Esc. Luis Ortega Oyarce
Lenguaje y comunicación
Prof. Marta Venegas R.

Guía de Lenguaje y Comunicación
"Comprensión Lectora"

Nombre y Apellido: _____**Curso:** 4°

Fecha: _____

Objetivos de la evaluación:
- Leer comprensivamente distintos tipos de textos.
-Identificar y clasificar distintos textos literarios y no literarios.
-Reconocer verbos y secuencia de acción.

I. Lee con mucha atención los siguientes textos y responde marcando la alternativa correcta según corresponda. (20pts)

1. El texto leído, podemos clasificarlo como:

A) narrativo

B) instructivo

C) poético

D) noticioso

2. ¿De qué se trata principalmente el texto?

A) De la importancia de las tareas.

B) De los tipos de tareas.

C) De cómo hacer bien las tareas.

D) De lo que ocurre si no hacemos las tareas.

3. ¿Qué se debe hacer cuando tenemos dudas en una tarea?

A) Borrar lo que estaba hecho.

B) Hacerla como podamos.

C) No hacer la tarea.

D) Preguntar.

4. La expresión "*al terminar*" que aparece en texto, podemos reemplazarla por:

A) al comenzar.

B) al continuar.

C) al finalizar.

D) al cerrar.

5. En la expresión "*guarda todo lo que ocupaste*", la expresión subrayada podemos reemplazarla por:

A) llenaste

B) utilizaste

C) abandonaste

D) necesitas

6. Antes de hacer la tarea, debemos preocuparnos de:

A) contar con un lugar limpio en donde realizarla.

B) saber muy bien todas las respuestas.

C) guardar todo lo que hemos ocupado.

D) revisar muy bien la tarea y entregarla.

7. La palabra "*tarea*" podemos clasificarla como:

A) verbo

B) sustantivos

C) artículo

D) adjetivo calificativo

8. Podemos decir, que quien cumple con sus tareas es:

A) puntual

B) mentiroso

C) responsable

D) incumplidor

La paloma y la hormiga

Obligada por la sed, una hormiga bajó a un arroyo; arrastrada por la corriente, se encontró a punto de morir ahogada.

Una paloma que se encontraba en una rama cercana observó la emergencia; desprendiendo del árbol una ramita, la arrojó a la corriente, montó encima a la hormiga y la salvó.

La hormiga, muy agradecida, aseguró a su nueva amiga que si tenía ocasión le devolvería el favor, aunque siendo tan pequeña no sabía cómo podría serle útil a la paloma.

Al poco tiempo, un cazador de pájaros se alistó para cazar a la paloma. La hormiga, que se encontraba cerca, al ver la emergencia lo picó en el talón haciéndole soltar su arma.

El instante fue aprovechado por la paloma para levantar el vuelo, y así la hormiga pudo devolver el favor a su amiga.

1. A qué tipo de texto corresponde:

A) un cuento

B) una noticia

C) una fábula

2. ¿Quiénes son los protagonistas de la historia anterior?

A) Una flor y una hormiga.

B) Una paloma y una hormiga.

C) El río y la paloma.

3. El texto principalmente se trata de:

A) una hormiga y una paloma que estaban en peligro.

B) la fuerza que tienen las hormigas en el agua.

C) las diferencias entre una paloma y una hormiga.

4. Podemos inferir, que tanto la paloma como la hormiga eran:

A) indiferentes con el sufrimiento ajeno.

B) arriesgadas en las acciones que realizaban.

C) muy solidarias y agradecidas.

5. ¿Cuál de las siguientes cualidades define mejor a la hormiguita?

A) valiente

B) cobarde

C) indiferente

6. ¿Cuál es la finalidad del texto leído?

A) Expresar sentimientos.

B) Entretener al Lector.

C) Entregar una enseñanza.

7. ¿Por qué la hormiga cayó en el agua?

A) Porque hacía calor y ella decidió bañarse.

B) Porque estaba bebiendo agua y cayó al río.

C) Porque de esa forma podría tener una amiga.

8. ¿Cómo salvó la paloma a la hormiga?

A. Lanzándose al agua con una ramita.

B. Volando encima de la hormiga.

C. Nadando hasta conseguir que la hormiga subiera a una de sus alas.

9. ¿De qué manera la hormiga salvó a la paloma?
A) Picoteando el pie del cazador.
B) Ayudando a volar a la paloma.
C) Caminando por el brazo del cazador.

10. Del texto leído, podemos inferir que:
A) las palomas siempre salvan a los insectos.
B) es muy importante ser agradecido y solidario.
C) todas las hormigas son solidarias.

11. La expresión "*observó*" que se menciona en el texto, podemos reemplazarla por:
A) ocultó
B) miró
C) reconoció

12. ¿Qué significa la expresión "*se alistó para cazar a la paloma*"?
A) Se arrepintió de disparar a la paloma.
B) Se apuró en disparar.
C) Se preparó para disparar.

II. Escribe en orden como sucedieron los hechos.

1	
2	
3	
4	

III. Lee el siguiente texto y responde de forma clara, recordando escribir con mayúscula.

LLUVIA DE OTOÑO
(Llueve, llueve dulcemente...) ...
El agua lava la yedra;
rompe el agua verdinegra;
el agua lava la piedra...
Y en mi corazón ardiente,
llueve, llueve dulcemente

Esté el horizonte triste;
¿el paisaje ya no existe?;
un día rosa persiste
en el pálido poniente...
Llueve, llueve dulcemente.

Mi frente cae en mi mano
¡Ni una mujer, ni un hermano ¡
!Mi juventud pasa en vano!
-- Mi mano deja mi frente...
-- ¡Llueve, llueve dulcemente!

Tarde, llueve; tarde, llora;
que, aunque hubiera un sol de aurora
no llegará mi hora
luminosa y floreciente!
¡Llueve, llora dulcemente!
JUAN RAMÓN JIMENEZ

1. ¿Qué tipo de texto es el anterior?

_____
_____
_____

2. ¿Cuál es el tema del texto?

_____
_____
_____

3. ¿Cuántas estrofas tiene el poema?

_____
_____
_____

4. ¿Cuántos versos tienen cada estrofa?

_____
_____
_____

5. Transcribe la estrofa número 3

_____
_____
_____

6. Anota las palabras que riman en el poema.

_____
_____
_____

7. Anota los verbos o acciones del poema y reconoce el tiempo

Verbo	Tiempo (presente , pasado o futuro)

ESCUELA G-395

Luis Calixto Espinoza

EL CARMEN