### GUÍA: REPRESENTACIÓN NUMÉRICA

Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_/ \_\_ / 2020 Curso: 3°

Objetivo: Representar y comparar números hasta el 100.

#### I. Representa los siguientes valores utilizando las claves para representar los números:

1) 28:

2) 102:

3) 18:

4) 52:

5) 60:

# II. Representa los siguientes valores utilizando monedas para representar los números (utilizando la menor cantidad de monedas posibles):



= 1



= 5



=10



= 100

1) 28:

2) 65:

PROFESORA: JESSICA ARANGUIZ M.
6  U = 56
EMPLO 45 = 4 D + 5 U

# V. Sigue el ejemplo de la primera fila para completar la tabla:

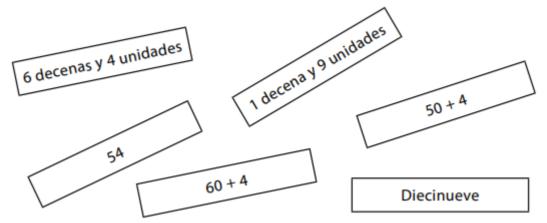
REPRESENTACIÓN DE UN NÚMERO					
Numérica	Según la posición de sus dígitos	Según el valor posicional	Con bloques	Con palabras	
61	6 D + 1 U	60 + 1		Sesenta y uno	
37					
42					
80					

# VI. Une con una línea las decenas y unidades con el número que corresponde:

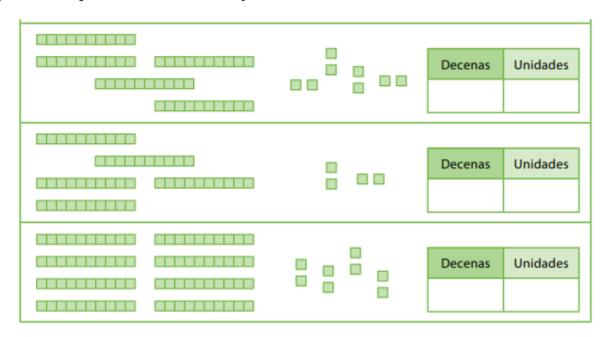
8 decenas y 7 unidades	7
5 decenas y 1 unidades	6
7 decenas y 8 unidades	5
2 decenas y 6 unidades	2
6 decenas y 2 unidades	3
3 decenas y 5 unidades	8

EL CARMEN

VII. Pinta con el mismo color las tarjetas que representan el mismo número:



VIII. Observa las representaciones de los números y ubica en la tabla de valor posicional los dígitos que corresponden a la posición de las decenas y unidades:



IX. Compara los siguientes números usando los signos de: > (mayor que), < (menor que) o = (igual que):

#### ESCUELA GUSTAVO SAN MARTÍN EL CARMEN

PROFESORA: JESSICA ARANGUIZ M.

X. Escribe el antecesor (número que está antes) y el sucesor (número que está después) de los siguientes números:

1) \_\_\_\_ 34 \_\_\_\_

2) \_\_\_\_ 1 \_\_\_\_

3) \_\_\_\_ 100 \_\_\_\_

4) \_\_\_\_ 67 \_\_\_\_

5) \_\_\_\_ 97 \_\_\_\_

6) \_\_\_\_ 55 \_\_\_\_

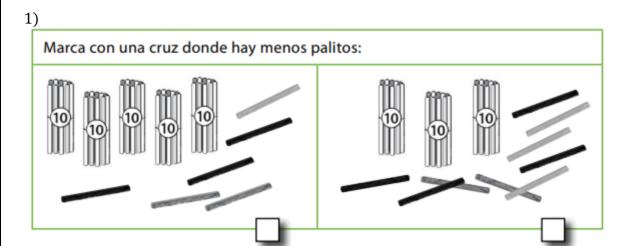
7) \_\_\_\_ 83 \_\_\_\_

8) \_\_\_\_ 201 \_\_\_

9) \_\_\_\_ 44 \_\_\_\_

10) \_\_\_\_ 72 \_\_\_\_

XI. Marca la opción correcta según corresponda:



2)



3)

