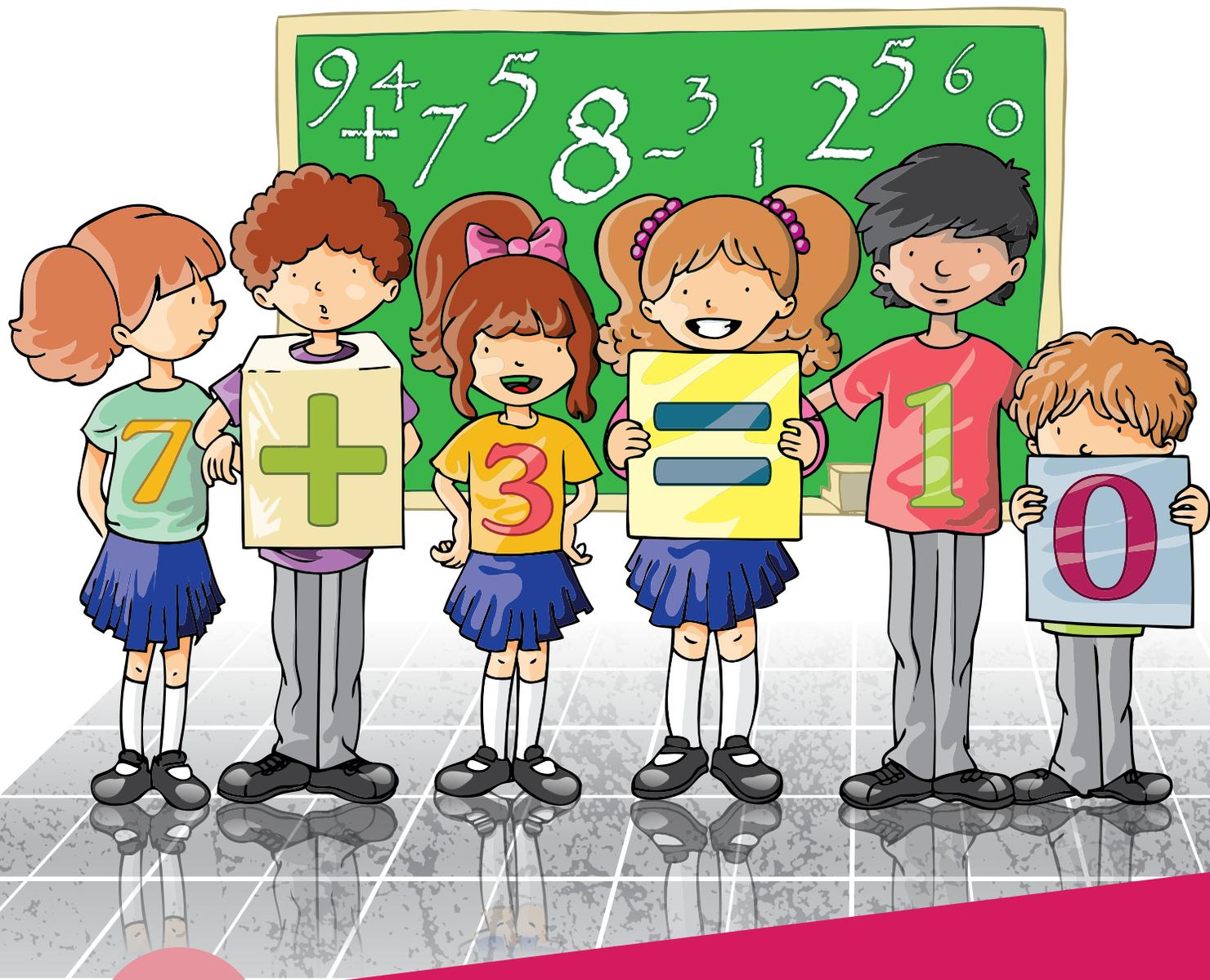




Cuaderno de Trabajo

# Matemática

Módulo didáctico para la enseñanza y el aprendizaje en escuelas rurales multigrado



2°

Básico

► Conociendo los números PARTE 1



# Cuaderno de trabajo

## Matemática

Módulo didáctico para la enseñanza y el  
aprendizaje en escuelas rurales multigrado

► **Conociendo los números PARTE 1**



## **Cuaderno de Trabajo**

### **Matemática**

**Conociendo los números PARTE 1**

**2º Básico.**

### **Programa de Educación Rural**

División de Educación General

Ministerio de Educación

República de Chile

### **Autores**

Equipo Matemática - Nivel de Educación Básica MINEDUC

Profesional externa:

Karen Manríquez Riveros

Noemí Lizama Valenzuela

### **Edición**

Nivel de Educación Básica MINEDUC

### **Diseño y Diagramación**

Designio

### **Ilustraciones**

Miguel Marfán Soza

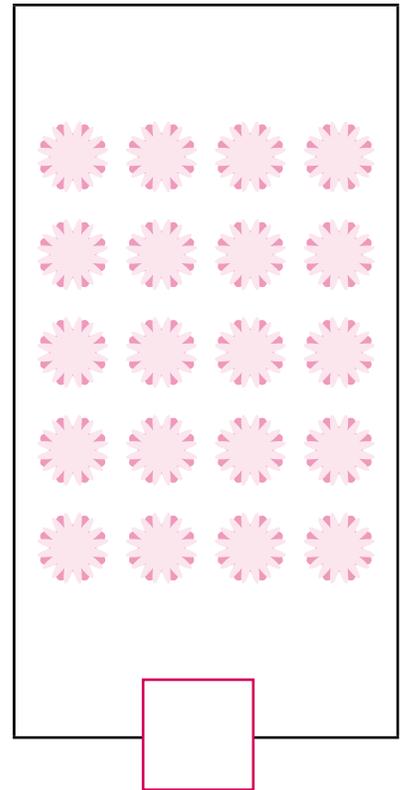
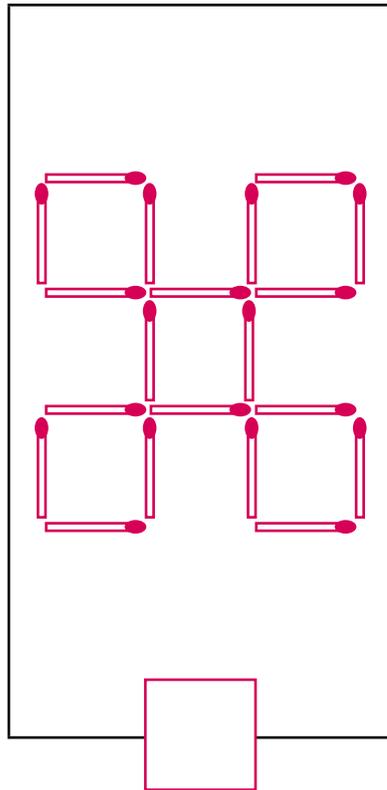
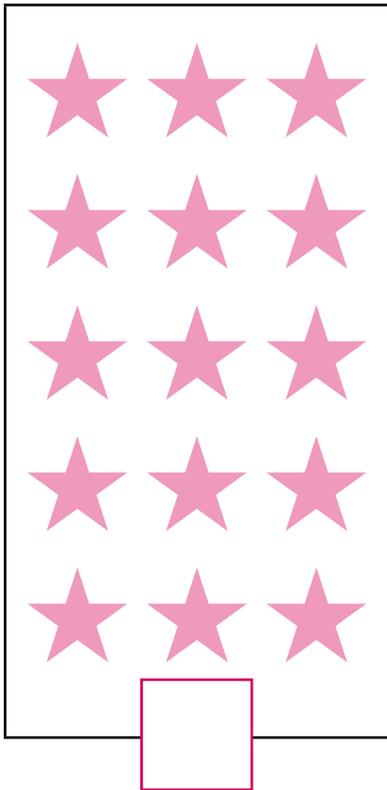
Pilar Ortloff Ruiz-Clavijo

Designio

**Marzo 2014**

**ACTIVIDAD 1**

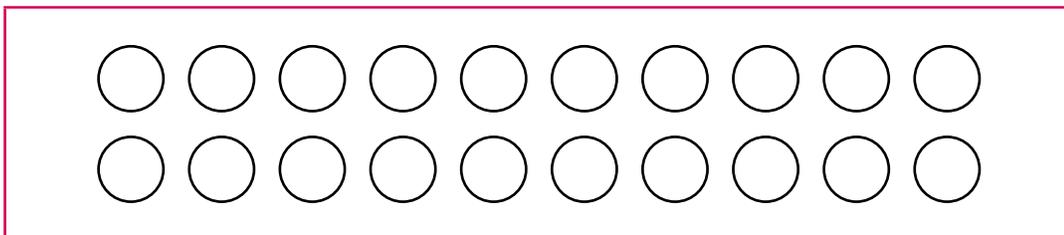
Cuenta y escribe el número.



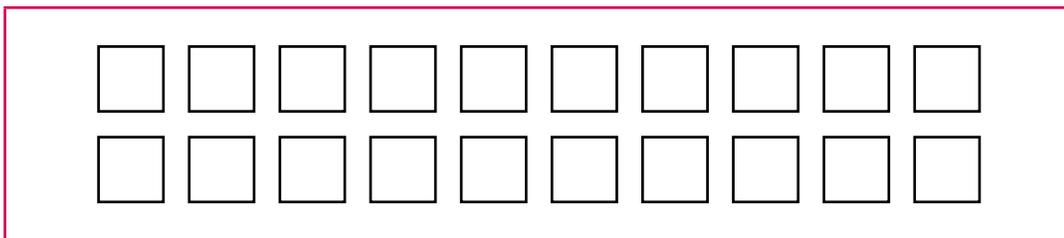
**ACTIVIDAD 2**

Pinta tantas figuras como indica el número:

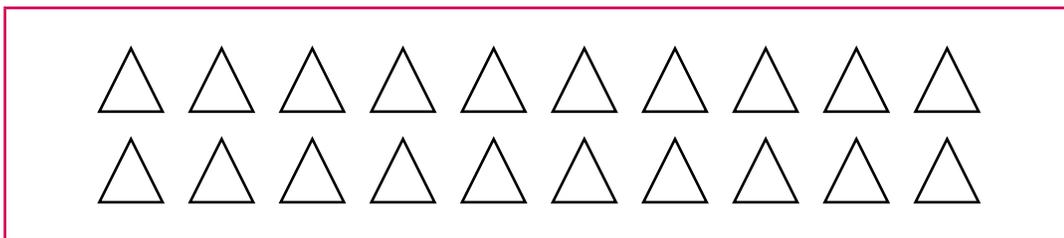
8



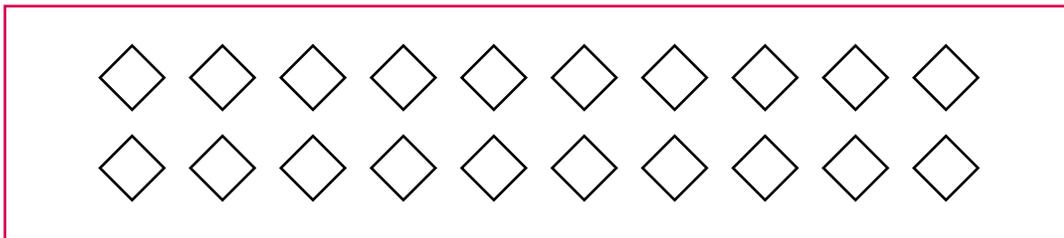
18



12



14



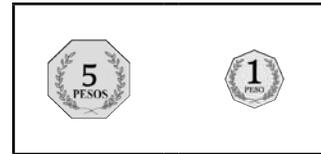
**ACTIVIDAD 3**

Une con una línea:

15

11

6



**ACTIVIDAD 4**

Escribe en palabras los siguientes números.

**Número de hermanos y hermanas.**

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |

**Fecha del cumpleaños de tu mejor amigo.**

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |

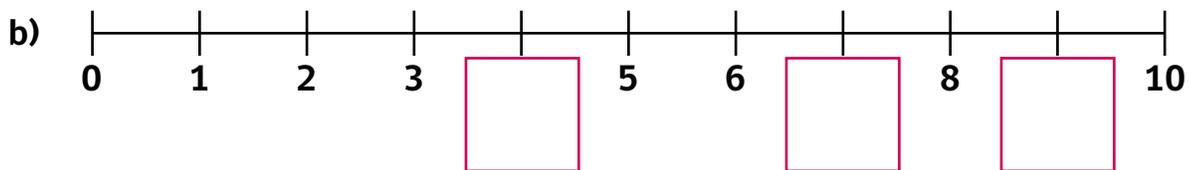
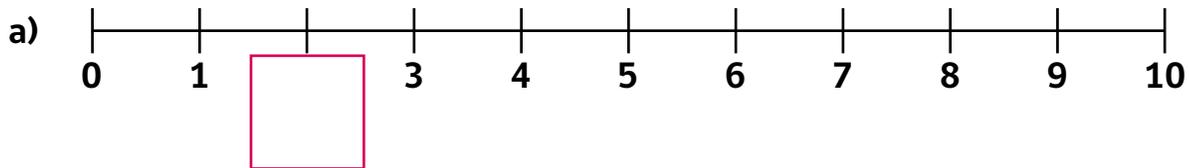
**Números de jugadores en un equipo de futbol.**

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |

### ACTIVIDAD 5

Observa las rectas numéricas. Entre un número y el siguiente se aplica la misma regla.

Escribe los números que faltan.



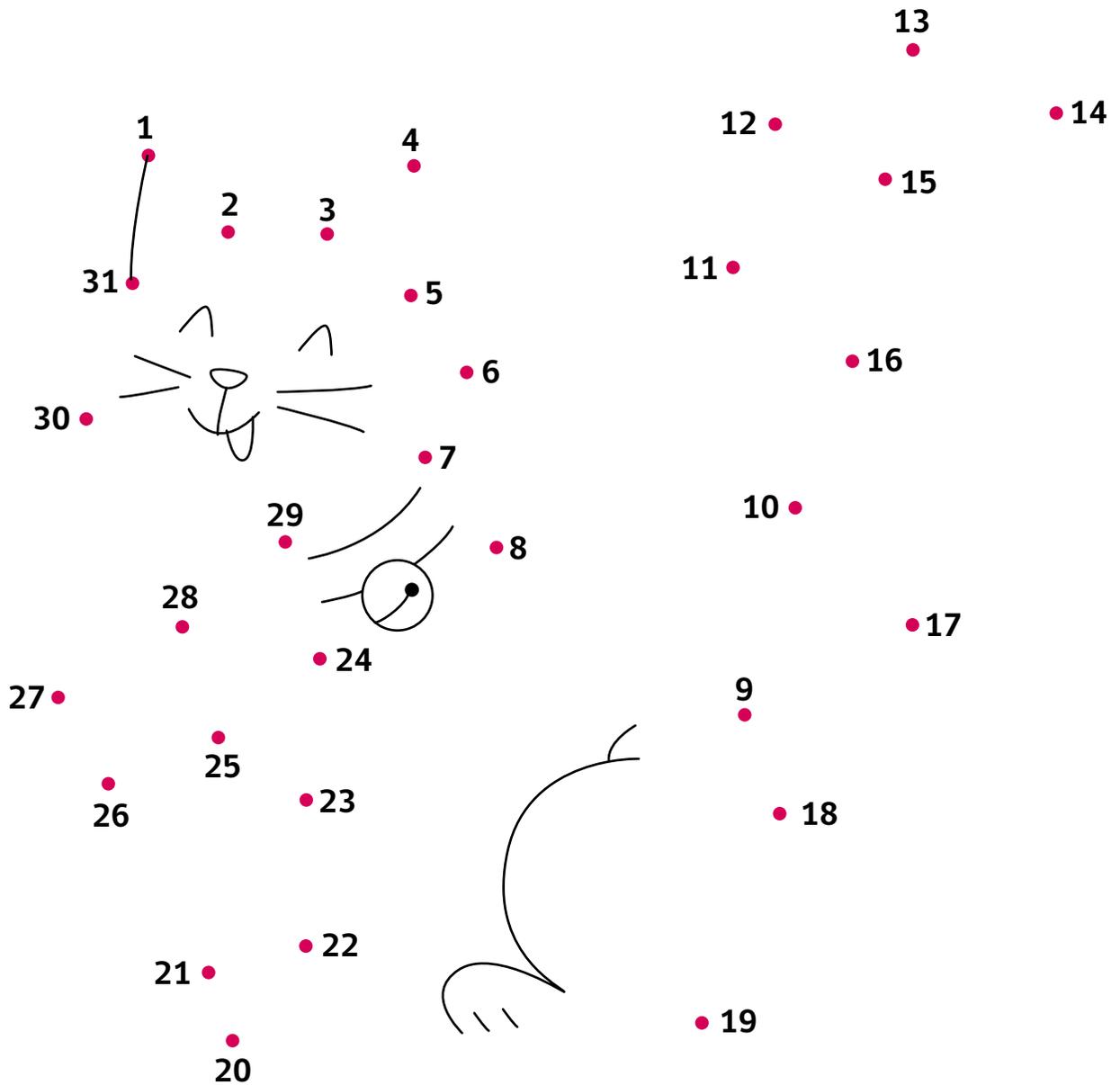
### ACTIVIDAD 6

En esta sopa de letras encuentra los números del diez al veinte.

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| U | B | Ñ | X | T | M | F | V | G | D | E | W |
| T | D | C | A | T | O | R | C | E | T | E | Y |
| W | R | I | X | Ñ | Ñ | F | C | E | O | V | K |
| M | D | E | E | X | N | H | I | H | R | C | J |
| U | E | I | C | C | N | S | C | E | P | Q | S |
| D | O | C | E | E | I | O | T | E | O | B | R |
| Z | Q | M | P | C | I | N | C | E | K | F | T |
| T | Ñ | R | E | C | I | N | U | L | I | U | D |
| O | Q | I | E | E | I | S | N | E | J | E | I |
| N | D | I | V | U | U | D | E | H | V | M | E |
| C | D | J | Q | F | T | R | Q | I | Z | E | Z |
| E | O | C | P | A | V | D | R | L | S | V | B |

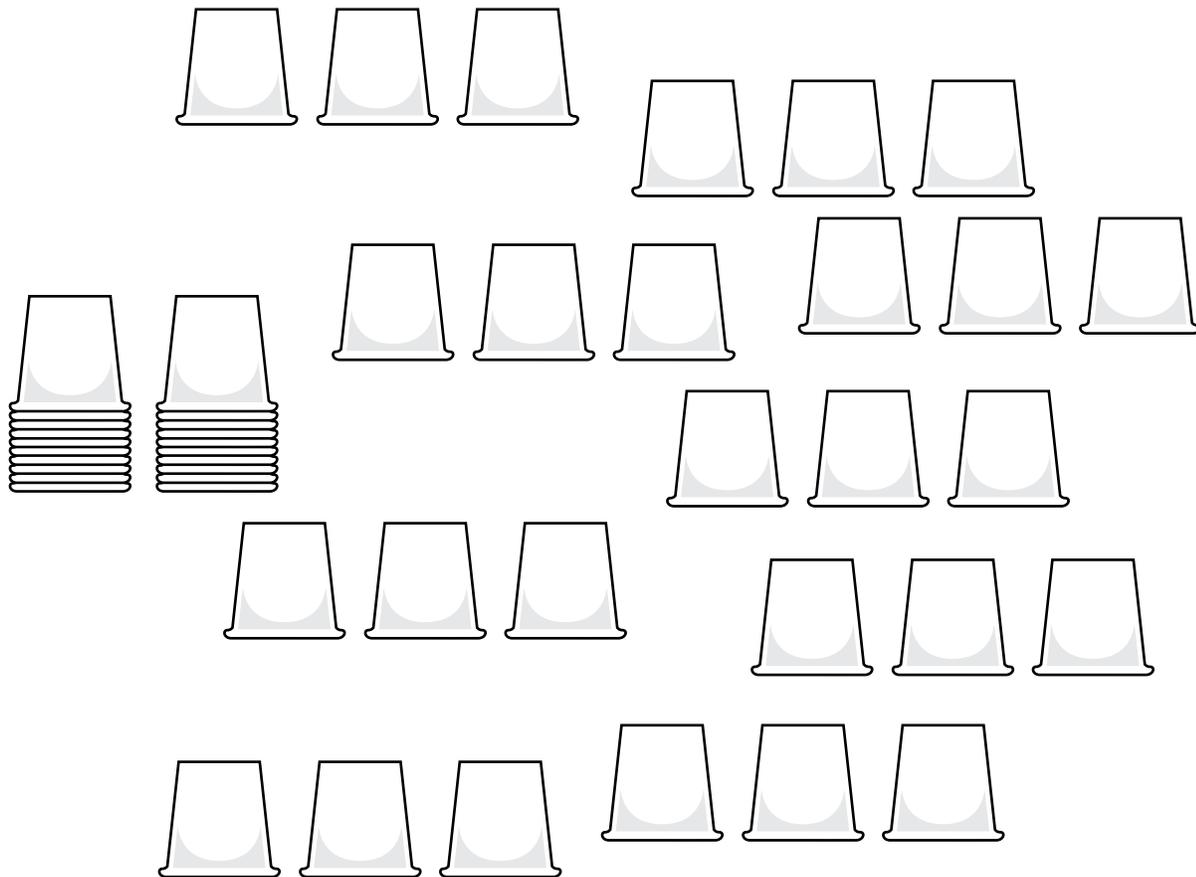
# ACTIVIDAD 1

Completa el dibujo siguiendo los números del 1 al 31



**ACTIVIDAD 2**

Daniel está haciendo grupos de 10 vasos como se muestra en el dibujo.



a) ¿Cuántos vasos ha agrupado en los dos montones?

b) Si hacen tres grupos, ¿cuántos vasos habrá agrupado?

c) ¿Cuántos vasos le faltan para hacer 5 grupos de 10 vasos?

d) ¿Cuántos vasos tiene en total Daniel?

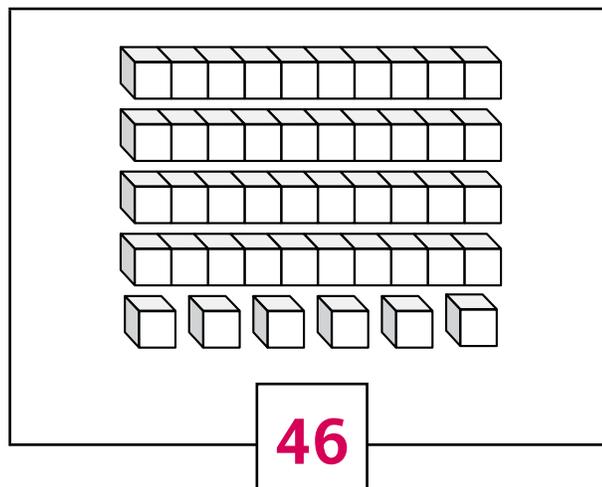
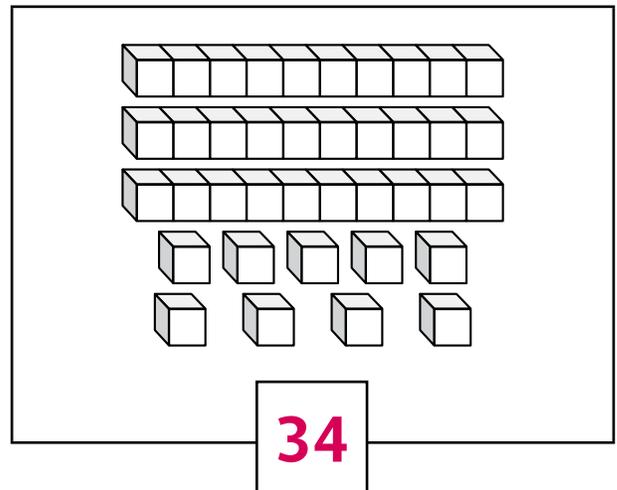
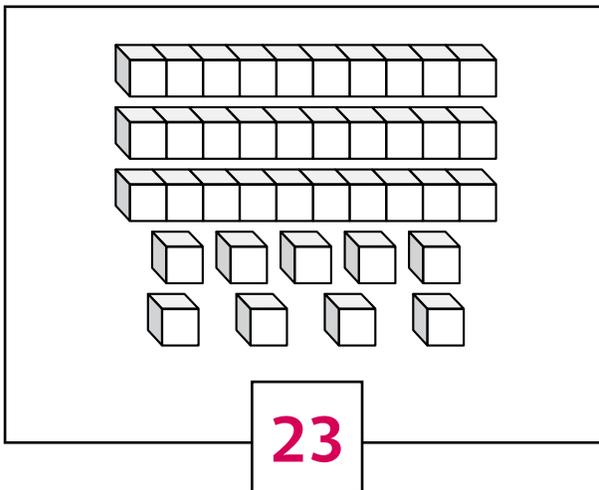
**ACTIVIDAD 3**

Completa las series que van de 1 en 1



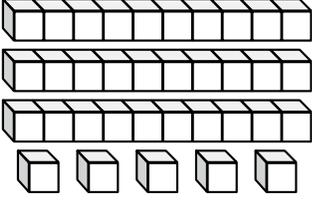
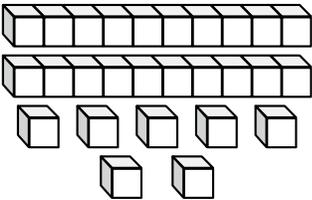
**ACTIVIDAD 4**

Pinta tantos cubos como indica el número.



**ACTIVIDAD 5**

Completa la siguiente tabla.

|                                                                                     | Número | Con palabras                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------------------------------------------|
|    |        | <input type="text"/><br><input type="text"/><br><input type="text"/> |
|   |        | <input type="text"/><br><input type="text"/><br><input type="text"/> |
|  |        | <input type="text"/><br><input type="text"/><br><input type="text"/> |
|  |        | <input type="text"/><br><input type="text"/><br><input type="text"/> |
|  |        | <input type="text"/><br><input type="text"/><br><input type="text"/> |

**ACTIVIDAD 1**

Completa las secuencias que van de 1 en 1

a) 

|    |    |  |  |  |    |  |  |  |    |
|----|----|--|--|--|----|--|--|--|----|
| 50 | 51 |  |  |  | 55 |  |  |  | 59 |
|----|----|--|--|--|----|--|--|--|----|

b) 

|    |    |  |  |  |  |    |  |  |    |
|----|----|--|--|--|--|----|--|--|----|
| 59 | 58 |  |  |  |  | 53 |  |  | 50 |
|----|----|--|--|--|--|----|--|--|----|

**ACTIVIDAD 2**

Escribe:

63 → 

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |

66 → 

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |

Sesenta y uno → 

|  |
|--|
|  |
|--|

Sesenta y ocho → 

|  |
|--|
|  |
|--|

67 → 

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |

62 → 

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |

Sesenta y cuatro → 

|  |
|--|
|  |
|--|

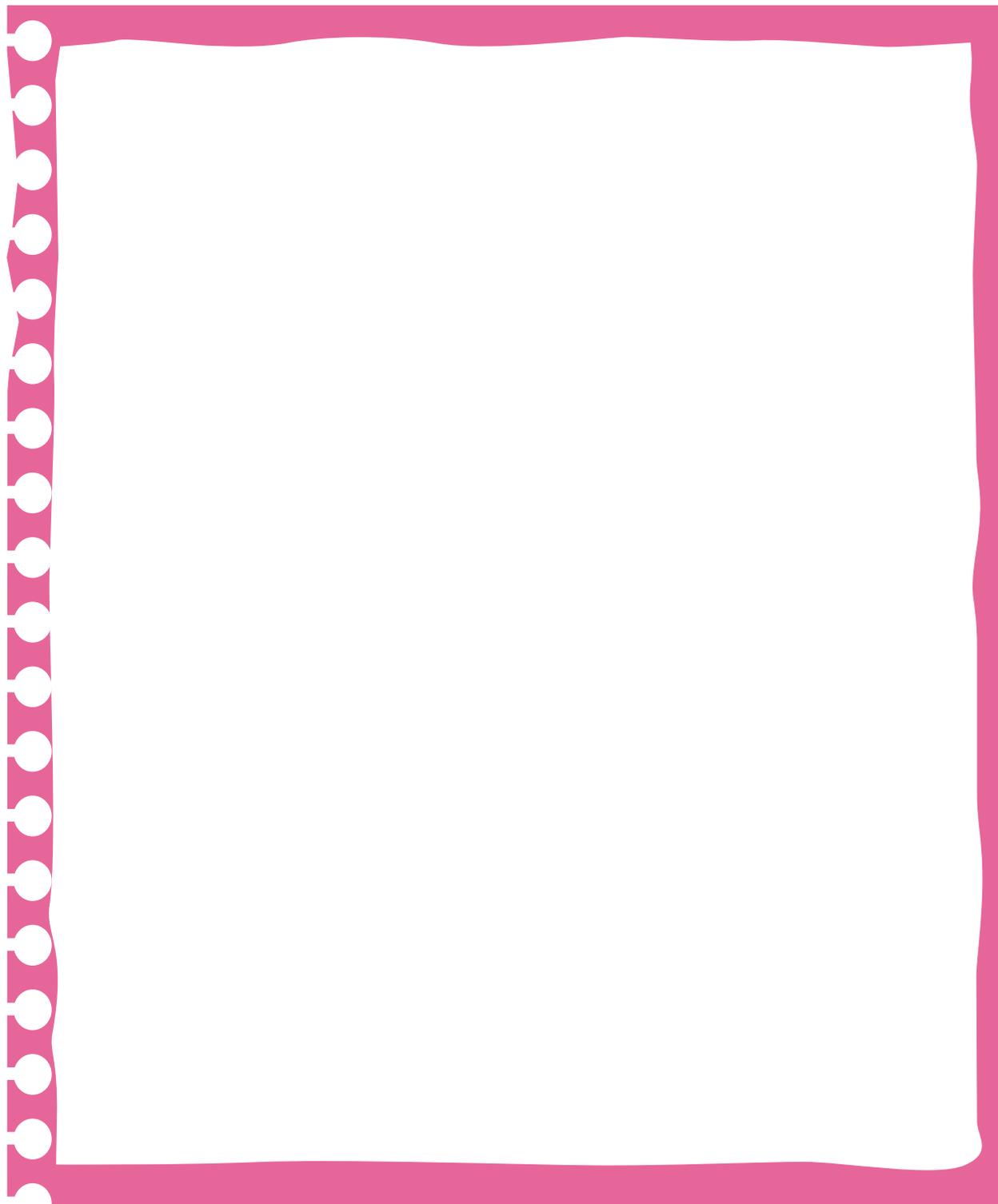
Sesenta y nueve → 

|  |
|--|
|  |
|--|

**ACTIVIDAD**

**3**

Dibuja 74 clips.



**ACTIVIDAD 4**

Dibuja la menor cantidad de monedas para representar las cantidades que se indican.

\$ 65

\$ 72

\$ 57

**ACTIVIDAD 5**

Escribe en cada caso el número representado.

[Empty box]

[Empty box]

[Empty box]

**ACTIVIDAD 6**

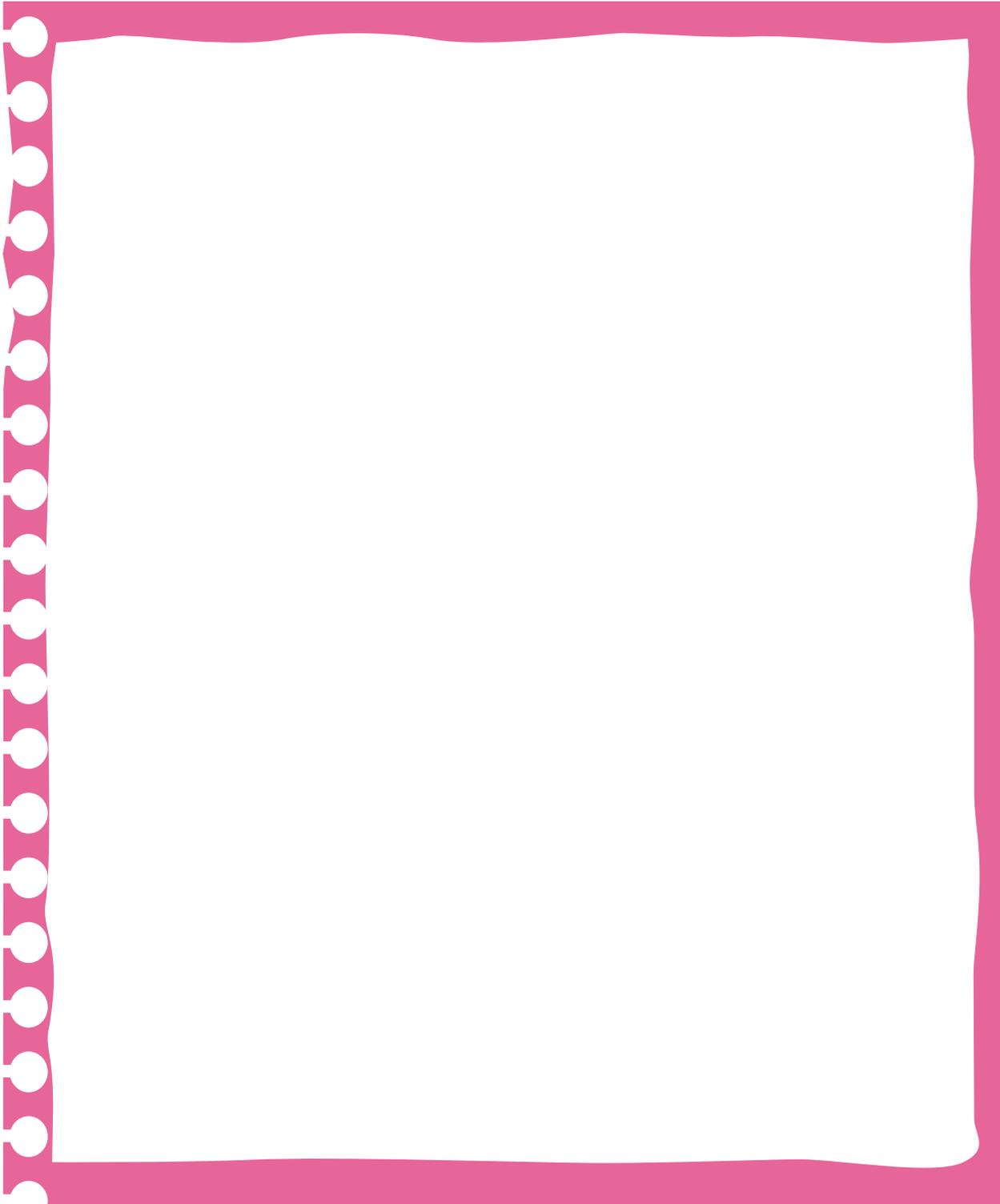
Lee, piensa y une con una línea.

- Cincuenta y seis
- Sesenta y dos
- Setenta y cuatro
- Sesenta y cinco

- 74
- 65
- 62
- 56

**ACTIVIDAD** **1**

Dibuja 100 objetos del mismo tipo.



**ACTIVIDAD 2**

Completa.

|    |   |  |
|----|---|--|
| 90 | → |  |
|    |   |  |
|    |   |  |

|   |                |
|---|----------------|
| → | setenta y seis |
|---|----------------|

|    |   |  |
|----|---|--|
| 78 | → |  |
|    |   |  |
|    |   |  |

|    |   |  |
|----|---|--|
| 82 | → |  |
|    |   |  |
|    |   |  |

|   |                |
|---|----------------|
| → | ochenta y tres |
|---|----------------|

|   |               |
|---|---------------|
| → | noventa y uno |
|---|---------------|

**ACTIVIDAD 3**

Completa los siguientes ábacos según el número.

|  |   |   |
|--|---|---|
|  |   |   |
|  | D | U |

93

|  |   |   |
|--|---|---|
|  |   |   |
|  | D | U |

89

|  |   |   |
|--|---|---|
|  |   |   |
|  | D | U |

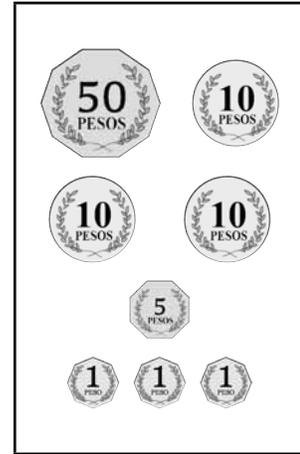
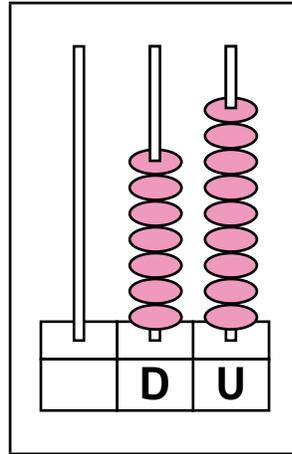
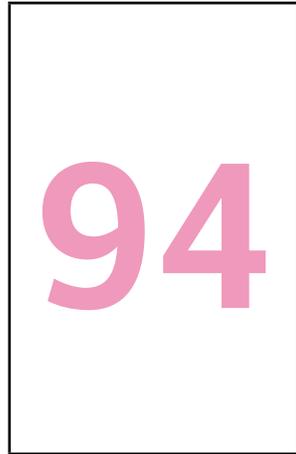
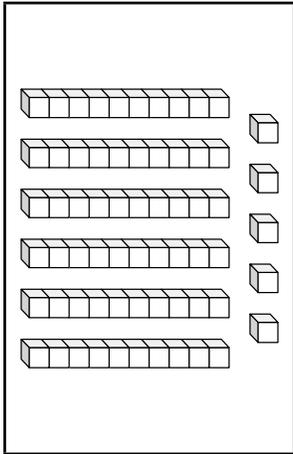
78

|  |   |   |
|--|---|---|
|  |   |   |
|  | D | U |

87

**ACTIVIDAD 4**

Une, con una línea, la representación con su respectivo número escrito en palabras.



Ochenta y ocho

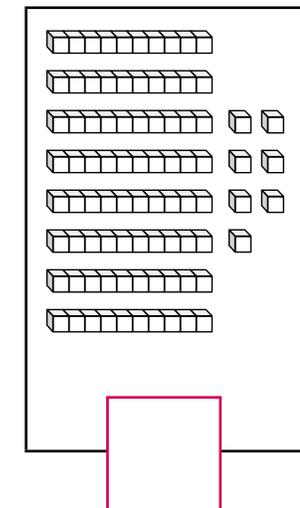
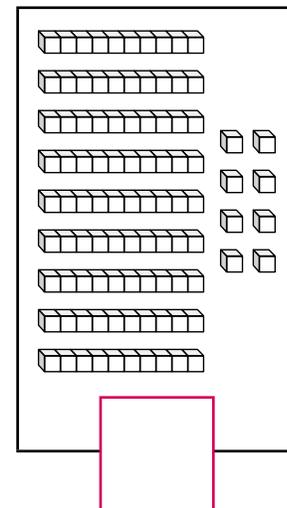
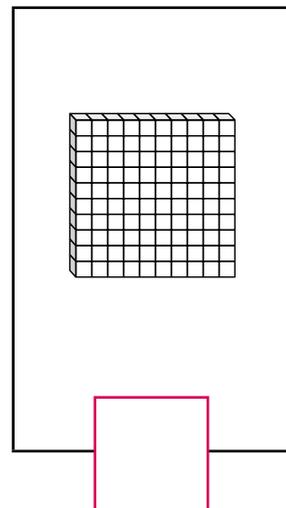
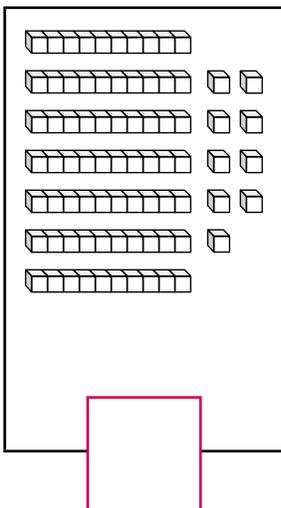
Sesenta y cinco

Noventa y cuatro

Setenta y nueve

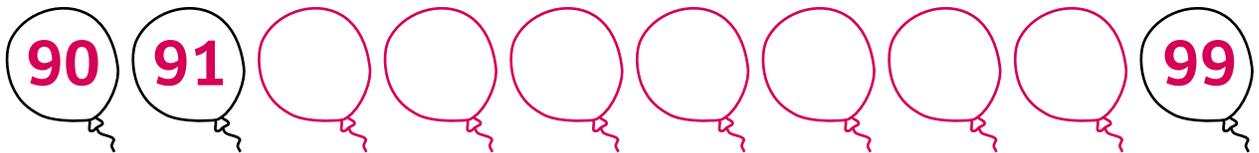
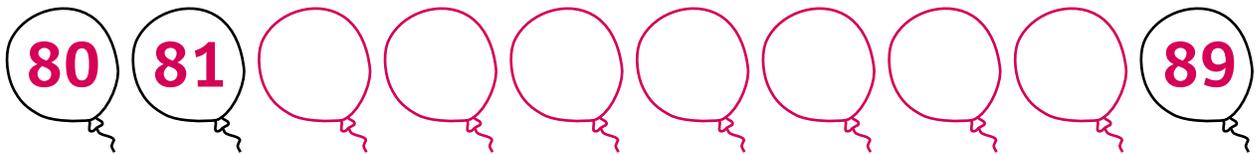
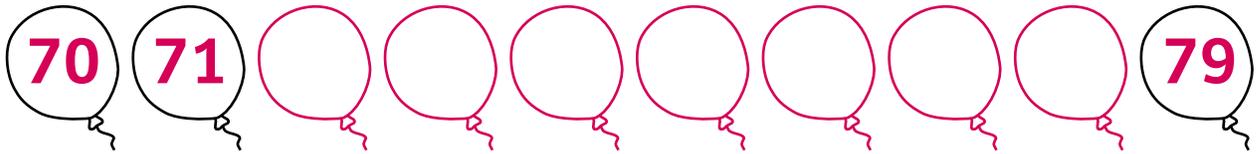
**ACTIVIDAD 5**

Escribe el número representado.



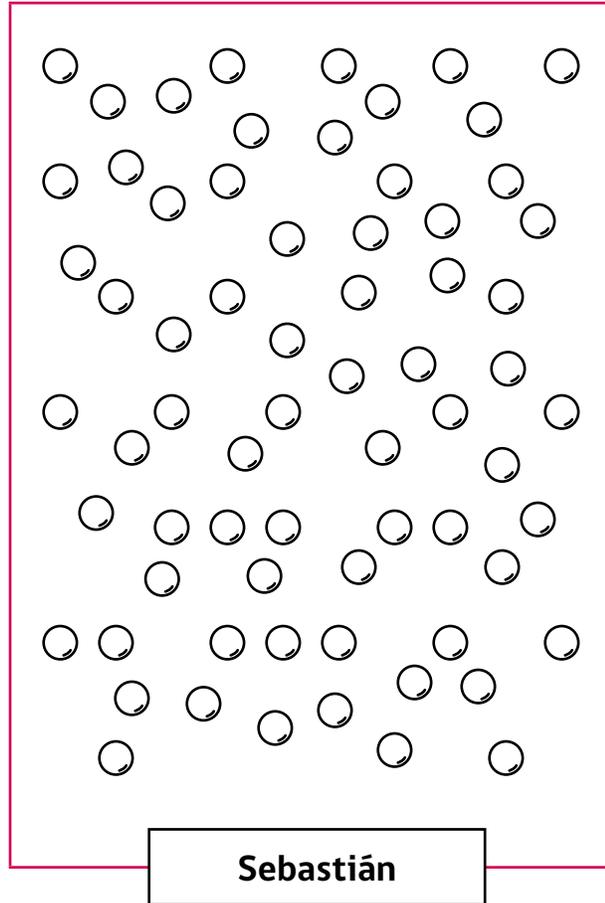
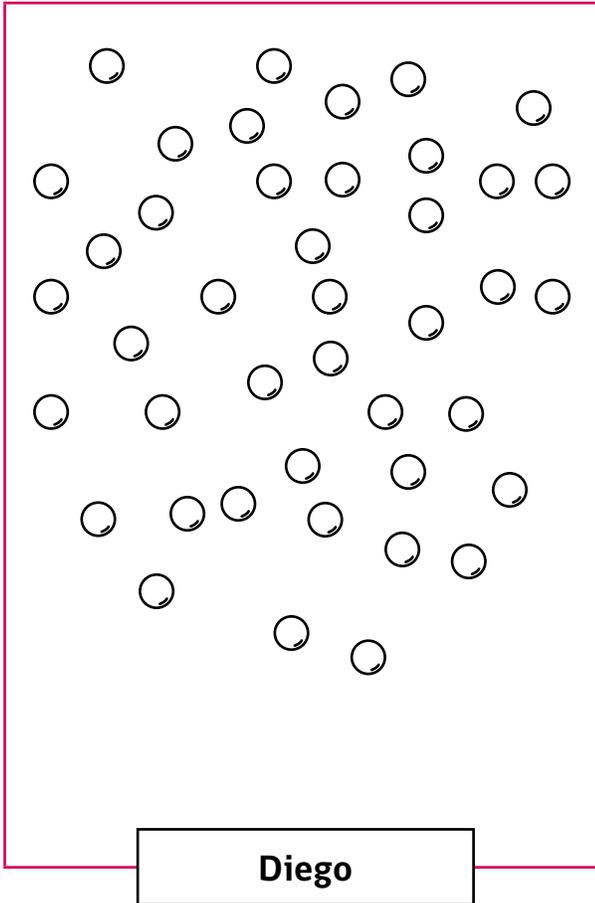
**ACTIVIDAD 6**

Escribe los números que faltan en la secuencia que va de uno en uno.



**ACTIVIDAD 1**

Diego y Sebastián tienen las bolitas que muestra el dibujo.



¿Cuántas bolitas tiene Diego?

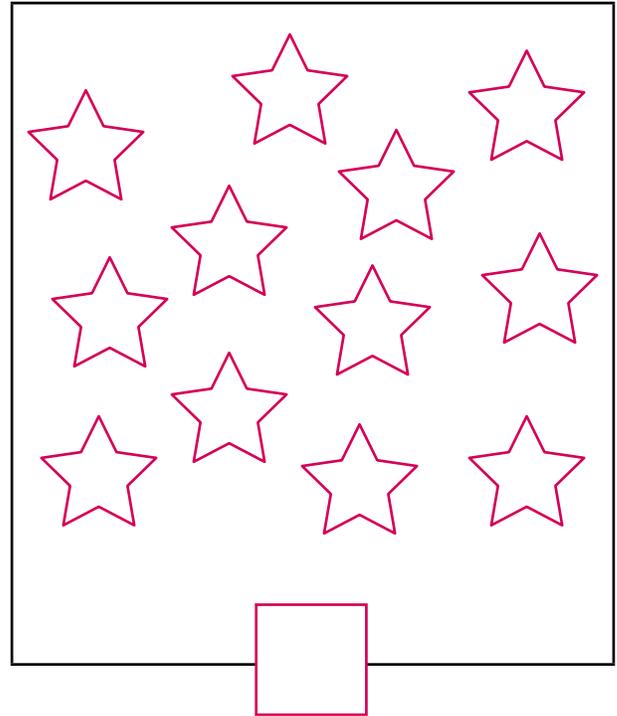
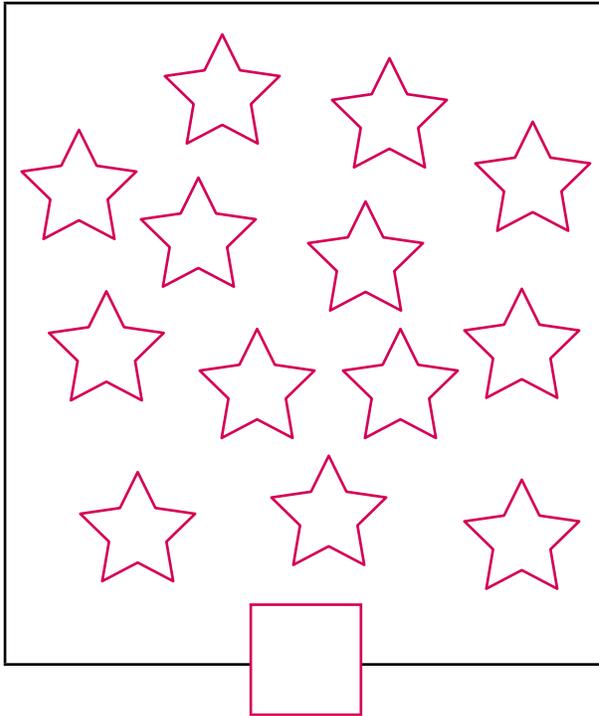
¿Cuántas bolitas tiene Sebastián?

¿Quién de los dos tiene más bolitas?

Encierra en un círculo el cuadro que tiene el mayor número de bolitas.

**ACTIVIDAD 2**

Escribe el número de estrellas que tiene cada set.



Marca con una X el set que tiene más estrellas.

Si cada estrella vale 2 puntos ¿Cuántos puntos tiene un set más que el otro?

**ACTIVIDAD 3**

Escribe.

Un número mayor que **30**

Un número menor que **26**

Un número mayor que **25** y menor que **49**

**ACTIVIDAD 4**

Marca con una X los números.

**Mayores que:**

**28** → 

|    |    |    |   |
|----|----|----|---|
| 10 | 45 | 19 | 6 |
|----|----|----|---|

**16** → 

|    |    |   |    |
|----|----|---|----|
| 34 | 29 | 5 | 17 |
|----|----|---|----|

**42** → 

|    |    |    |    |
|----|----|----|----|
| 10 | 35 | 13 | 21 |
|----|----|----|----|

**34** → 

|    |    |    |    |
|----|----|----|----|
| 12 | 16 | 37 | 60 |
|----|----|----|----|

**Menores que:**

**25** → 

|    |    |    |    |
|----|----|----|----|
| 31 | 10 | 18 | 21 |
|----|----|----|----|

**33** → 

|    |    |    |    |
|----|----|----|----|
| 34 | 17 | 50 | 27 |
|----|----|----|----|

**17** → 

|   |   |    |    |
|---|---|----|----|
| 6 | 2 | 19 | 10 |
|---|---|----|----|

**30** → 

|    |    |    |    |
|----|----|----|----|
| 28 | 10 | 15 | 47 |
|----|----|----|----|

**ACTIVIDAD 5**

Observa los siguientes grupos de números.

12

28      35

19

30      46

37

20      23

45

38      20

- Encierra de color rojo el número mayor de cada grupo.

- Encierra de color verde el número menor en cada grupo.

**ACTIVIDAD 6**

Ordena los números:

**De menor a mayor.**

47

45

24

36

12

**De mayor a menor.**

39

18

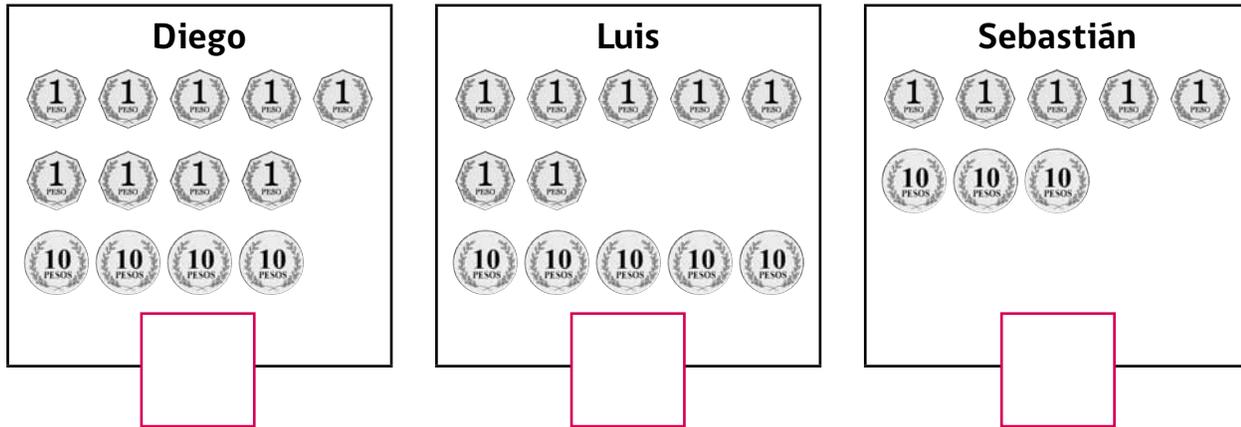
1

14

43

**ACTIVIDAD 1**

Observa la imagen.



Cuenta la cantidad de dinero, escribe los números y encierra el menor de ellos.

a) ¿Quién tiene más monedas de \$1?

\_\_\_\_\_

b) ¿Quién tiene más monedas de \$10?

\_\_\_\_\_

c) ¿Quién tiene más monedas de \$100?

\_\_\_\_\_

d) ¿Quién es el que tiene menos dinero?

\_\_\_\_\_

e) Escribe los nombres de estos tres amigos desde el que tiene menos dinero al que tiene más dinero.

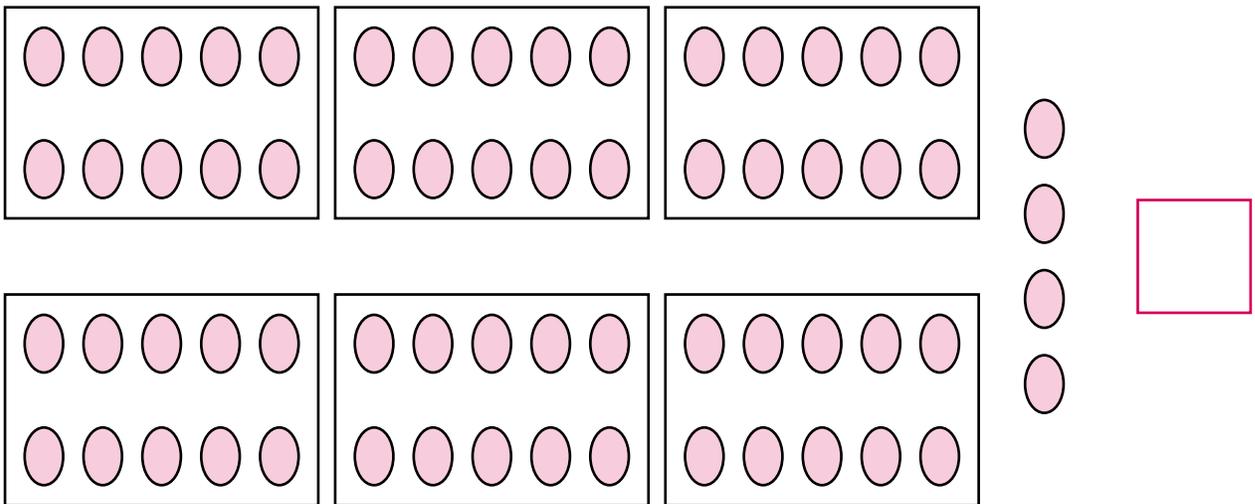
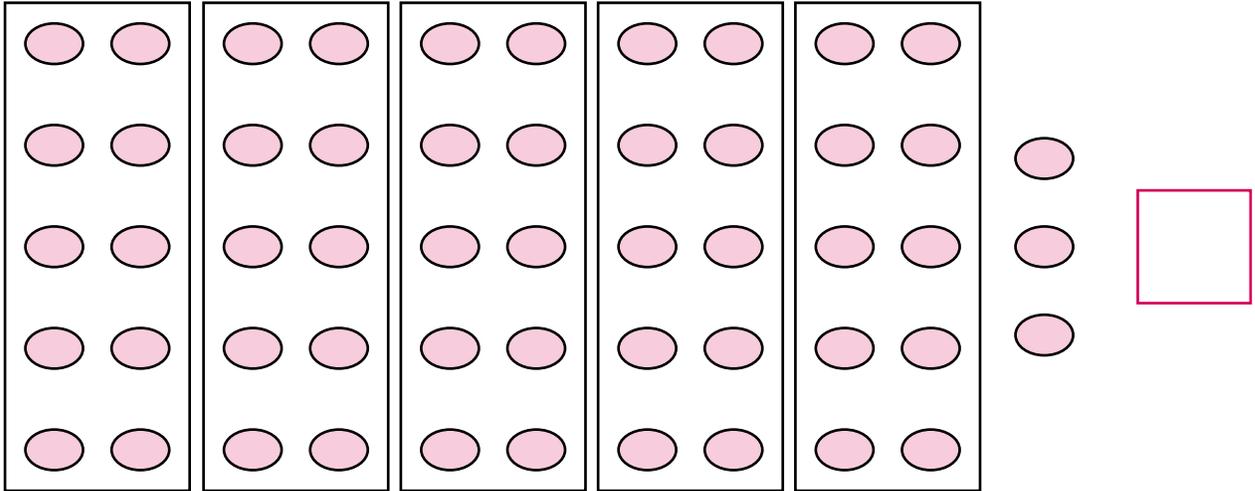
\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_

f) Escribe los nombres de estos tres amigos desde el que tiene menos monedas al que tiene más monedas.

\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_

**ACTIVIDAD 2**

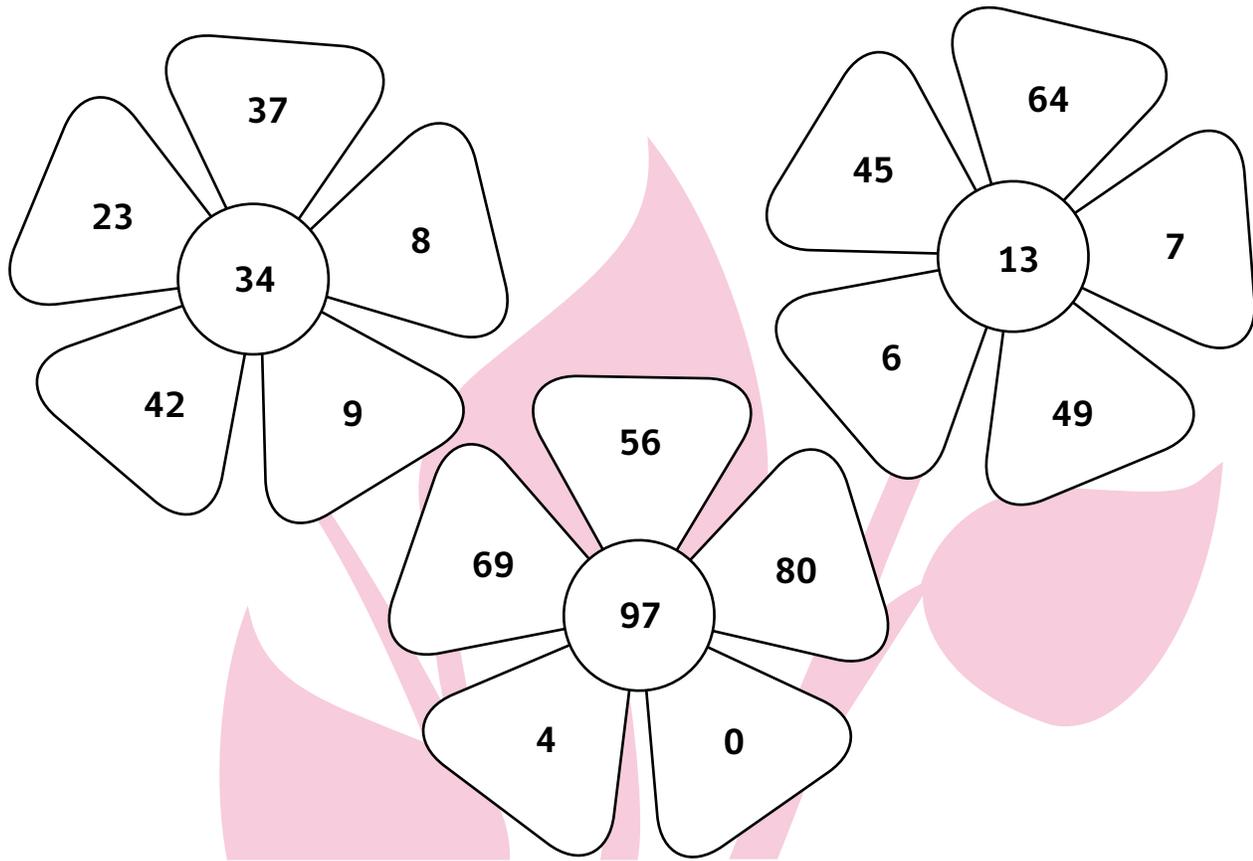
Cuenta, compara y escribe.



es mayor que

**ACTIVIDAD 3**

Pinta los pétalos que tienen números menores al número que está en el centro de cada flor.



**ACTIVIDAD 4**

Escribe.

Tres números mayores que **56**

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

Tres números menores que **47**

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

Un número mayor que **47** y menor que **69**

|  |
|--|
|  |
|--|

**ACTIVIDAD 5**

Pinta los números que sean:

**Mayores que:**

**17** → 

|    |    |    |   |
|----|----|----|---|
| 98 | 15 | 49 | 6 |
|----|----|----|---|

**36** → 

|    |    |    |    |
|----|----|----|----|
| 43 | 49 | 65 | 17 |
|----|----|----|----|

**72** → 

|   |    |    |    |
|---|----|----|----|
| 0 | 77 | 53 | 91 |
|---|----|----|----|

**84** → 

|    |    |    |    |
|----|----|----|----|
| 82 | 86 | 83 | 85 |
|----|----|----|----|

**Menores que:**

**54** → 

|    |    |    |   |
|----|----|----|---|
| 43 | 17 | 28 | 1 |
|----|----|----|---|

**35** → 

|    |    |    |    |
|----|----|----|----|
| 64 | 75 | 40 | 12 |
|----|----|----|----|

**76** → 

|    |    |    |    |
|----|----|----|----|
| 66 | 22 | 49 | 68 |
|----|----|----|----|

**49** → 

|    |   |    |    |
|----|---|----|----|
| 88 | 9 | 55 | 47 |
|----|---|----|----|

**ACTIVIDAD 6**

Ordena los números de:

**a)** De menor a mayor.

**27    55    65    34    12**

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

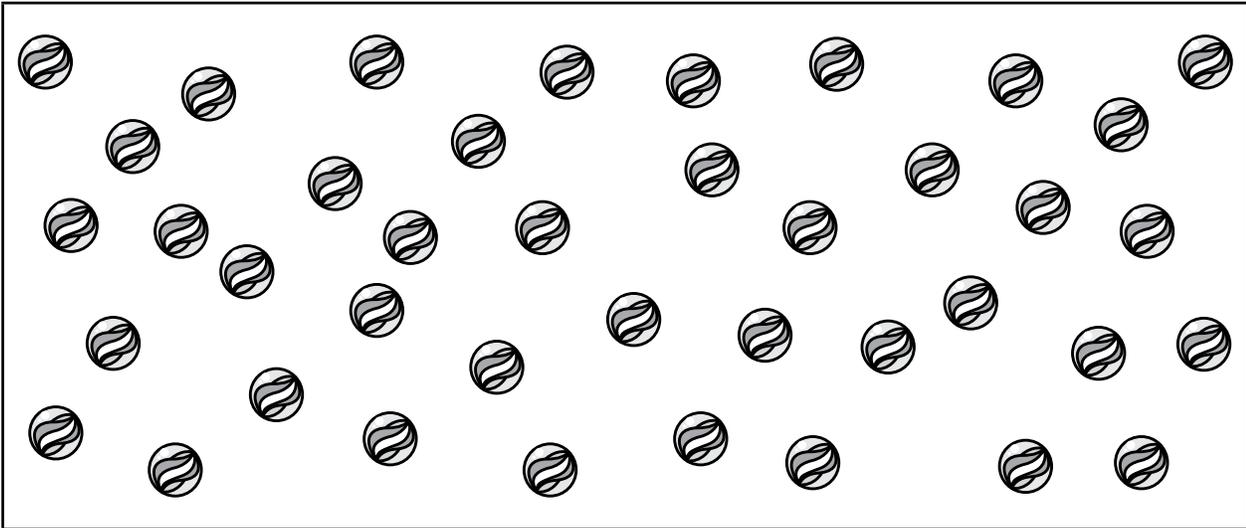
**b)** De mayor a menor.

**89    24    13    48    1**

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

**ACTIVIDAD 1**

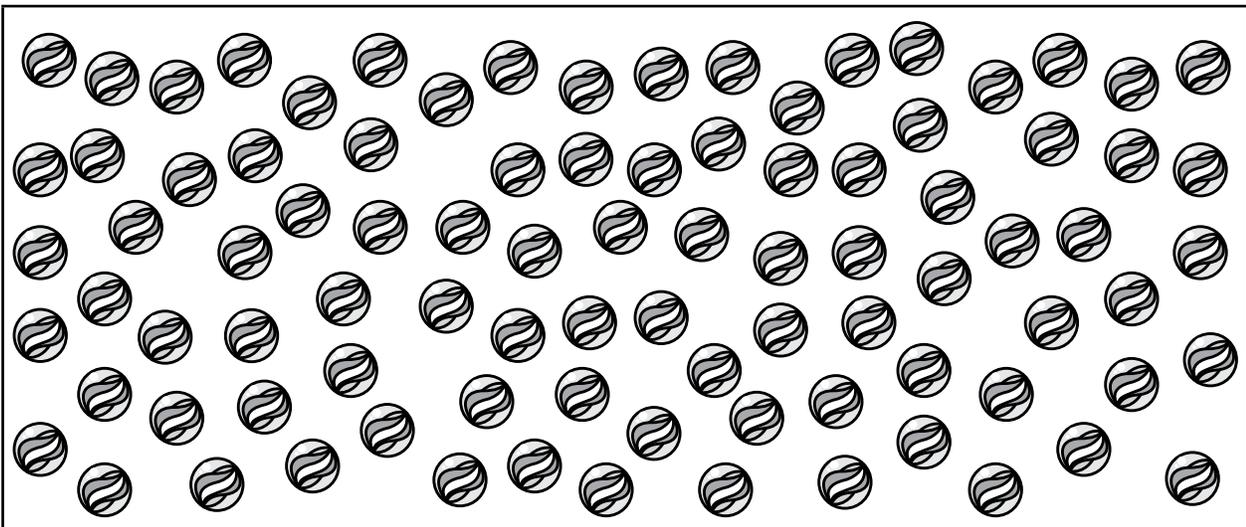
Estima el número de bolitas en cada cuadro y marca la opción correcta.



Hay alrededor de:

40 bolitas.

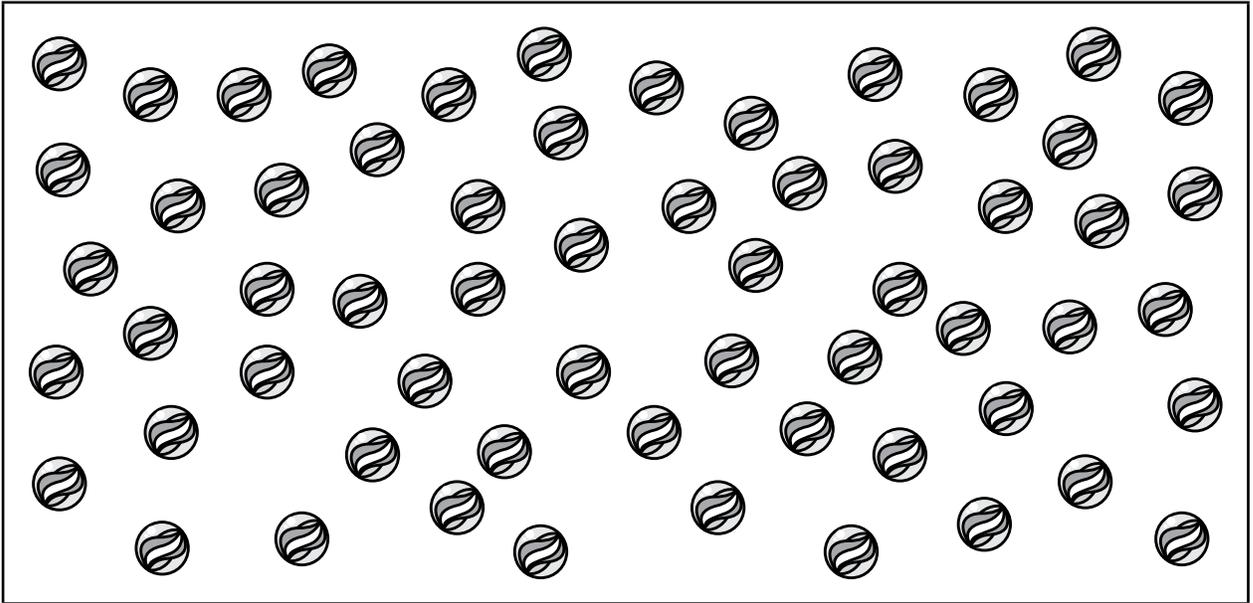
90 bolitas.



Hay alrededor de:

30 bolitas.

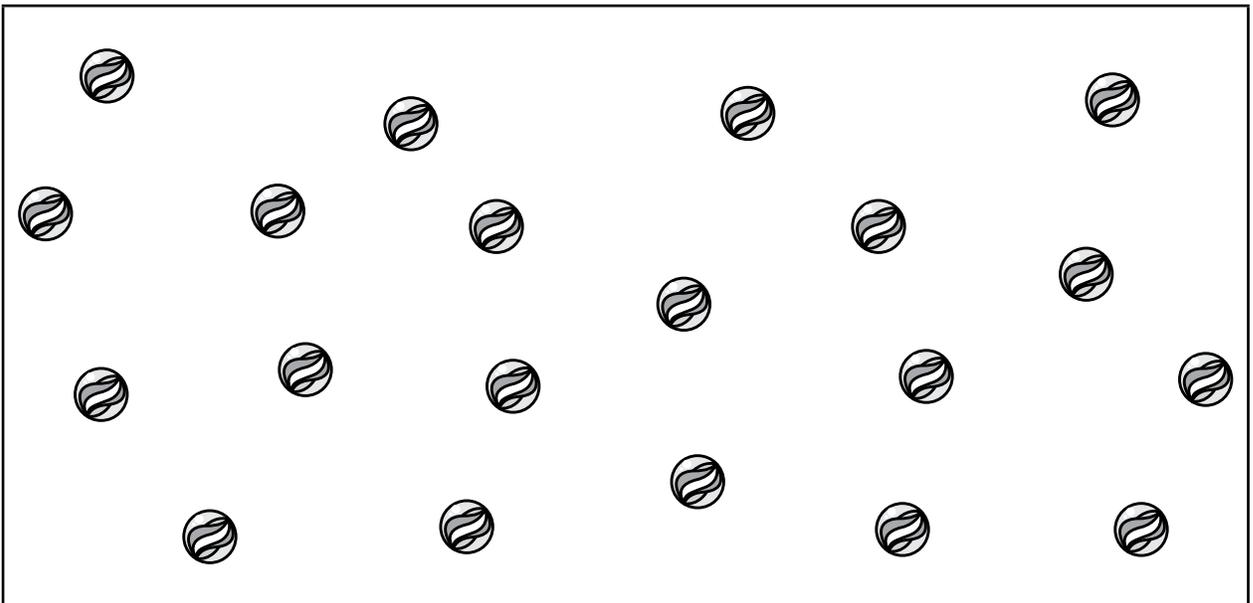
90 bolitas.



Hay alrededor de:

30 bolitas.

60 bolitas.



Hay alrededor de:

20 bolitas.

80 bolitas.

## ACTIVIDAD 2

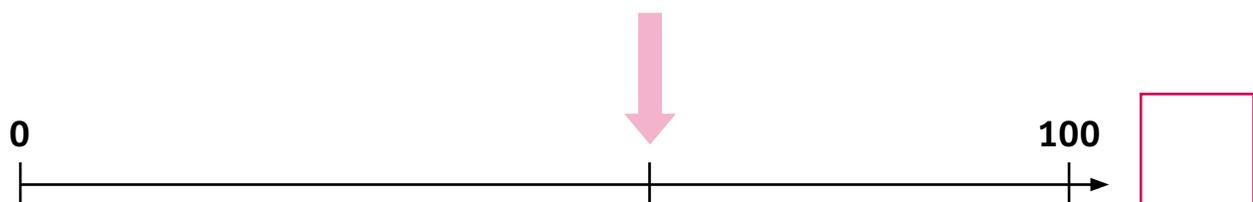
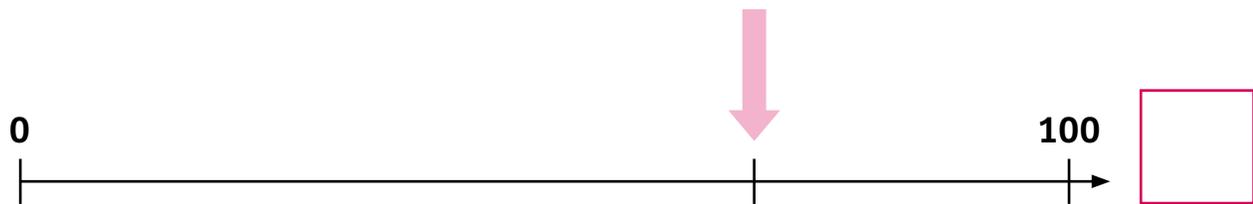
Pon 100 porotos sobre la mesa y dile a tu compañero que cierre los ojos.

- Saca algunos porotos y escóndelos.
- Pídele a tu compañero que abra los ojos por un instante, estime cuantos porotos hay.
- Cuenta los porotos que hay en la mesa y comprueben.
- Ahora es tu turno... Repite el juego 3 veces cada uno, ¿quién es el mejor estimando?



## ACTIVIDAD 3

Estima el número que indica la flecha en las siguientes rectas numéricas.



# Clase 9

## Retroalimentación y reforzamiento

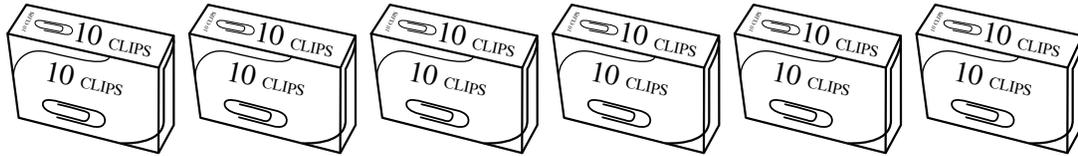
Matemática

Conociendo los números PARTE 1

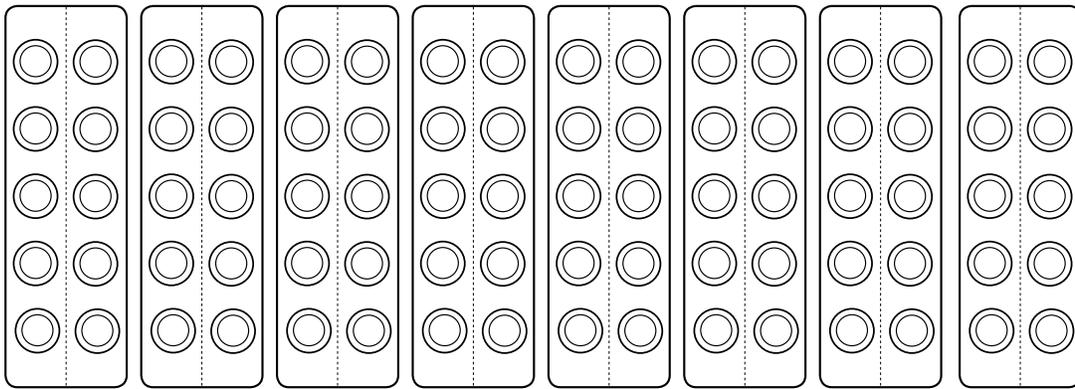


**ACTIVIDAD 1**

¿Cuántos clips hay en total?

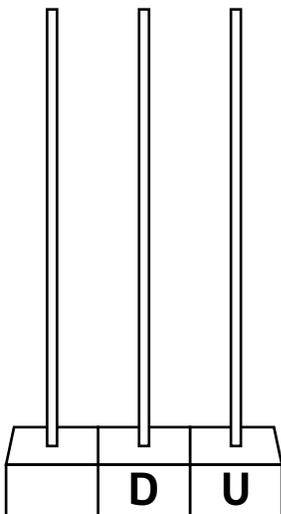



¿Cuántas vitaminas hay?

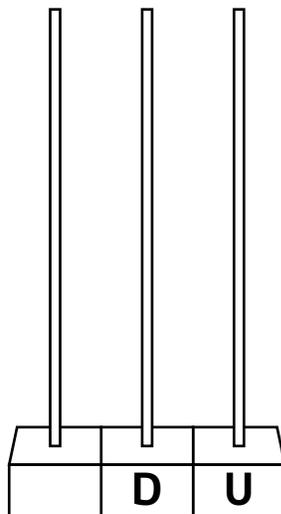



**ACTIVIDAD 2**

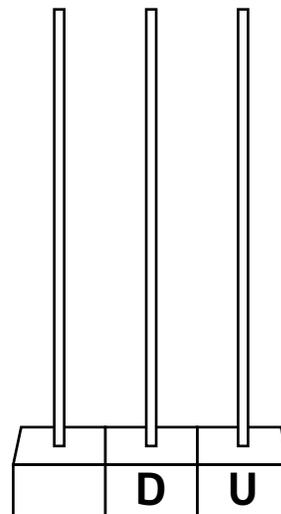
En los siguientes ábacos representa los números que se indican:



34



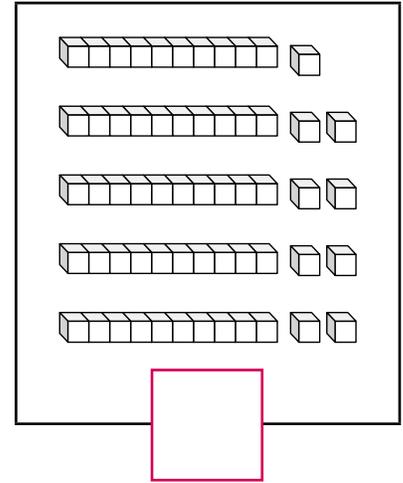
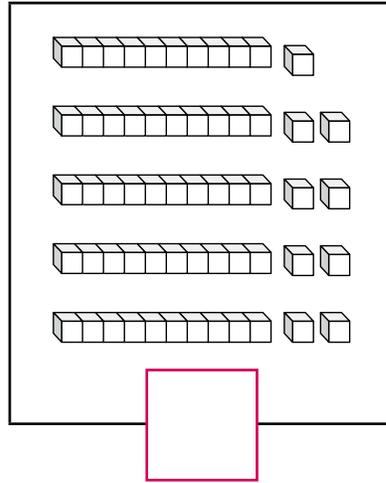
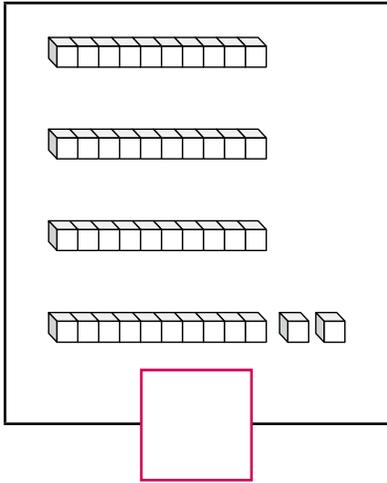
56



72

**ACTIVIDAD 3**

¿Qué número representan los siguientes cubos?



**ACTIVIDAD 4**

Escribe los siguientes números en palabras.

|             |          |
|-------------|----------|
| <b>21</b> → | <br><br> |
| <b>34</b> → | <br><br> |
| <b>53</b> → | <br><br> |
| <b>67</b> → | <br><br> |
| <b>89</b> → | <br><br> |

**ACTIVIDAD 5**

Escribe los números en símbolos.

Setenta y cuatro

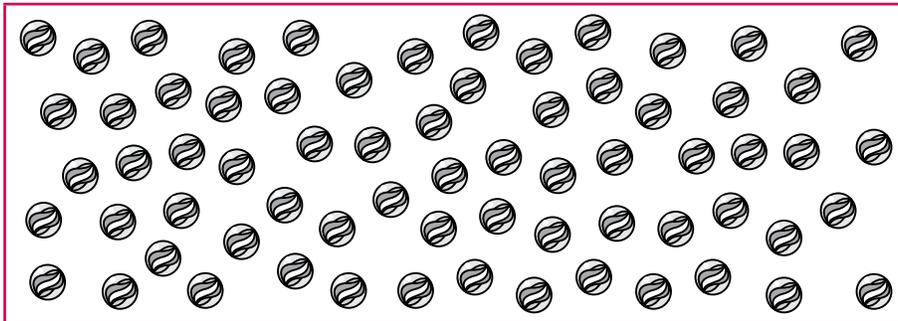
Noventa y seis

Sesenta y dos

Veinticuatro

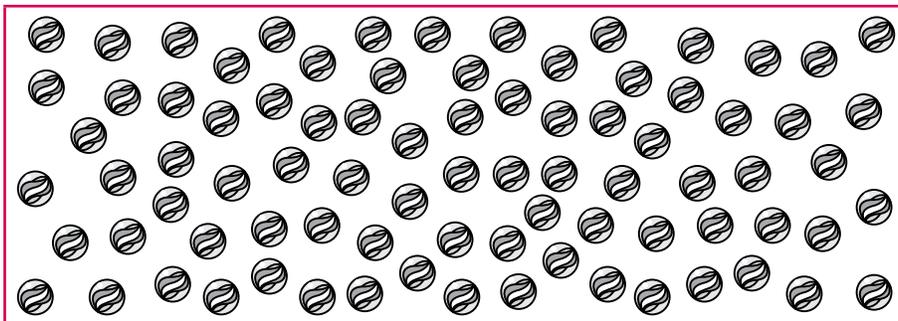
**ACTIVIDAD 6**

Estima cuántas bolitas hay en cada grupo. Marca el número con un círculo.



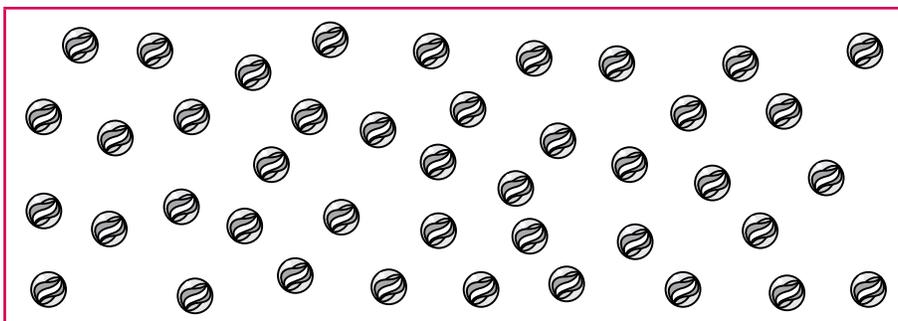
Hay alrededor de:

**40** o **70**



Hay alrededor de:

**50** o **80**



Hay alrededor de:

**40** o **60**



Ministerio de  
Educación

Gobierno de Chile