



Esc. Luis Teodoro Ortega  
lenguaje y comunicación  
Profesora: Marta Venegas R.

### Guía de lenguaje y comunicación artículos y sustantivos

Nombre y Apellido: \_\_\_\_\_ Curso 3°

Fecha:

**Objetivos :**

- Identificar y reconocer, mediante la comprensión lectora, los sustantivos comunes y los sustantivos Propios.

Identificar los artículos en una oración.

I- Pinta los sustantivos comunes de color azul y los sustantivos propios de color rojo.

cama

perro

bicicleta

Chile

árbol

Patricia

mesa

Pedro

niños

Lorena

ojo



## II- Lee con detención el siguiente texto y luego responde las preguntas

### La primera de la fila

Hacía pocas semanas habían empezado las clases y Sabrina estaba cansada. No de los recreos ni de sus compañeros. De lo que estaba agotada Sabrina era de ser siempre la primera de la fila para entrar y salir de la escuela.

Formarse no era nada si una estaba tercera, o por el medio. Se podía silbar bajito, mirar mariposas o desatarle el nudo del delantal a la niña de adelante, pero ahí en el primer lugar, la cosa era distinta.

Se sentían todos los ojos del colegio sobre una. Había que quedarse quieta y mirando al frente.

Un día, Sabrina empezó a suspirar y a hacer pucheros en la fila, hasta que la profesora la vio.

-¿Qué te pasa, Sabrina?, ¿No hiciste las tareas?, ¿Te duele la guatita?, ¿te du...?

- No - interrumpió la niña-. Es que estoy aburrida de ser siempre la primera de la fila. No me quiero formar más así, no me gusta.

-Pero, Sabrina - la consoló Pablo, que se formaba segundo -, la fila es de menor a mayor, así que todos los que medimos menos tenemos que ir adelante.

- ¿Y por qué?, ¿No hay otra manera de hacer fila? - protestó Sabrina.

Se hizo un silencio. Entonces, la profesora tuvo una idea.

- A ver, niños -dijo en voz alta llamando a todo el curso-. ¿A quién se le ocurre otros modos de formarse?

- ¡A mí! - Se apuró Zulema-. ¡Por orden alfabético!

- Claro Zulema, así serás la última de la fila.

- Si usamos los nombres, sí - contestó Zulema-. Pero por los apellidos, el último sería Pablo Zúñiga. Yo me apellido Ávalos y sería la primera.

- Esa es otra manera - dijo la profesora-.¿Cuál más se les ocurre?

- ¡Del más alto al más bajo!

-¡ Por la fecha de cumpleaños!

- Bueno - anunció la profesora-, ya tengo una solución. O mejor dicho, muchas soluciones. Cada semana vamos a formarnos de un modo diferente. ¿contenta, Sabrina?, ¿De acuerdo, niños?

- La sonrisa de Sabrina lo dijo todo. La de los chicos también.



a) Observa los nombres escritos en los recuadros y pinta los que corresponden a personajes del cuento.

|           |         |         |        |
|-----------|---------|---------|--------|
| Pablo     | Roque   | Sabrina | Carla  |
| profesora | Cecilia | César   | Zulema |

b) Responde: ¿De qué trata el texto? Marca la alternativa correcta

- a) De una profesora que busca solucionar un problema
- b) De la amistad entre los compañeros de curso
- c) De una niña que no quiere ser la primera de la fila

c) Sabrina era la primera en la fila porque:

- a) Estaban formadas de mayor a menor
- b) Estaban formadas de menor a mayor
- c) Estaban formados por orden de lista

d) Observa las palabras escritas en el recuadro y une identificando las que son sustantivos propios y comunes.

Sustantivo propio

Sustantivo común

Zúñiga  
Zulema  
escuela  
profesora  
Sabrina  
compañeros



**III- Lee las siguientes oraciones y completa sobre la línea con el número el del sustantivo común que le corresponda**

1. Clases – 2. profesora – 3. curso -

- a) El \_\_\_\_\_ está compuesto de niños y niñas.
- b) La \_\_\_\_\_ de Sabrina era muy comprensiva.
- c) Las \_\_\_\_\_ habían comenzado hace poco.
- d) Los \_\_\_\_\_ eran simpáticos

**IV- Escribe en cada una de las oraciones el artículo que corresponda.**

- a) \_\_\_\_\_ abuelita de pedro es tierna.
- b) \_\_\_\_\_ niños juegan a la pelota.
- c) \_\_\_\_\_ globo es rojo.
- d) \_\_\_\_\_ montañas están con nieve.
- e) \_\_\_\_\_ abeja me pico en el ojo.
- f) \_\_\_\_\_ flor es muy linda.
- g) \_\_\_\_\_ auto es muy rápido.