

GUÍA: CONTEO, LECTURA Y ESCRITURA DE NÚMEROS

Nombre: _____

Fecha: ___/ ___/ 2020

Curso: 3°

Objetivo: Contar, leer y escribir números hasta el 100.

I. Cuenta según lo indicado y escribe los números que obtienes:

1) Hacia atrás de 5 en 5 partiendo del 35:

35						
----	--	--	--	--	--	--

2) Hacia adelante de 10 en 10 partiendo del 10:

10						
----	--	--	--	--	--	--

3) Hacia atrás de 7 en 7 partiendo del 55:

55						
----	--	--	--	--	--	--

4) Hacia atrás de 10 en 10 partiendo del 100:

100						
-----	--	--	--	--	--	--

5) Hacia adelante de 4 en 4 partiendo del 21:

21						
----	--	--	--	--	--	--

II. Observa las imágenes y responde:

1) Cuenta de 2 en 2, ¿cuántas orejas hay en total?



Hay en total:

2) Cuenta de 5 en 5, ¿cuántos pétalos hay en total?



Hay en total:

3) Cuenta de 10 en 10, ¿cuántos lápices hay en total?



Hay en total:

III. Cuenta las monedas y escribe cuánto dinero hay:

1)



Hay en total: _____

2)



Hay en

total: _____

3)



Hay en

total: _____

IV. Une el número con su escritura:

57

diecinueve

19

ochenta y cuatro

73

cincuenta y siete

84

setenta y tres

V. Une según corresponda:

sesenta y uno

95

cuarenta y dos

61

noventa y cinco

42

VI. Escribe con palabras los siguientes números:

1) 36:


2) 99:

3) 100:

4) 17:

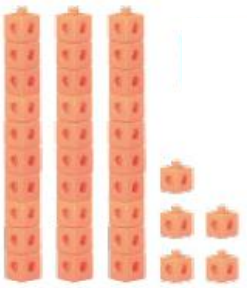
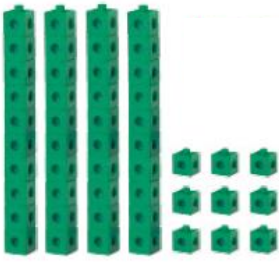
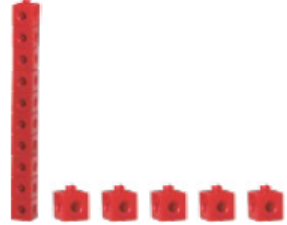
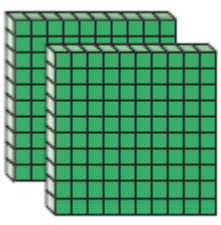
5) 64:

VII. Completa la tabla:

REPRESENTACIÓN EN DIBUJO	EN CIFRAS	EN PALABRA
1)	31	
2) 		

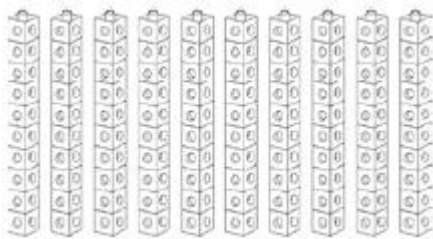
3)		Quince
----	--	--------

VIII. Escribe con cifras y palabras el número representado:

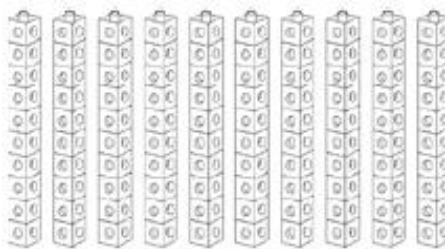
<p>1)</p> 	<p>2)</p> 
<p>3)</p> 	<p>4)</p> 

IX. Pinta cubos para representar cada número y escríbelo con palabras:

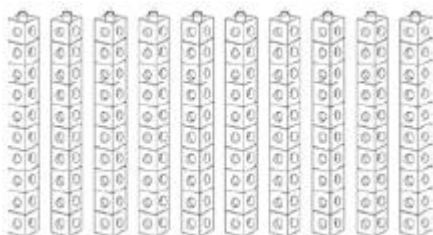
1) 14:



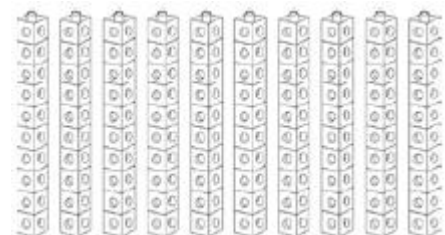
2) 100:



3) 54:



4) 87:


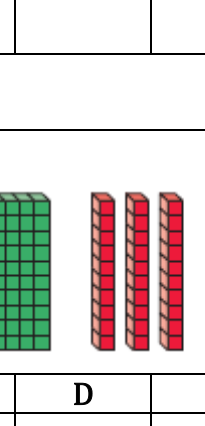
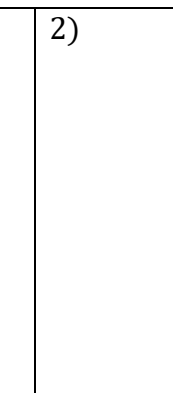
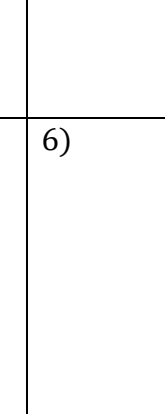




X. Escribe el valor posicional del dígito destacado:

- 1) 78: _____
- 3) 46: _____
- 5) 200: _____
- 7) 300: _____
- 9) 8: _____

- 2) 101: _____
- 4) 22: _____
- 6) 0: _____
- 8) 42: _____
- 10) 134: _____

XI. Escribe el dígito en la posición correspondiente:

<p>1)</p>  <table border="1" style="margin: 10px auto; width: 80%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 33%;">C</th> <th style="width: 33%;">D</th> <th style="width: 33%;">U</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 30px;"> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	C	D	U				<p>2)</p>  <table border="1" style="margin: 10px auto; width: 80%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 33%;">C</th> <th style="width: 33%;">D</th> <th style="width: 33%;">U</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 30px;"> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	C	D	U			
C	D	U											
C	D	U											
<p>3)</p>  <table border="1" style="margin: 10px auto; width: 80%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 33%;">C</th> <th style="width: 33%;">D</th> <th style="width: 33%;">U</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 30px;"> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	C	D	U				<p>4)</p>  <table border="1" style="margin: 10px auto; width: 80%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 33%;">C</th> <th style="width: 33%;">D</th> <th style="width: 33%;">U</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 30px;"> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	C	D	U			
C	D	U											
C	D	U											
<p>5)</p>  <table border="1" style="margin: 10px auto; width: 80%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 33%;">C</th> <th style="width: 33%;">D</th> <th style="width: 33%;">U</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 30px;"> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	C	D	U				<p>6)</p>  <table border="1" style="margin: 10px auto; width: 80%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 33%;">C</th> <th style="width: 33%;">D</th> <th style="width: 33%;">U</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 30px;"> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	C	D	U			
C	D	U											
C	D	U											