u>Inglés</u>.</p> <p>A) Código. B) Canal. C) Mensaje. D) Contexto. E) Receptor.</p>	<p>6. En vez de responder la pregunta del entrevistador, el entrevistado se quejó <u>del lugar y hora</u> de la entrevista.</p> <p>A) Situación comunicativa. B) Canal. C) Contexto. D) Mensaje. E) Referente.</p>
<p>7. El alumno no vidente contestó la misma prueba que sus compañeros, pero escrita en <u>braille</u>.</p> <p>A) Código. B) Canal. C) Mensaje. D) Referente. E) Contexto.</p>	<p>8. <u>El público asistente</u> a la conferencia manifestó su disgusto por el retraso del conferencista.</p> <p>A) Contexto. B) Mensaje. C) Código. D) Receptor. E) Emisor.</p>