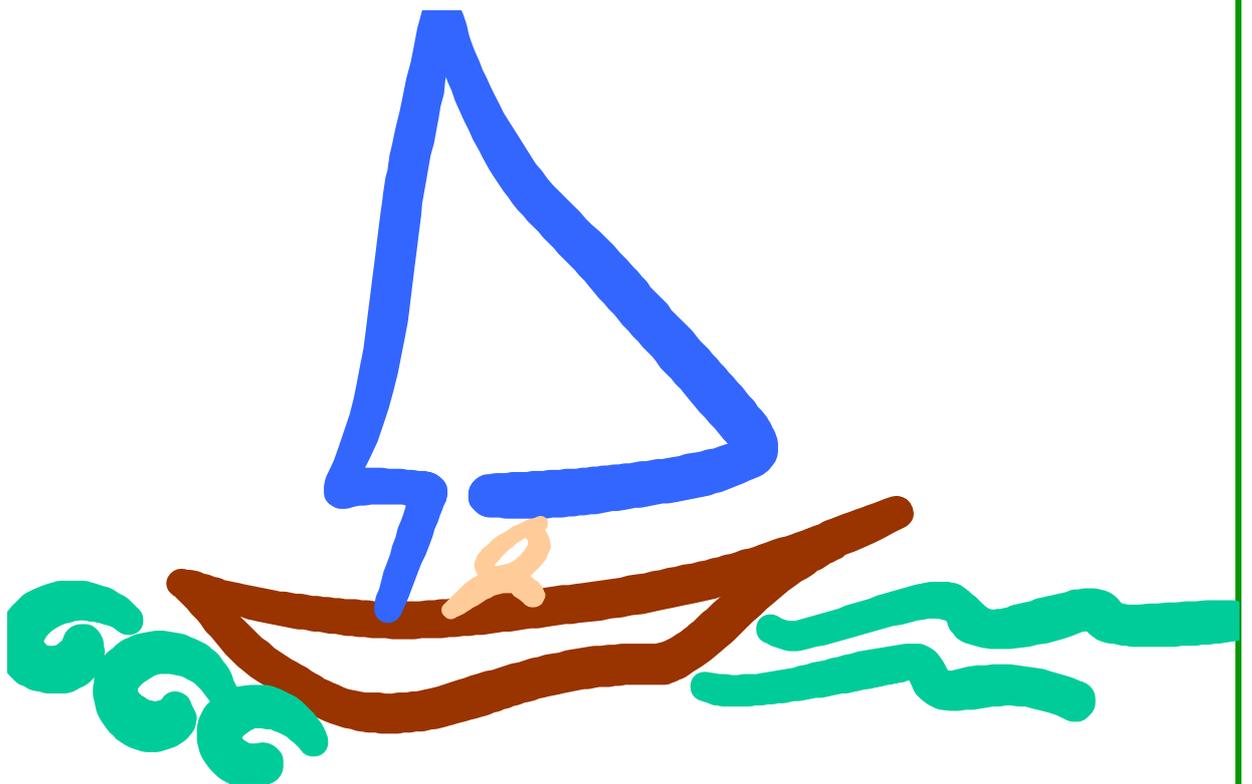


# Guía lenguaje 4° básico

**OA:** Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora; por ejemplo: ú relacionar la información del texto con sus experiencias y conocimientos ú releer lo que no fue comprendido ú visualizar lo que describe el texto ú recapitular ú formular preguntas sobre lo leído y responderlas ú subrayar información relevante en un texto

## LOS NUDOS DE LA RED



## LOS NUDOS DE LA RED

Un día, dos niños llegaron a una pequeña aldea junto a la mar salada, para ver a un marinero que conocían.

Encontraron al marinero sentado a la puerta de su casa, frente al océano, haciendo nudos en una cuerda.

- Buenos días -dijo el marinero- ¿Cómo estáis?

- Muy bien, gracias –respondieron los niños. Hemos oído decir que usted tenía un barco y hemos pensado que quizá quisiera llevarnos para que pudiéramos aprender su manejo. Esto es lo que deseamos por encima de todo.

- Cada cosa a su tiempo -dijo el marinero-. Ahora estoy muy ocupado, pero quizá luego, cuando haya terminado mi trabajo, llevaré a uno de vosotros conmigo si estáis dispuestos a aprender. Ahora debo marcharme, pero he aquí unos cordeles que deben ser anudados; podríais hacerlo vosotros, porque es necesario que esto se haga.

Les enseñó la manera de hacer los nudos y se fue.

Cuando estuvo lejos, el mayor de los niños corrió hacia la ventana y miró hacia afuera.

- Veo el mar -dijo-. Las olas llegan hasta la playa, junto a la casa. Están cubiertas de espuma, como los caballos que se encabritan y luego se vuelven hacia atrás. ¡Ven a verlo!

- No puedo -dijo el otro niño-. Estoy a punto de hacer un nudo.

- ¡Oh! -gritó su hermano-, ¡veo la barca! baila en el mar como una bailarina. No he visto jamás nada tan bonito. ¡Ven a verlo!

- ¡No puedo! -dijo el otro niño-. Estoy a punto de hacer otro nudo.

- Sería maravilloso pasear por allí -dijo el primer niño-. Creo que el marinero me llevará con él, porque soy el mayor y sé más que tú. No necesito mirar cómo se hacen los nudos, porque ya lo sé.

En aquel preciso momento volvió el marinero.

- ¡Bien! -dijo-. Ya he terminado. ¿Qué habéis hecho mientras me esperabais?

- Yo he mirado el barco -dijo el mayor de los niños-. ¡Qué bello es! Me alegro de poder subir a él.

- Yo he hecho nudos -dijo el segundo.

- Entonces, ven -dijo el marinero tendiéndole la mano-. Te llevaré conmigo en el barco y te enseñaré a conducirlo.

- ¡Pero yo soy el mayor! -gritó el otro-. ¡Y sé mucho más que él!

- ¡Puede ser! -dijo el marinero-. Pero es necesario aprender a hacer nudos antes de querer navegar.

- Yo he aprendido a hacer nudos -gritó el niño-, los hago muy bien.

- ¿Cómo puedes saberlo, si no has hecho ninguno? -preguntó el marinero.

## COMPRENSIÓN

**Señala la respuesta correcta:**

1. La aldea estaba junto
  - a un bosque
  - a un río
  - al mar
  
2. Había un marinero
  - pintando una barca
  - arreglando las redes
  - haciendo nudos
  
3. Los niños querían aprender a
  - hacer nudos
  - navegar
  - nadar
  
4. Pero el marinero quería que antes
  - demostrasen su valor
  - no se marearan
  - aprendieran
  
5. ¿Qué les encargó?
  - que anudasen unos cordeles
  - que recogiesen las redes
  - que se subieran al barco
  
6. Antes de irse un momento, el marinero
  - les hizo los nudos
  - les enseñó a hacer nudos
  - les pidió que no hiciesen nada
  
7. ¿Qué hizo el niño mayor?
  - se puso a hacer nudos
  - se fue a la ventana
  - se puso a jugar con las redes
  
8. Las olas recordaban
  - gigantes enfurecidos
  - caballos encabritados
  - cometas al viento

9. Y el niño más pequeño

- fue junto a su hermano
- se puso a mirar las olas
- se quedó haciendo su trabajo

10. La barca

- se balanceaba como el viento
- se hundía
- bailaba como una bailarina

11. ¿De que estaba convencido el mayor?

- de que iría a navegar
- de que se quedaría haciendo nudos
- de que se quedaría mirando el mar

12. El marinero llevó al pequeño porque

- había cumplido con su obligación
- era el más simpático
- ser el pequeño

## VOCABULARIO

### 1. Completa las comparaciones que aparecen en la lectura:

Las olas estaban cubiertas de espuma como .....

.....

La barca bailaba como .....

.....

### 2. ¿Cuántas palabras eres capaz de encontrar dentro de ésta? Colorea las casillas que no utilices.

	M	A	R	I	N	E	R	O
1		A	R					O
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								

## HABILIDAD VISUAL Y ATENCIÓN

### 1. Escribe debajo las palabras que se repiten en las tres columnas:

navegar

espuma

preciso

cuerda

nidos

nudos

espuma

barco

cuervo

nudos

navegar

espuma

barco

cuerda

navegar

preciso

precioso

barca

.....

**2. Busca en la sopa de letras:**

marinero, nudos, navegar, océano, cuerdas, espuma,  
bailarina, puerto

B E A S P U E R T O M A  
D A R A H E R S N G A M  
V N U M P A S A R Y A L  
U I B U U R E Y S R C O  
U R G P U C I A I H U E  
D A T S O D U N E S E P  
I L F E U R E P I O R M  
G I H A S R P E E A D L  
Y A H S O P E O N M A L  
D B Y R A G E V A N S L  
P E R A S D U I Ñ O N C

**MORFOSINTAXIS**

**1. Ordena las palabras y forma las frases:**

niños navegar Los el deseaban mar por ancho

.....  
.....

olas a agitadas Las la llegan playa de casa la

.....  
.....

**2. Amplía estas frases con por lo menos cuatro palabras más:**

El marinero estaba sentado .....

.....

El niño miraba .....

.....

En la playa había .....

.....