



# GUIA HISTORIA OCTAVO

Escuela Gustavo



San Martín Otárola

F - 392



ACTIVIDAD

## EL CONTROL DEL AGUA EN LA ANTIGUEDAD

1. Lea atentamente el siguiente texto y realice las actividades:

Mesopotamia es conocida como la tierra “entre ríos”, ya que se ubicaba entre los ríos Tigris y Éufrates. Gracias a éstos, los hombres tenían tierras fértiles y, por lo tanto, se podía cultivar en ellas. A pesar de esto, no era fácil lograr este trabajo.

Los mesopotámicos dependían de esos ríos, los cuales variaban según las lluvias que caían. Es por esto que cuando allí caía una gran cantidad de lluvia, el agua alcanzaba altos niveles, inundando los campos, muriendo el ganado y arrasando con las viviendas. Cuando los niveles de agua eran muy bajos, los cultivos se secaban ¿qué podrían hacer al respecto?

Los agricultores resolvieron este problema, controlando el flujo de los ríos. Construyeron canales, para dirigir el agua hacia un sector determinado; embalses, para guardar agua; e incluso diques, para proteger por medio de una “pared” las inundaciones.

Gracias a este sistema, los mesopotámicos pudieron controlar el agua, y así asegurar sus cultivos. De esta manera, el alimento abundaba en esta zona y el hambre dejó de ser un problema para ellos.

¿A qué tipo de control hidráulico se refiere? Observe las imágenes actuales y escriba el nombre que le corresponda al lado de cada imagen. **Básese en la descripción que se hace en el texto.**





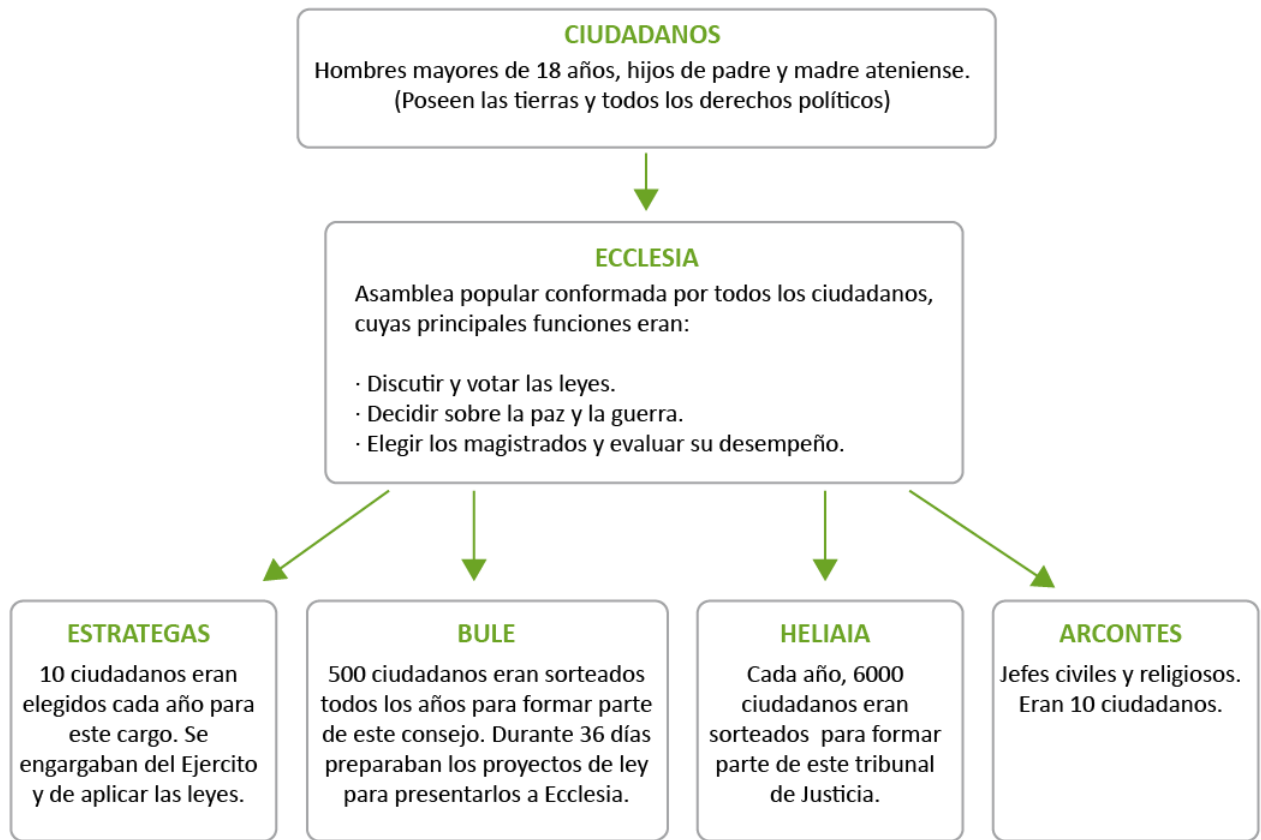
Contesta las siguientes preguntas :

1. ¿Cuál es la importancia del agua en la vida de las personas?

2. Gracias a que se pudo “controlar” la producción de alimento, muchas personas dejaron de trabajar en la agricultura ¿a qué se habrán dedicado?

**ACTIVIDAD**  
**ORGANIZACIÓN DEMOCRÁTICA DE ATENAS Y SU PRESENCIA HOY**

Analice atentamente la información que contiene el siguiente ordenador gráfico



Responda las siguientes preguntas, considerando el cuadro anterior:

a. ¿Quiénes eran considerados ciudadanos en Atenas?

b. ¿Quiénes tienen actualmente la ciudadanía en nuestro país?

c. La organización política de Atenas, ¿favorecía la participación política de los ciudadanos?

Fundamente su respuesta con un ejemplo concreto.

d. ¿De qué modo este sistema político evitaba que alguien se tomara y quedara en el poder?

e. ¿De qué modo un ateniense que cumpliera con los requisitos para ser ciudadano podía acceder a un cargo político?

Complete el siguiente cuadro comparativo entre la democracia ateniense y el actual sistema democrático chileno de acuerdo a los indicadores de la tabla.

DEMOCRACIA EN ATENAS		DEMOCRACIA EN CHILE

	<b>¿Cuáles son los requisitos para ser ciudadano?</b>	
En el ágora o plaza pública, debatiendo y alzando la mano para votar y manifestarse.	<b>¿De qué forma participan los ciudadanos en los asuntos políticos?</b>	A través del voto o sufragio, para elegir a los representantes, es decir, Presidente de la República, Parlamentarios y Alcaldes y concejales.
	<b>¿Cómo se accede a un cargo político?</b>	
	<b>¿Dónde se debaten las leyes?</b>	En el Congreso Nacional. senadores y diputados integran comisiones específicas para cada tema o problema.
	<b>¿De qué forma los ciudadanos participan en la elaboración de las leyes?</b>	Eligiendo a sus representantes en el Congreso Nacional.
	<b>¿Cómo es el cambio de los cargos políticos?</b>	La duración de los cargos políticos está determinada por ley. El cambio [rotación] es cada cierto tiempo y no son elegidos por sorteo sino por elecciones periódicas.

**ACTIVIDAD  
LAS INVASIONES GERMANAS**

La siguiente fuente histórica está referida a los pueblos germanos y fue escrita por un historiador romano, que los conoció directamente.

Léala atentamente y realice las actividades que se señalan a continuación.

“Yo soy de la opinión de los que entienden que los germanos nunca se juntaron con otras naciones, y que así se han conservado puros y sencillos, sin parecerse sino a sí mismos. De donde procede que un número tan grande de gente tienen casi todos la misma disposición y tamaño, los ojos azules y fieros, los cabellos rubios, los cuerpos grandes y fuertes. No tienen el mismo sufrimiento en el trabajo y obras de él; no son sufridores de calor y sed; pero llevan bien el hambre y el frío, como acostumbrados a la aspereza y dureza de tal suelo y cielo.

La tierra, aunque hay diferencia en algunas partes, es universalmente de vista horrible por los bosques y fea y manchada por las lagunas que tiene. Es fértil de sembrados, aunque no de árboles frutales; tiene abundancia de ganados; pero no de aquella grandeza y presencia que en otras partes. No tienen plata ni oro y no sé si fue bondad o rigor de los dioses el negárselo. No tienen hierro en abundancia como puede deducirse de sus armas. Pocos usan de espadas y lanzas largas; pero tienen ciertas astas [lanzas o picas] que ellos llaman *frameas*, con un hierro angosto y corto, pero tan agudo y fácil de manejar, que se puede pelear con ellas de lejos y de cerca.

Eligen a sus reyes por la nobleza; pero a sus capitanes por el valor. El poder de los reyes no es absoluto ni para siempre. Y los capitanes, si se muestran muy prontos y atrevidos, y son los que primero pelean delante del escuadrón, gobiernan más por el ejemplo que dan de su valor y ad permite sino a los sacerdotes y no como pena ni por mandato del capitán, sino como si lo mandara dios que ellos creen asiste a los que pelean.

Reverencian a Mercurio sobre todo sus dioses, y ciertos días del año tienen permitido sacrificar hombres para adorarlo. A Hércules y Marte hacen para esto sacrificios de animales permitidos. Piensan que no es decente a la majestad de los dioses tenerlos encerrados entre paredes o darles figura humana.

Observan, como los que más, los agüeros [señales de lo que pasará en el futuro] y suertes: procuran coger, como quiera que sea, uno de aquella nación con quien han de hacer la guerra, y le hacen entrar en la batalla con uno de los más valientes de los suyos, armado cada cual con las armas de su tierra, y según la victoria del uno del otro, juzgan lo que ha de suceder.





Los príncipes resuelven las cosas de menor importancia y las de mayor se tratan en junta general de todos. Puede cualquiera acusar en la junta a otro, aunque sea de crimen de muerte. Las penas se dan conforme a los delitos. A los traidores y a los que se pasan al enemigo ahorcan en un árbol y a los cobardes e inútiles para la guerra ahogan en una laguna. Por delitos menores suelen condenar cobrándoles un cierto número de caballos y ovejas, de que la una parte toca al rey o a la ciudad y la otra al ofendido o a sus parientes.

Eligen también en la misma junta a los príncipes que son los que administran justicia en las villas y aldeas. Cuando se viene a dar batalla es deshonra para el príncipe que se le aventaje alguno en valor, y para los compañeros y camaradas no igualarle en el ánimo. Y si acaso el príncipe queda muerto en la batalla, el que de sus compañeros sale vivo de ella, es infame para siempre, porque el principal juramento que hacen es defenderle y guardarle, y atribuir también a su gloria sus hechos valerosos. De manera que el príncipe pelea por la victoria, y los compañeros por el príncipe.

Cuando no tienen guerras se ocupan mucho de la caza; pero más en ociosidad y en comer y dormir, a que son muy dados. Ningún hombre guerrero y fuerte se inclina al trabajo, sino que dejan el cuidado de la casa y hacienda y campos a las mujeres y viejos y a los más flacos de la familia.”

De acuerdo a la lectura del texto anterior responda:

1. ¿Qué aspectos positivos destaca el autor de los germanos?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. ¿Qué aspectos negativos destaca el autor de los germanos?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. A partir de la información entregada por el documento, más sus conocimientos, indique dos características de los germanos que hicieron posible la conquista del Imperio Romano. Justifique su opinión.

.....

.....

.....

**Mapa conceptual**

1. A partir de la lectura del texto anterior, destaque con distinto color aquellas oraciones o párrafos que se refieran a:
- Organización política (rojo)
  - Actividades económicas (azul)
  - Creencias religiosas (naranja)
  - Importancia de la guerra (verde)

## LA SOCIEDAD FEUDAL

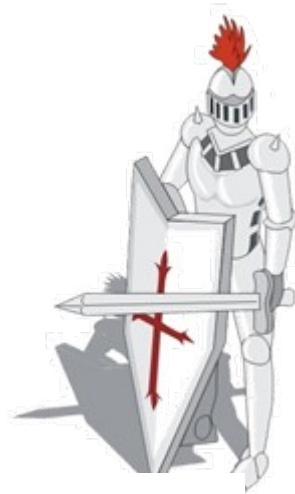
Observe atentamente las siguientes imágenes y responda las preguntas que se señalan a continuación.



CLERO



CAMPECINOS



NOBLEZA


a. ¿Cuántos grupos soci



mbrelos.



- b. ¿Qué grupo social se identificaba con la guerra y la lucha, cuál con la oración y la prédica y quienes trabajaban la tierra?



- c. La época en que se desarrolló el sistema feudal fue una época de invasiones e inseguridad que obligó a las personas a buscar protección y defensa ¿Qué grupo social la habrá otorgado y qué grupo social fue el beneficiario de esta protección y defensa?

