



GUIA DE REFORZAMIENTO N° 3 (quinto básico)

Estudiante:	Curso:	Calificación:
Profesor:	Fecha:	
Puntaje ideal: 13	Puntaje logrado:	

Instrucciones:

OBJETIVO DE APRENDIZAJE A REFORZAR:

- OA 20: Leer y registrar diversas mediciones del tiempo en relojes análogos y digitales, usando los conceptos A.M., P.M. y 24 horas.

-OA 27: Leer e interpretar pictogramas y gráficos de barra simple con escala, y comunicar sus conclusiones.

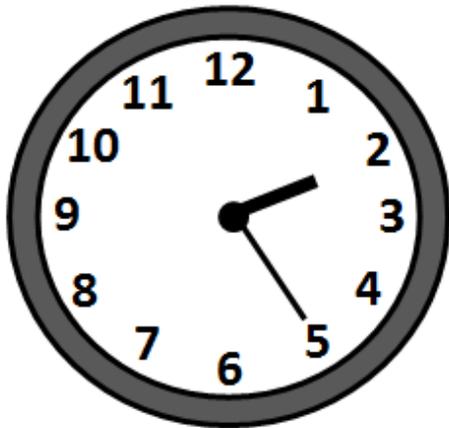
INSTRUCCIONES :

Lee con atención cada pregunta, resuelve la situación planteada en la guía de aprendizaje y marca tu alternativa correcta

1

¿Qué hora indica el reloj?

(1 pts.)



- A 2:25
- B 3:25
- C 5:10
- D 2:20

2

Un bus que sale de Talca a las 16:15 horas con destino a Santiago, demora tres horas y media. ¿A qué hora llega el bus a Santiago?

(1 pts.)

- A 7:00 P.M.
- B 7:15 P.M.
- C 7:30 P.M.
- D 7:45 P.M.

3

Un viaje en bus desde Chillán hasta Concepción dura 1 hora y 15 minutos. Si un bus parte a las 17:55 horas desde Chillán, ¿a qué hora llega a Concepción?

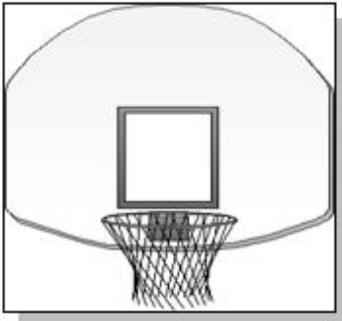
(1 pts.)

- A A las 18:16.
- B A las 18:55.
- C A las 18:70.
- D A las 19:10.

4

En el básquetbol, cada tiempo del partido dura quince minutos. Si son cuatro tiempos en total ¿Cuánto dura el partido?

(1 pts.)



- A Una hora
- B Dos horas
- C Tres horas
- D Menos de una hora

5

La hora que representa el siguiente reloj es:

(1 pts.)



- A 12 horas y 3 minutos
- B 12 horas y 15 minutos
- C 3 horas y 12 minutos
- D 3 horas y 0 minutos

6

Fernando finaliza sus actividades escolares a las 5 de la tarde. El reloj marca la hora actual. ¿Cuánto tiempo le falta para terminar sus actividades?

(1 pts.)

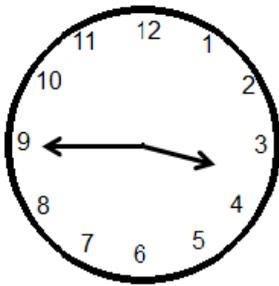


- A Quince minutos.
- B Un cuarto de hora.
- C Sesenta minutos.
- D Media hora.

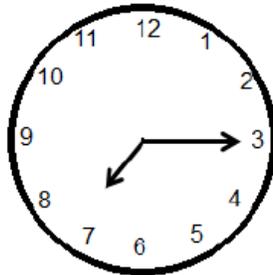
7

¿Cuál de los relojes muestra las tres de la tarde con cuarenta y cinco minutos?

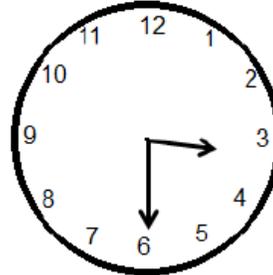
(1 pts.)



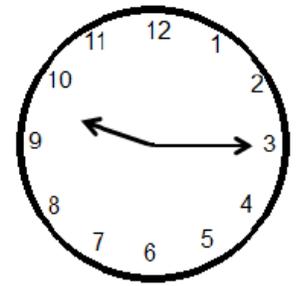
1



2



3



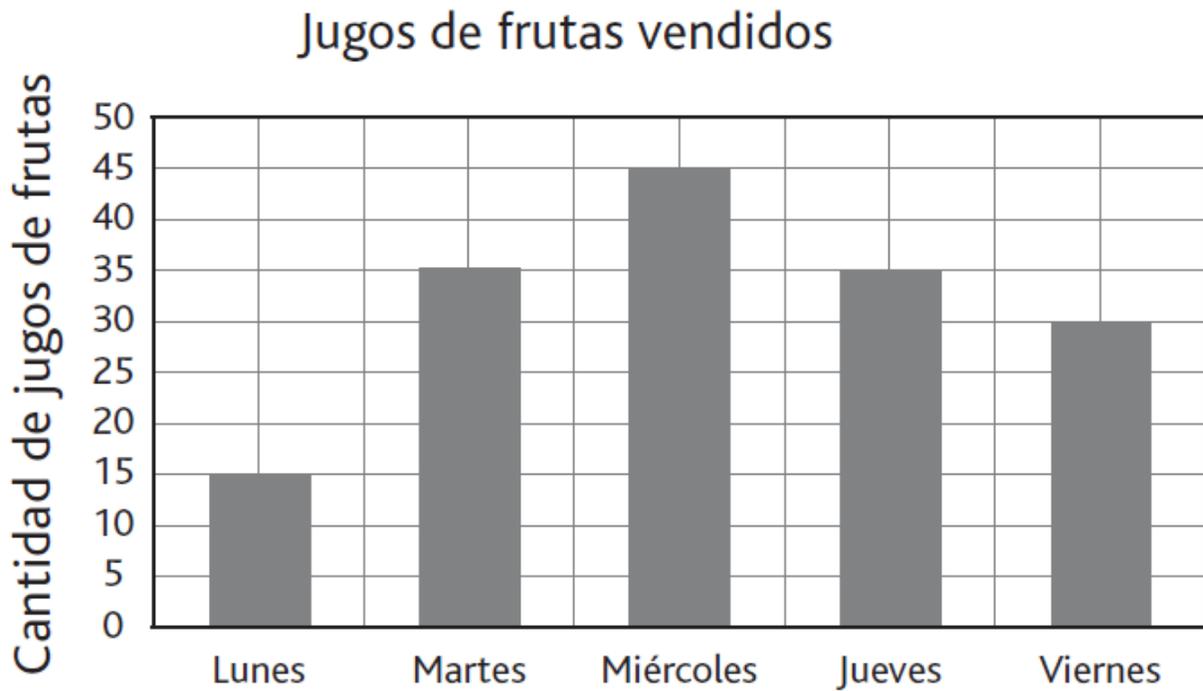
4

- A 1
- B 2
- C 3
- D 4

8

El siguiente gráfico de barras muestra la cantidad de cajas de jugos de fruta que se vendieron en el quiosco de un colegio. Con la información del gráfico de barras. ¿Qué día se vendieron más cajas de jugos? ¿Cuántas se vendieron?

(1 pts.)

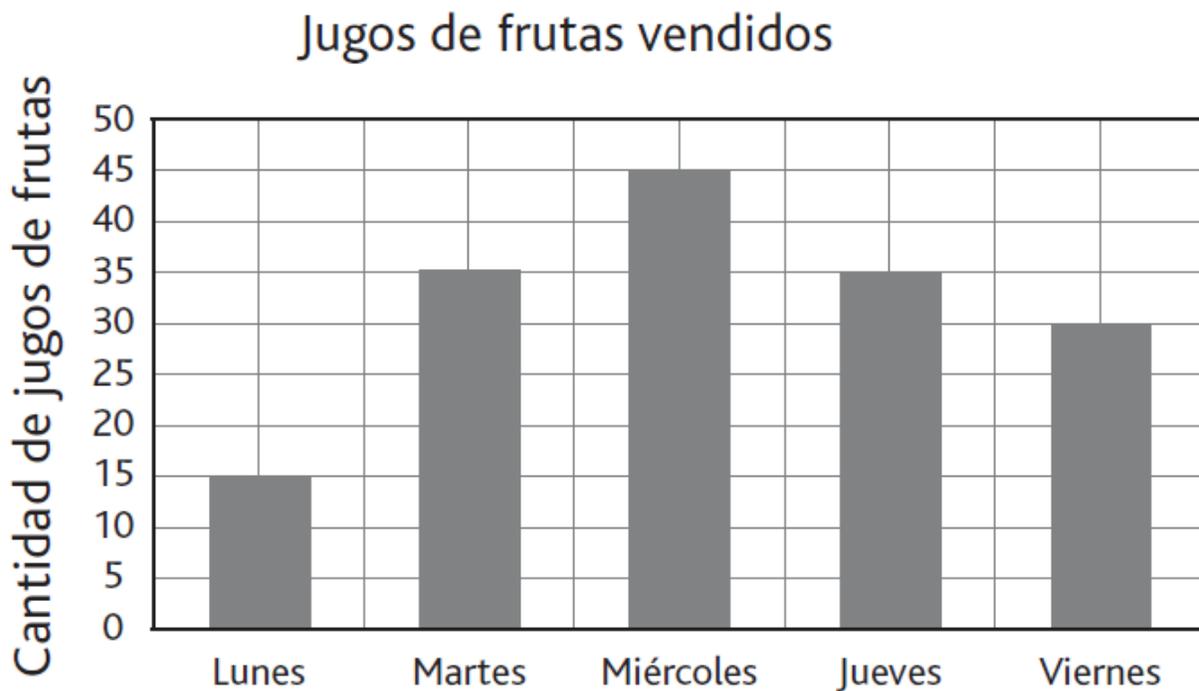


- (A) El miércoles, y se vendieron 45 cajas de jugo.
- (B) El miércoles, y se vendieron 35 cajas de jugo
- (C) El miércoles, y se vendieron 30 cajas de jugo
- (D) El miércoles, y se vendieron 9 cajas de jugo.

9

El siguiente gráfico de barras muestra la cantidad de cajas de jugos de fruta que se vendieron en el quiosco de un colegio. Con la información del gráfico de barras. ¿Qué cantidad de cajas de jugos se vendieron de lunes a viernes?

(1 pts.)

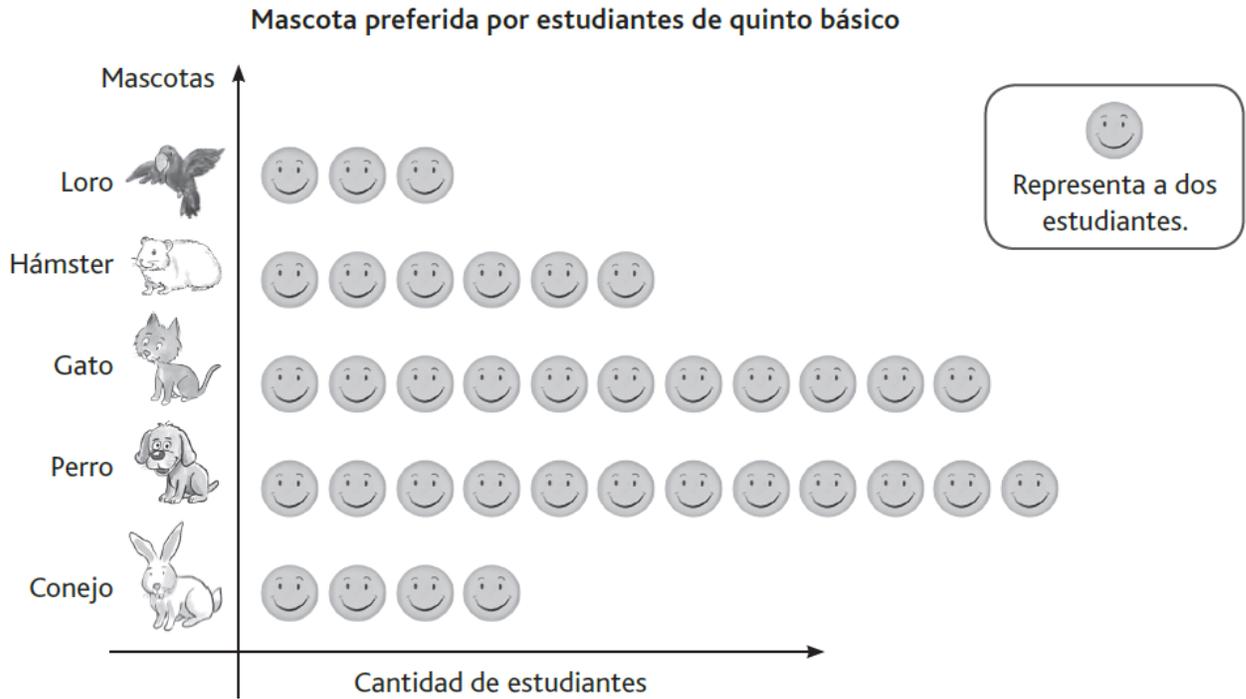


- (A) 32 cajas de jugos de frutas
- (B) 95 cajas de jugos de frutas
- (C) 160 cajas de jugos de frutas.
- (D) 225 cajas de jugos de frutas

10

El pictograma muestra las preferencias que tienen por diversas mascotas los estudiantes de un cuarto básico. Con la información del pictograma, ¿cuántos estudiantes más prefieren como mascota al perro que al conejo?

(1 pts.)

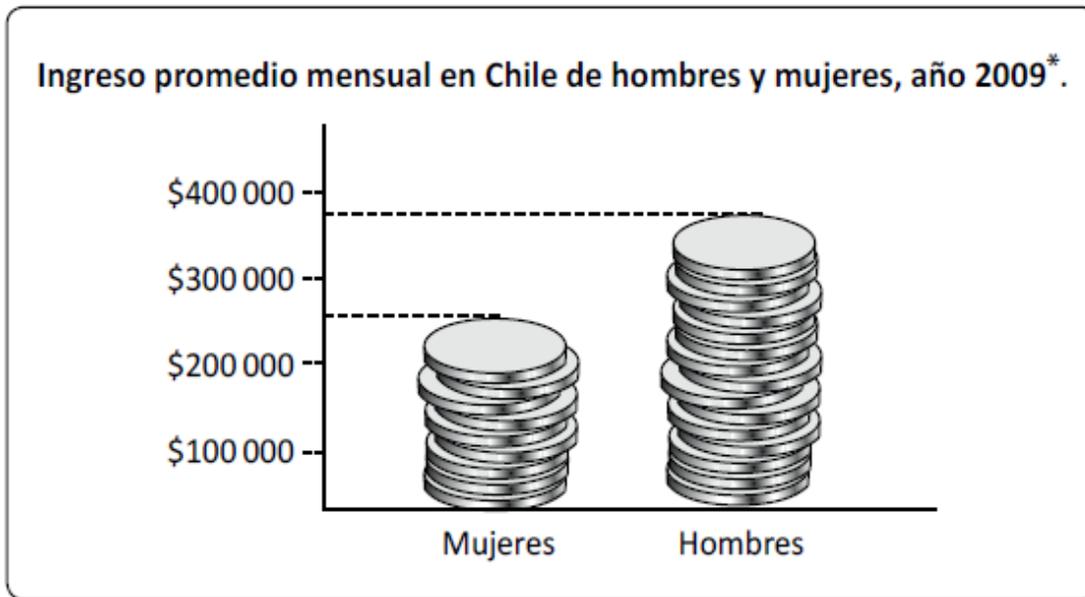


- (A) 32 estudiantes.
- (B) 16 estudiantes.
- (C) 12 estudiantes.
- (D) 8 estudiantes.

11

Observa el pictograma. Es correcto afirmar que:

(1 pts.)

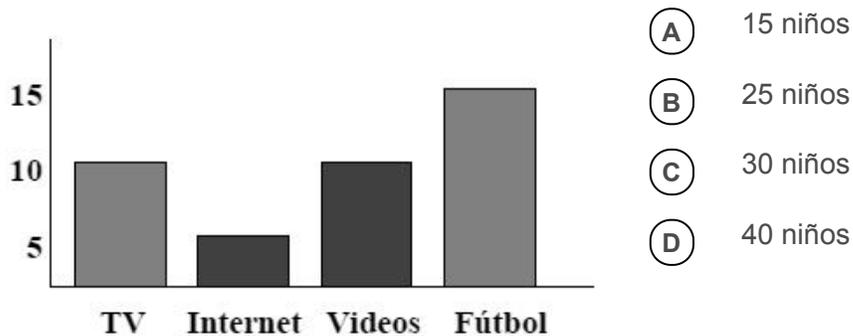


- A en Chile los hombres tienen un ingreso promedio mayor que las mujeres.
- B los hombres ganan casi \$400 000 más que las mujeres.
- C las mujeres trabajan menos que los hombres.
- D los hombres son más altos.

12

El siguiente gráfico representa las preferencias de los niños del 4° básico A por la televisión, Internet, video juegos y el fútbol. ¿Cuántos niños contestaron las preguntas?

(1 pts.)



- A 15 niños
- B 25 niños
- C 30 niños
- D 40 niños

13

Observa el gráfico que muestra los resultados de una encuesta realizada al 4° básico de un colegio.
De acuerdo a la información entregada, ¿cuántos estudiantes fueron encuestados?

(1 pts.)



- (A) 10
- (B) 14
- (C) 15
- (D) 24