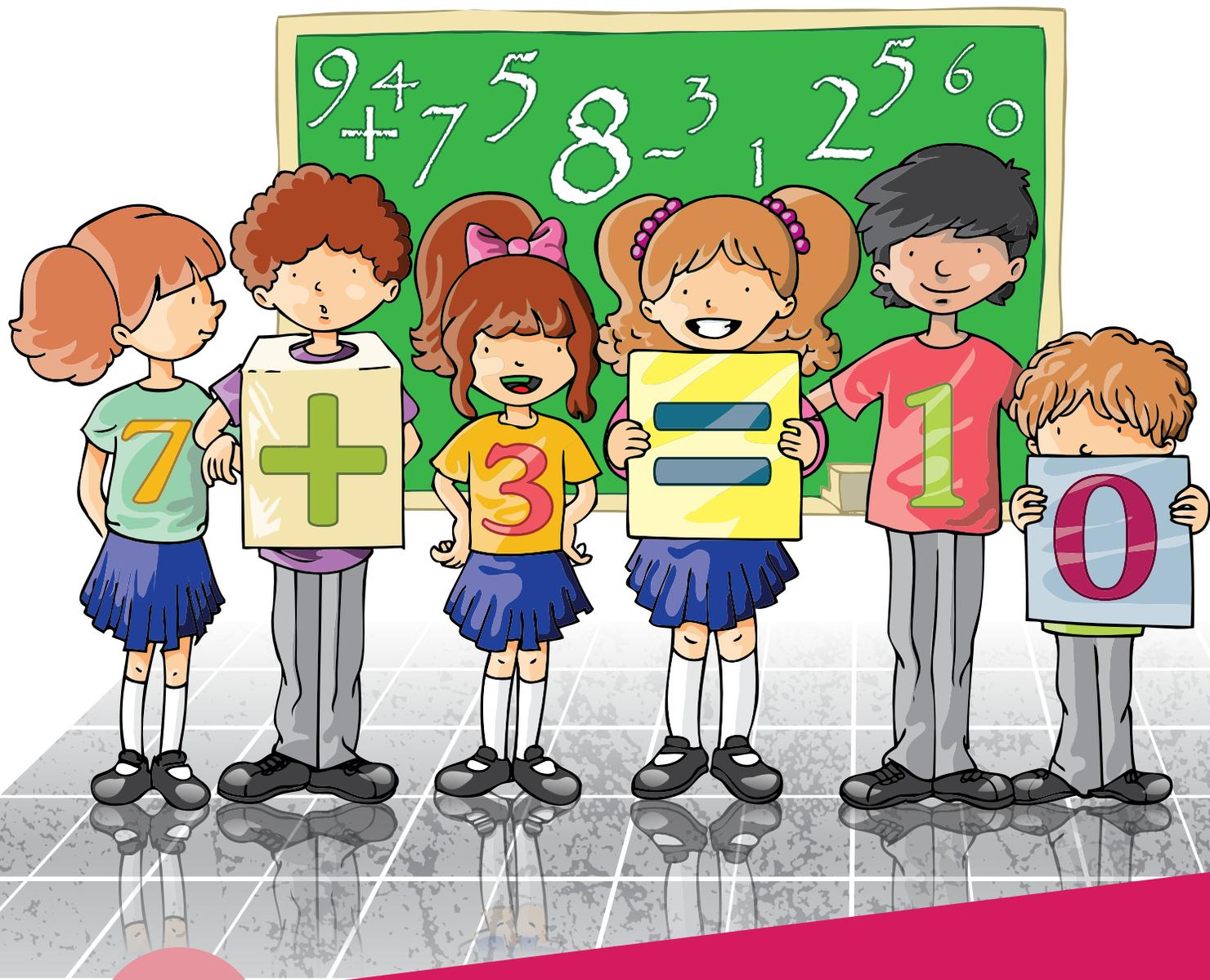




Cuaderno de Trabajo

Matemática

Módulo didáctico para la enseñanza y el aprendizaje en escuelas rurales multigrado



1º

Básico

► Conociendo los números PARTE 1



Cuaderno de trabajo

Matemática

Módulo didáctico para la enseñanza y el
aprendizaje en escuelas rurales multigrado

► **Conociendo los números PARTE 1**



Cuaderno de Trabajo

Matemática

Conociendo los números PARTE 1

1º Básico.

Programa de Educación Rural

División de Educación General

Ministerio de Educación

República de Chile

Autores

Equipo Matemática - Nivel de Educación Básica MINEDUC

Profesional externa:

Karen Manríquez Riveros

Noemí Lizama Valenzuela

Edición

Nivel de Educación Básica MINEDUC

Diseño y Diagramación

Designio

Ilustraciones

Miguel Marfán Soza

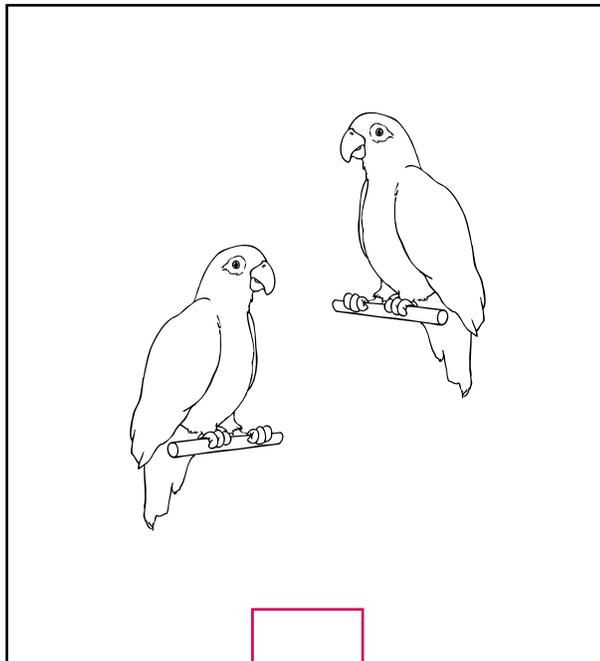
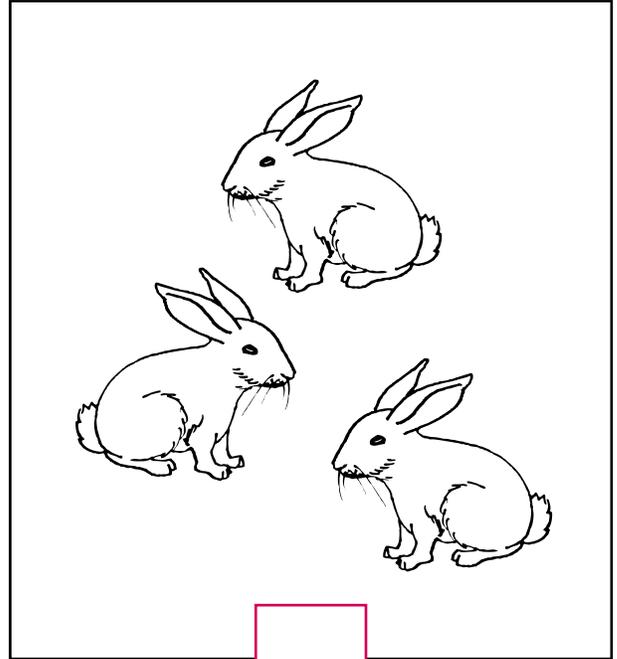
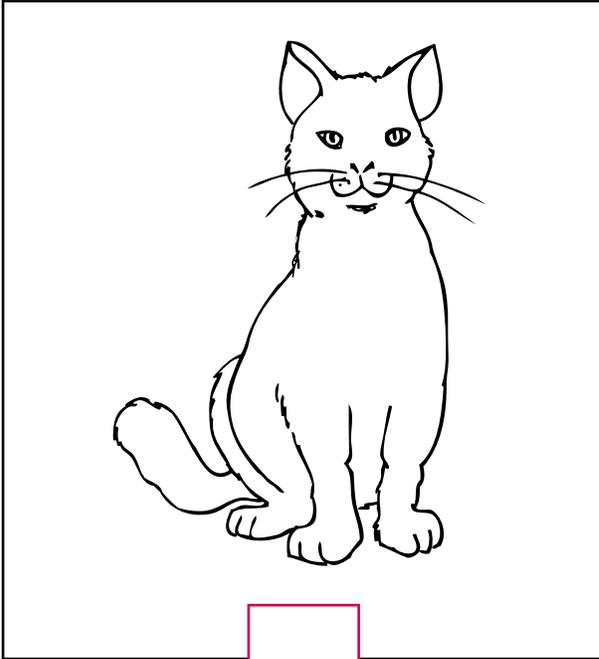
Pilar Ortloff Ruiz-Clavijo

Designio

Marzo 2014

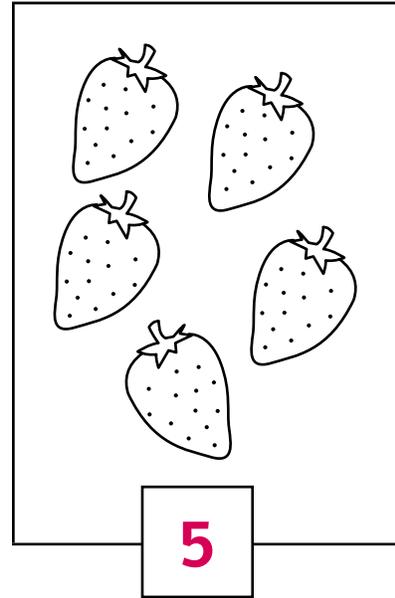
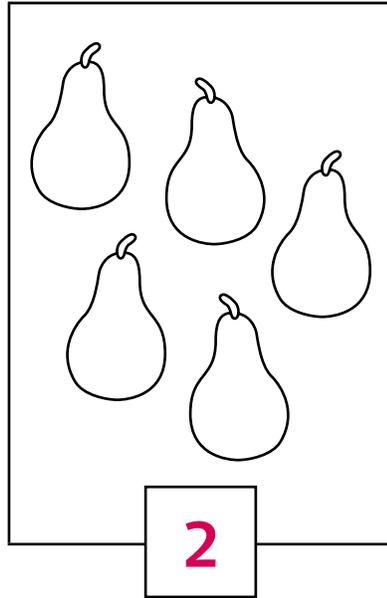
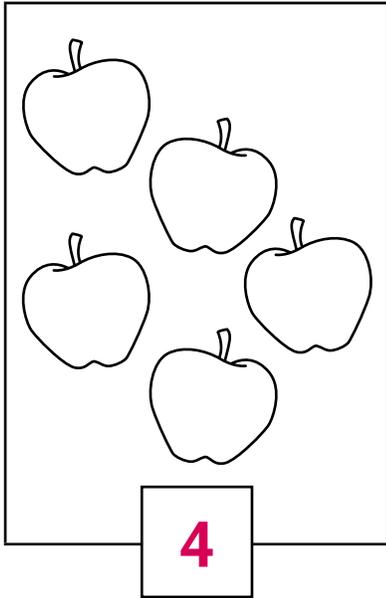
ACTIVIDAD 1

Observa las figuras. Cuenta y escribe el número que corresponde.



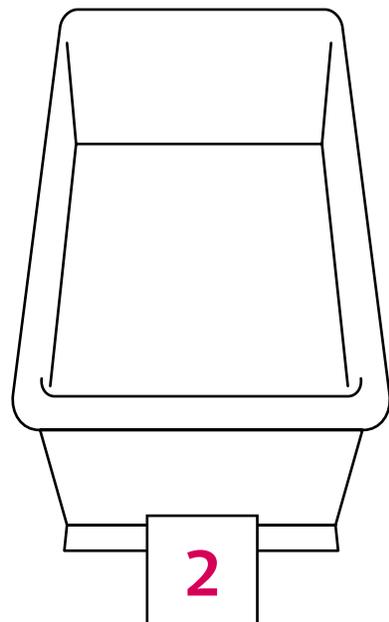
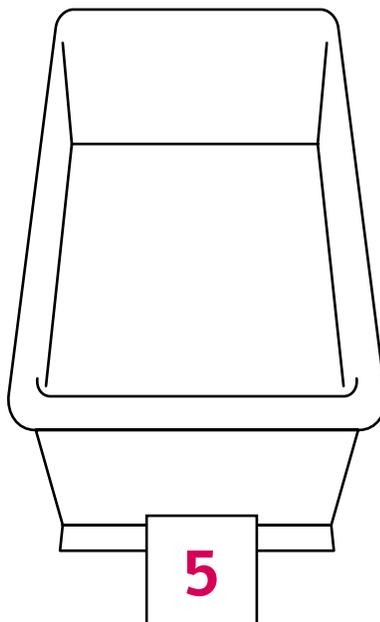
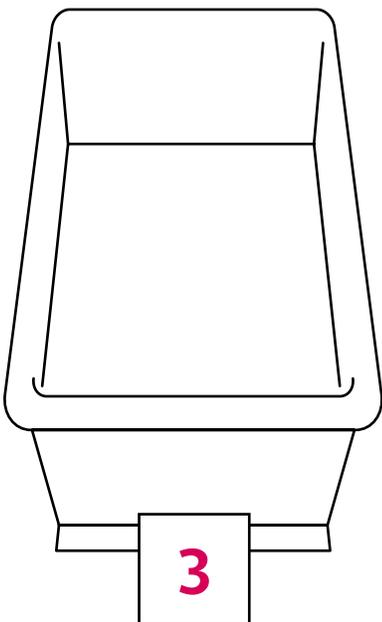
ACTIVIDAD 2

Pinta las frutas según el número indicado.



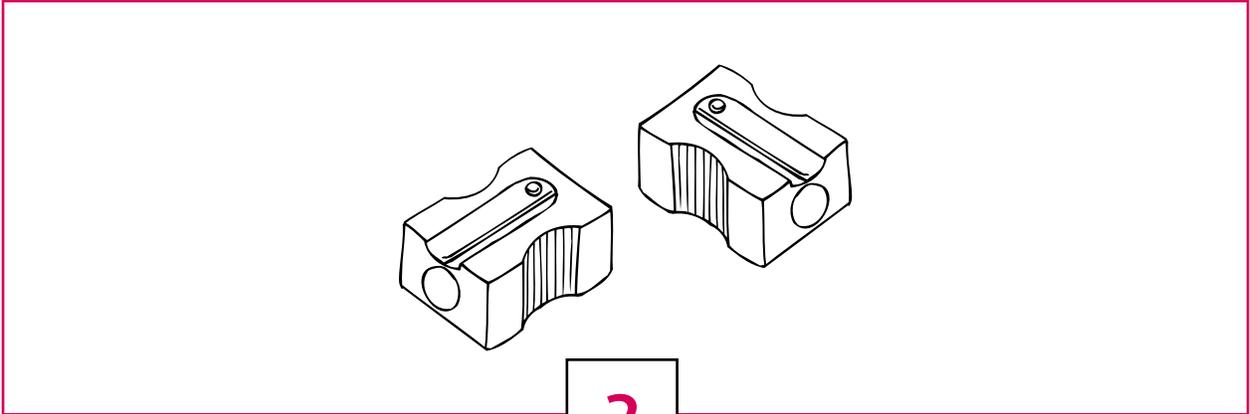
ACTIVIDAD 3

Dibuja tantas pelotas como indica el número.

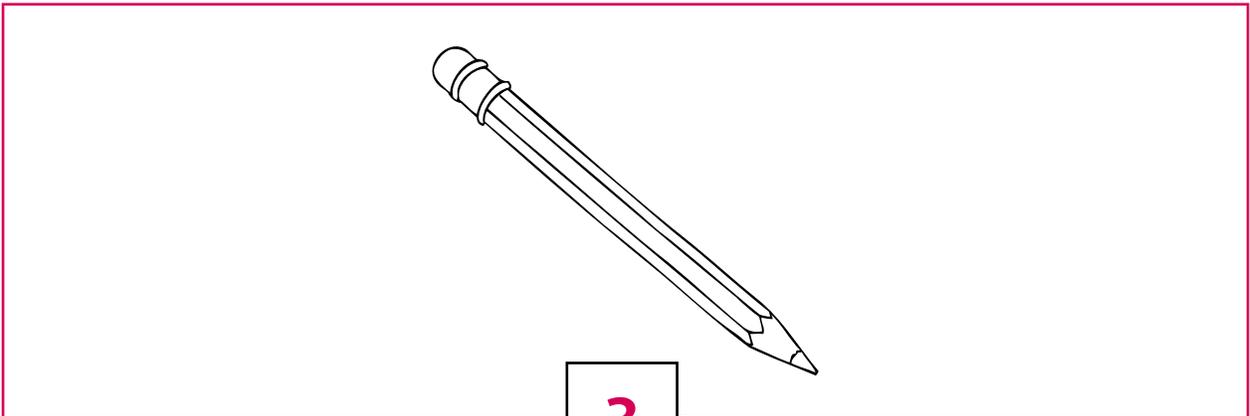


ACTIVIDAD 4

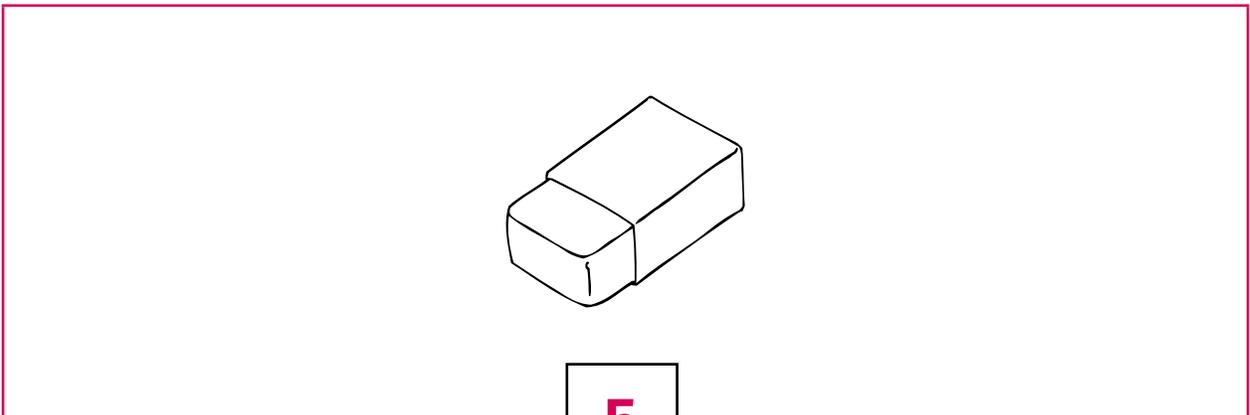
Dibuja los objetos que faltan para completar la cantidad que se indica.



2



3



5

ACTIVIDAD 5

Escribe en números y palabras.



1

uno



2

dos



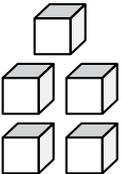
3

tres



4

cuatro



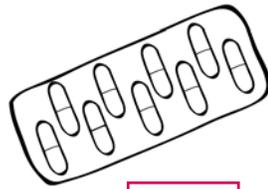
5

cinco

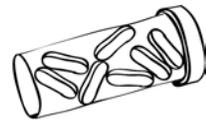
ACTIVIDAD 1

Cuenta y escribe el número de medicamentos de cada envase.







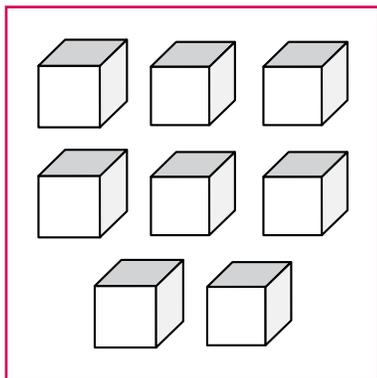


ACTIVIDAD 2

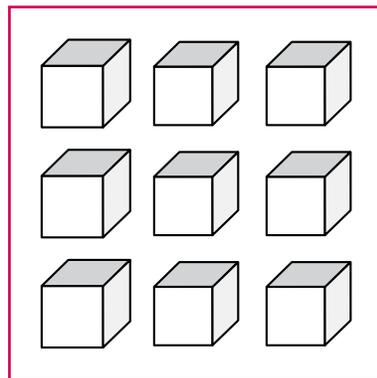
Tacha tantos objetos como números son indicados.

ACTIVIDAD 3

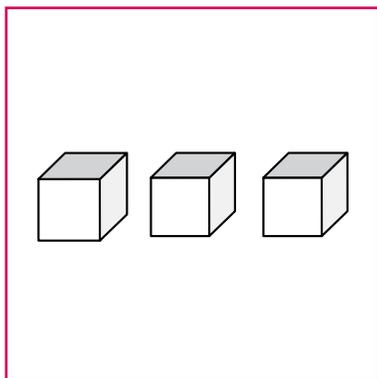
Cuenta los cubitos y únelos con una línea, según el número correspondiente.



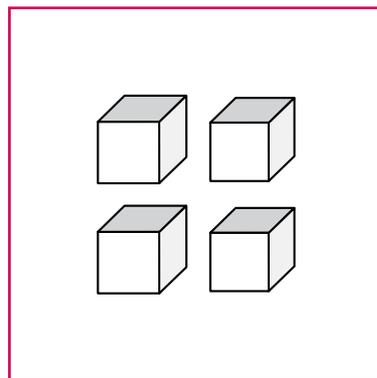
3



8

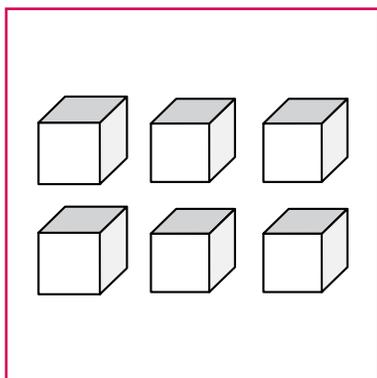


5

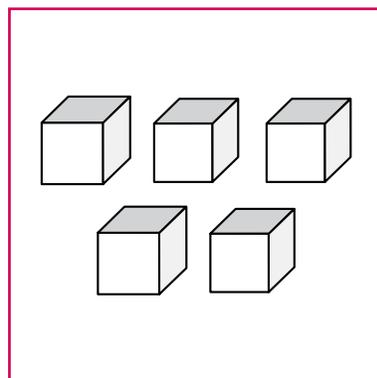


9

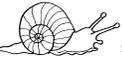
4

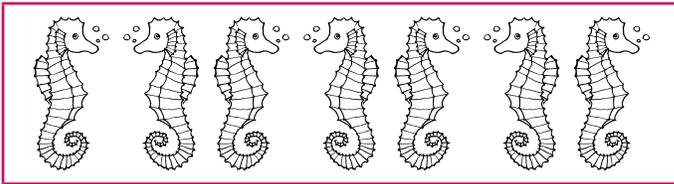


6

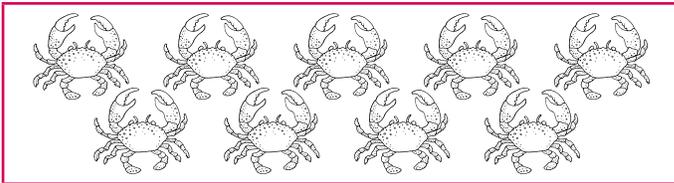


ACTIVIDAD 4

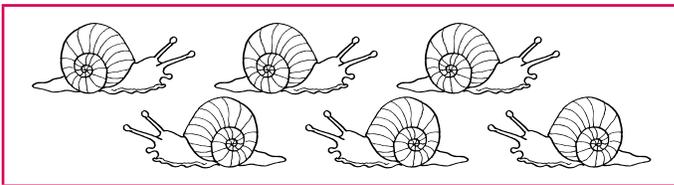
Lee, cuenta y luego une con una línea las jaivas , los caballitos de mar , los caracoles , los cerdos , los burros  y los conejos  con el número correspondiente.



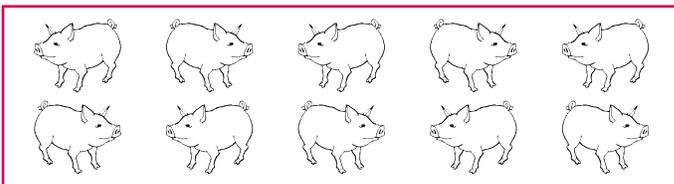
Cinco



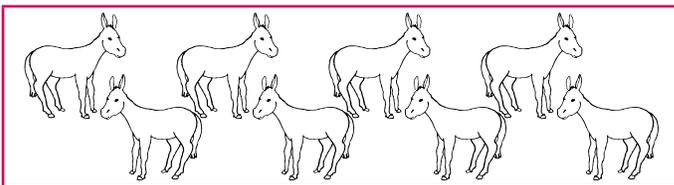
Seis



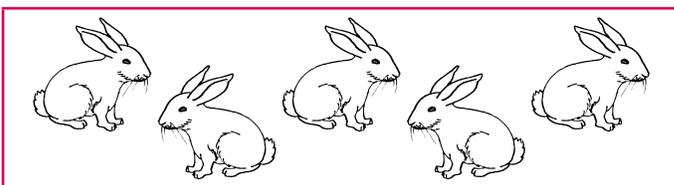
Siete



Ocho



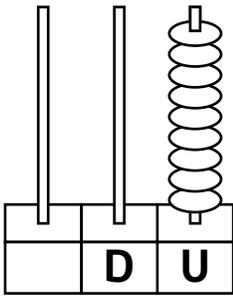
Nueve



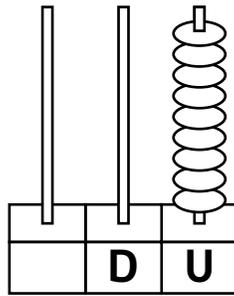
Diez

ACTIVIDAD 5

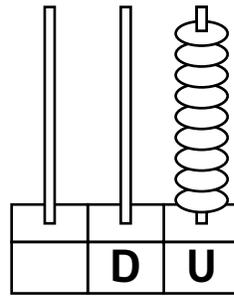
Pinta tantos círculos como indican los números.



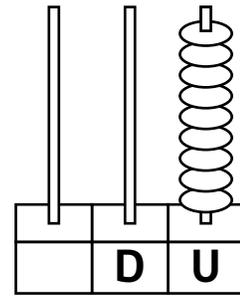
9



6



5



3

ACTIVIDAD 6

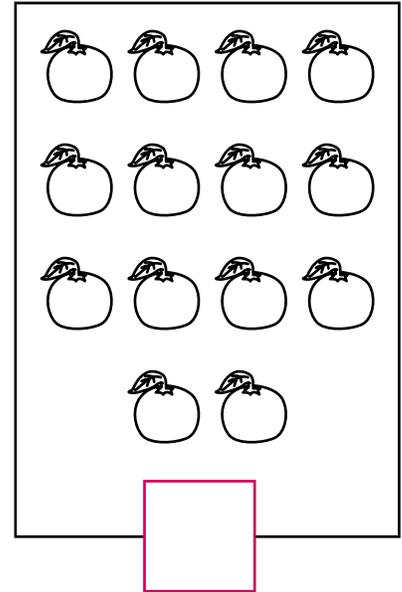
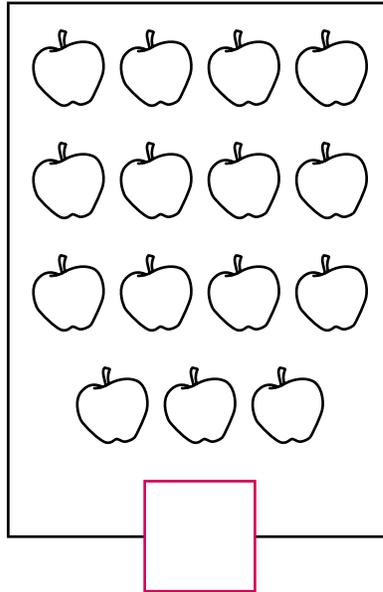
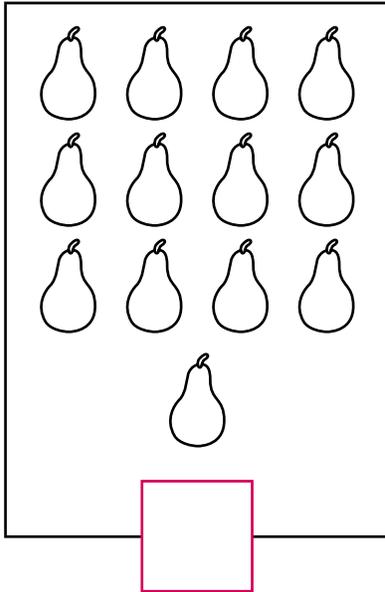
Completa el siguiente crucigrama.

	A							B		
C				D		E				

Horizontal	Vertical
A. El nombre del 7	A. Es uno más que 5
C. ¿Cuántos \triangle hay? $\triangle\triangle\triangle\triangle\triangle$	B. 10
E. Es el número que esta después del 8	D. Número que está entre 7 y 9

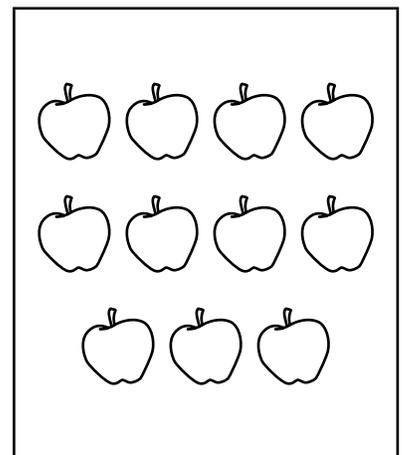
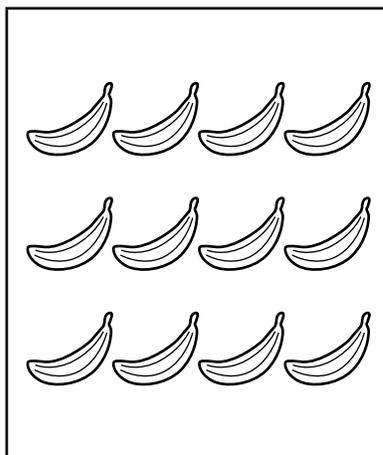
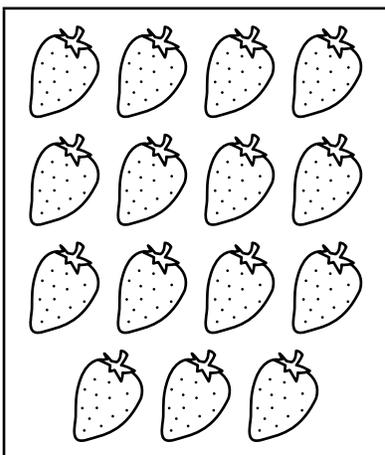
ACTIVIDAD 1

Encierra en grupos de 10, observa cuántos sobran y escribe la cantidad de frutas.



ACTIVIDAD 2

Cuenta las frutas y une con su número.



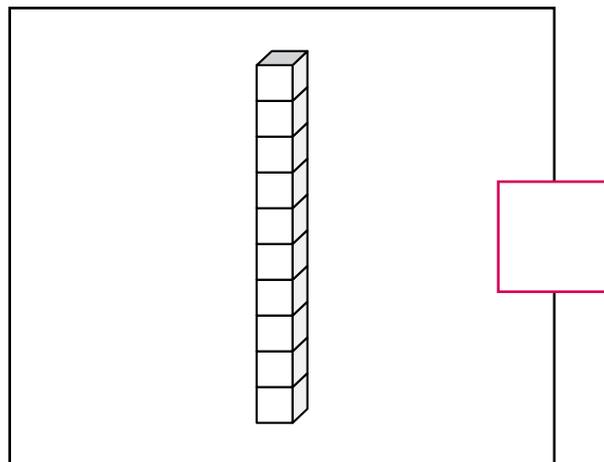
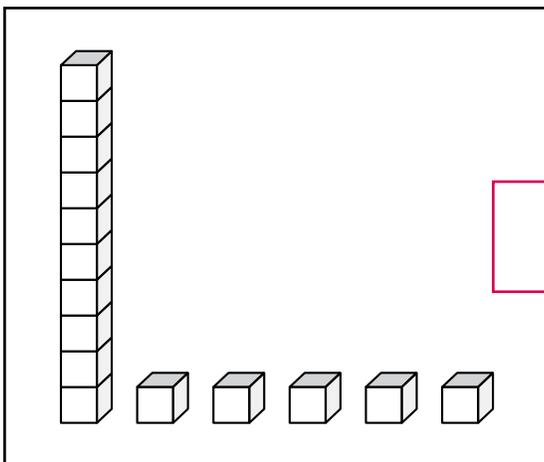
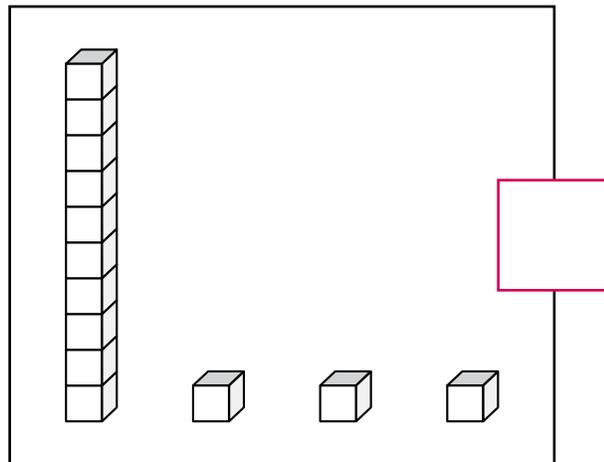
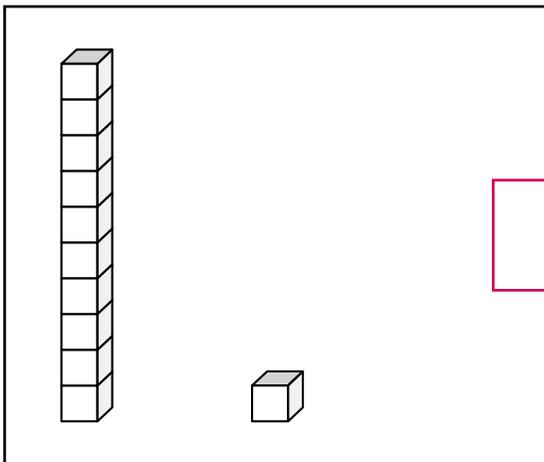
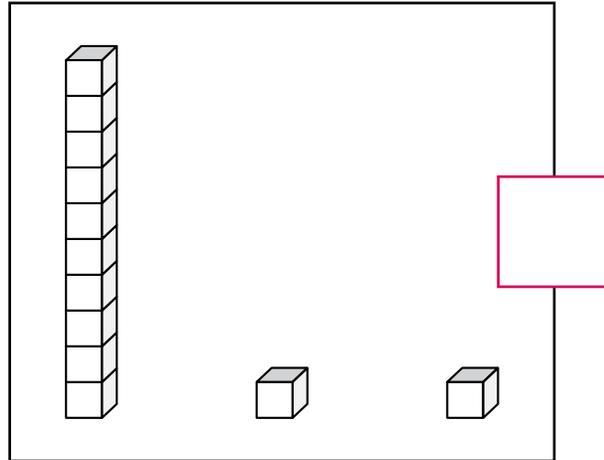
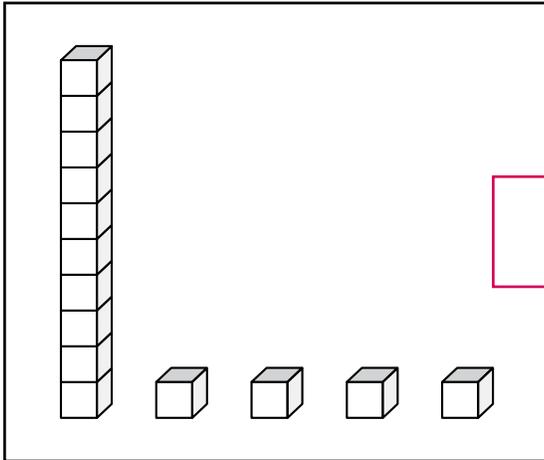
Doce

Once

Quince

ACTIVIDAD 3

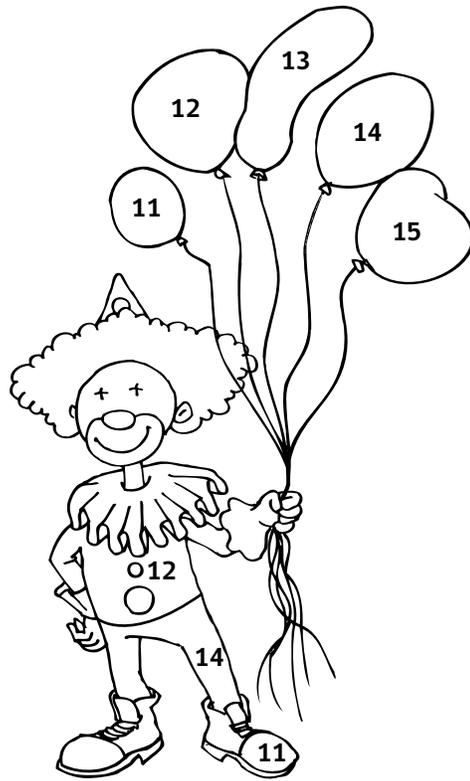
Cuenta y escribe el número que corresponde.



ACTIVIDAD 4

Pinta del color que se indica.

Azul	→	once
Rojo	→	doce
Morado	→	trece
Amarillo	→	cartorce
Verde	→	quince



ACTIVIDAD 5

Escribe la cantidad correspondiente.

\$

\$

\$

ACTIVIDAD

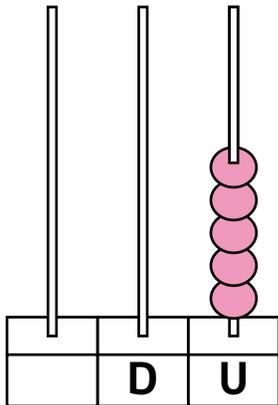
6

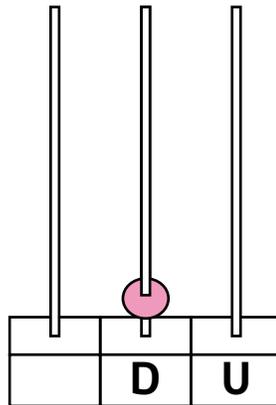
Dibuja un paisaje que tenga diez árboles, once flores, doce pollitos, trece mariposas, catorce manzanas en un árbol y quince objetos que tú quieras.

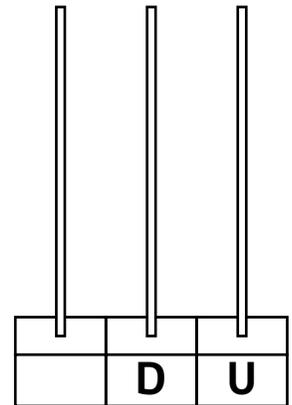


ACTIVIDAD 1

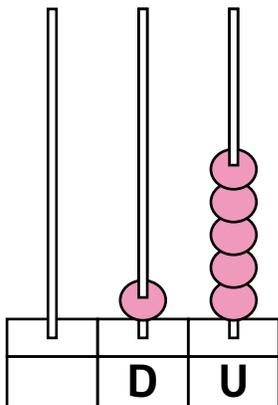
Completa y dibuja.

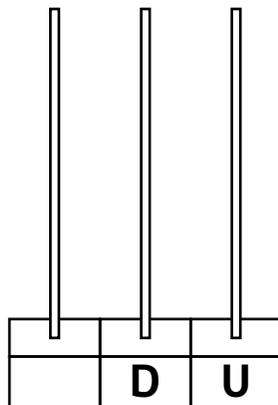




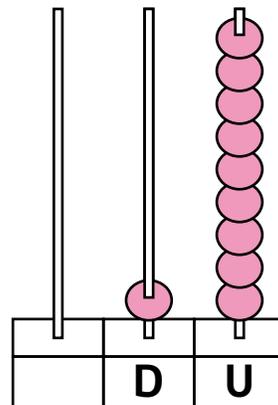


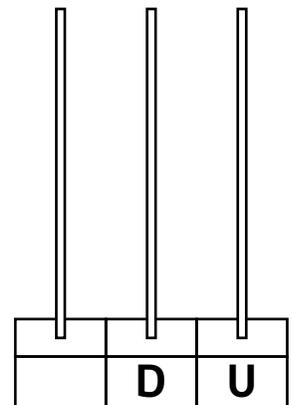
7





16

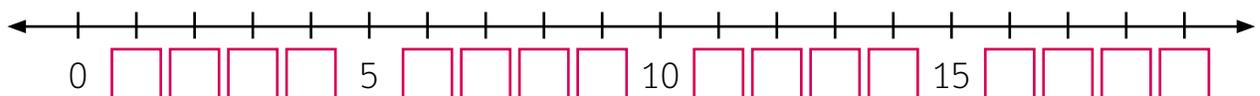




18

ACTIVIDAD 2

Completa la recta numérica con los números que faltan.



ACTIVIDAD 3

Completa el siguiente crucigrama.

The crossword puzzle grid is defined by the following coordinates (row, column) for the starting points of the words:

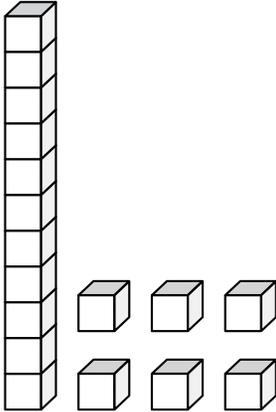
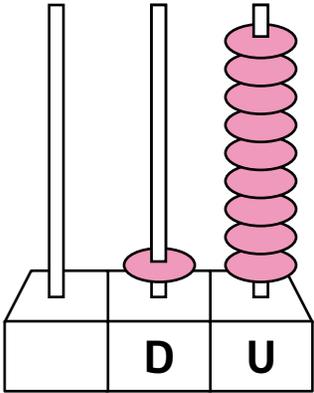
- 11: (11, 1) - O
- 14: (14, 1) - C
- 15: (15, 3) - I
- 17: (17, 1) - D
- 18: (18, 1) - D
- 12: (12, 8) - E
- 16: (16, 10) - E

The grid consists of 10 columns and 18 rows. The letters are placed in the following positions:

- Row 11: Column 1 contains 'O'.
- Row 14: Column 1 contains 'C', Column 8 contains 'E'.
- Row 15: Column 3 contains 'I'.
- Row 17: Column 1 contains 'D', Column 10 contains 'E'.
- Row 18: Column 1 contains 'D'.
- Row 12: Column 8 contains 'E'.
- Row 16: Column 10 contains 'E'.

ACTIVIDAD 4

Completa la siguiente tabla.

Representación	Símbolo	En palabras
		<div style="border: 1px solid black; height: 30px; width: 100%;"></div> <div style="border: 1px solid black; height: 30px; width: 100%;"></div> <div style="border: 1px solid black; height: 30px; width: 100%;"></div>
		<div style="border: 1px solid black; height: 30px; width: 100%;"></div> <div style="border: 1px solid black; height: 30px; width: 100%;"></div> <div style="border: 1px solid black; height: 30px; width: 100%;"></div>
		<div style="border: 1px solid black; height: 30px; width: 100%;"></div> <div style="border: 1px solid black; height: 30px; width: 100%;"></div> <div style="border: 1px solid black; height: 30px; width: 100%;"></div>

ACTIVIDAD 5

Completa.

16 →

--

 → doce

--

 → dieciocho

15 →

14 →

--

 → once

17 →

ACTIVIDAD 6

Escribe los números que faltan en la secuencia que va de uno en uno.

0	1								9
---	---	--	--	--	--	--	--	--	---

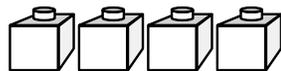
10	11									19
----	----	--	--	--	--	--	--	--	--	----

ACTIVIDAD 1

Cuenta la cantidad de aves, escribe los números y encierra el menor de ellos en cada caso.

ACTIVIDAD 2

Cuenta, compara y escribe "mayor que" o "menor que".



4 es

7



7 es

4



5 es

8

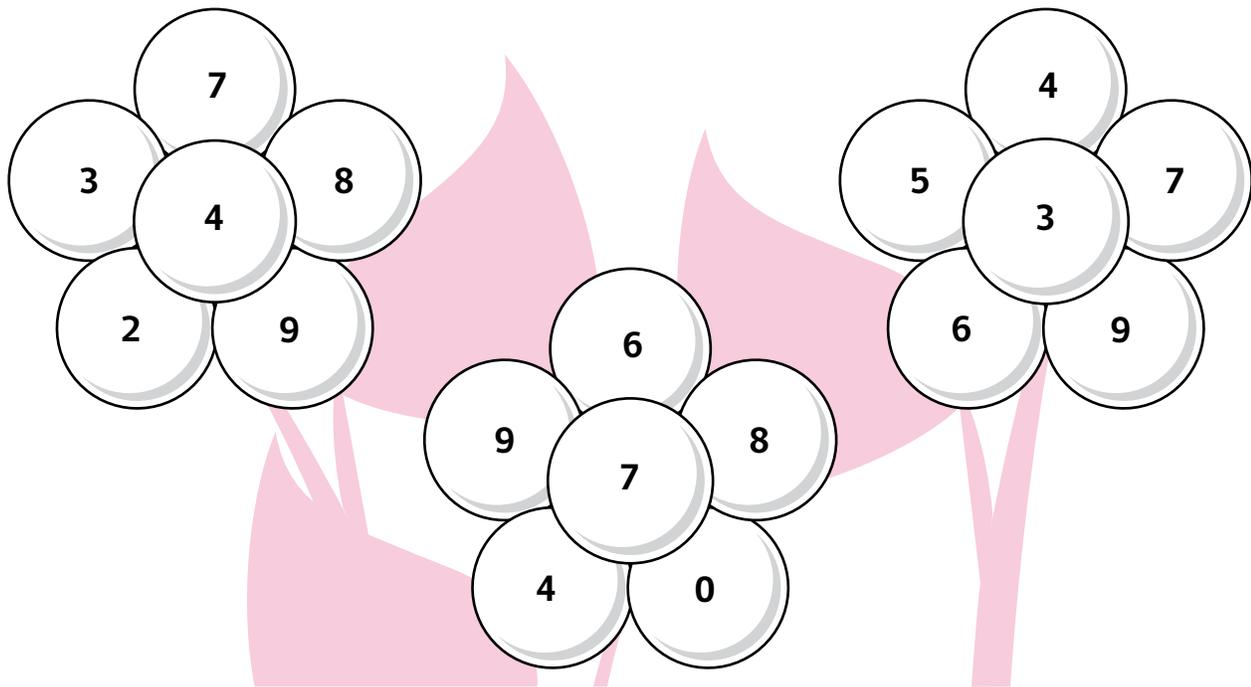


8 es

5

ACTIVIDAD 3

Pinta los pétalos que tienen números mayores al número que está en el centro de de cada flor.



ACTIVIDAD 4

Escribe.

Tres números mayores que **6**

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------

Tres números menores que **7**

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------

Un número mayor que **7** y menor que **9**

<input type="text"/>

ACTIVIDAD 5

Pinta los números que sean.

Mayores que:

7 →

8	5	9	6
---	---	---	---

6 →

3	9	5	7
---	---	---	---

2 →

0	7	3	1
---	---	---	---

4 →

2	6	3	5
---	---	---	---

Menores que:

5 →

3	7	8	1
---	---	---	---

3 →

4	7	0	2
---	---	---	---

7 →

6	2	9	8
---	---	---	---

6 →

8	9	5	7
---	---	---	---

ACTIVIDAD 6

Ordena los números de:

Mayor a menor.

7 6 2
5 4

--	--	--	--	--

Menor a mayor.

9 3 1
4 8

--	--	--	--	--

ACTIVIDAD 1

Rocío y Diego hornearon las galletas que muestran en las bandejas.



¿Cuántas galletas horneó Diego?

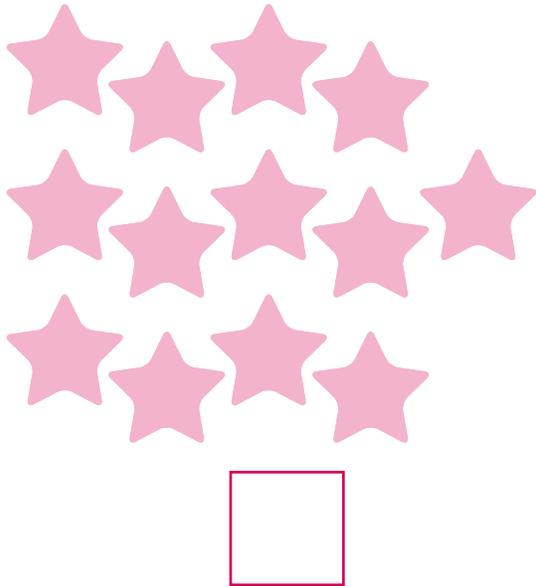
¿Cuántas galletas horneó Rocío?

¿Quién de los dos horneó más galletas?

Encierra en un círculo la bandeja que tiene el mayor número de galletas.

ACTIVIDAD 2

Escribe el número de estrellas que tiene cada set.



¿Qué set tiene más estrellas? Márcalo con una X.

¿Cuántas más?

ACTIVIDAD 3

Escribe.

Un número mayor que **10**

Un número menor que **16**

Un número mayor que **15** y menor que **19**

ACTIVIDAD 4

Marca con una X los números.

Mayores que:

8 →

10	5	19	6
----	---	----	---

16 →

13	9	5	17
----	---	---	----

12 →

10	7	13	1
----	---	----	---

4 →

12	16	3	10
----	----	---	----

Menores que:

5 →

3	10	18	1
---	----	----	---

13 →

14	17	0	2
----	----	---	---

17 →

6	2	19	10
---	---	----	----

10 →

8	10	15	7
---	----	----	---

ACTIVIDAD 5

Observa los siguientes grupos de números.

12 8 15	17 20 3	19 10 6	7 15 20
-----------------	-----------------	-----------------	-----------------

- Marca con color rojo el número mayor de cada grupo.
- Marca con color verde el número menor en cada grupo.

ACTIVIDAD 6

Ordena los números:

a) De menor a mayor.

17

15

14

16

12

b) De mayor a menor.

19

18

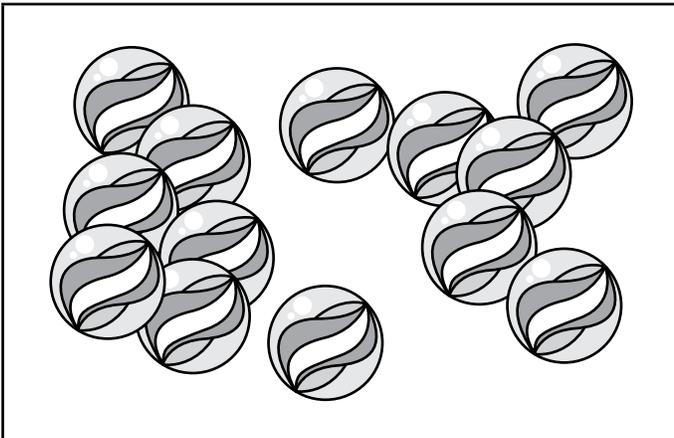
11

14

13

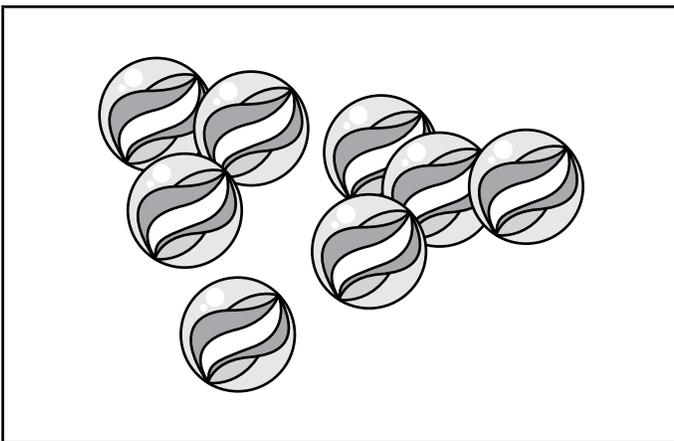
ACTIVIDAD 1

Observa las imágenes. Estima el número de bolitas en cada cuadro y marca la opción correcta con una X.



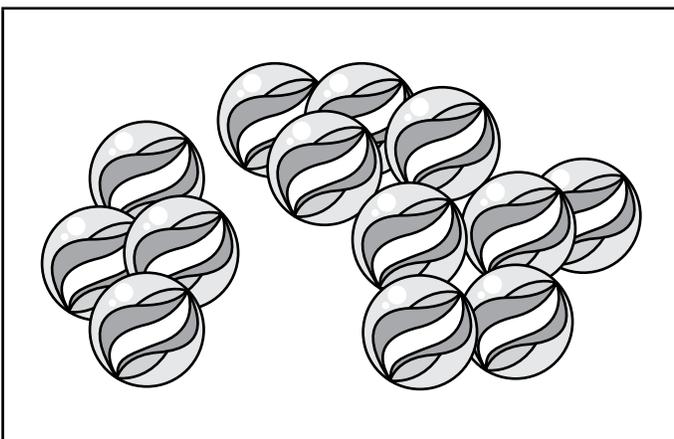
Alrededor de

Más de 10 Sí No



Alrededor de

Más de 10 Sí No



Alrededor de

Más de 10 Sí No

ACTIVIDAD 2

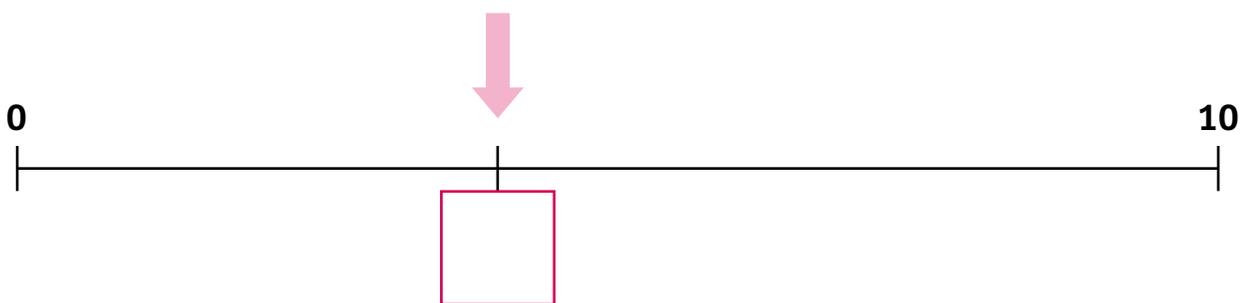
Pon 20 porotos sobre la mesa y dile a tu compañero que cierre los ojos.



- Saca algunos porotos y escóndelos.
- Pídele a tu compañero que abra los ojos por un instante, estime cuántos porotos hay.
- Cuenta los porotos que hay en la mesa y comprueben.
- Ahora es tu turno... repitan el juego 3 veces cada uno, ¿quién es el mejor estimando?

ACTIVIDAD 3

Estima y escribe el número que indica la flecha en las siguientes rectas numéricas.



Clase 9

Retroalimentación y reforzamiento

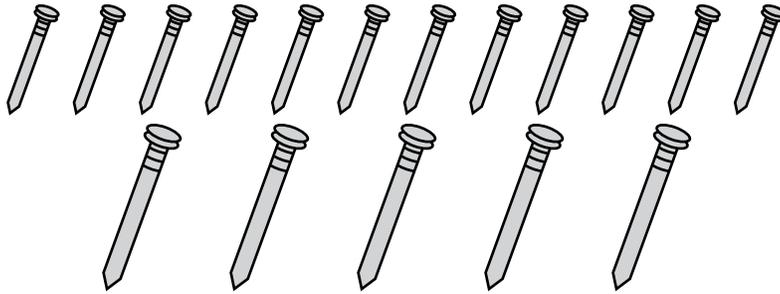
Matemática

Conociendo los números PARTE 1



ACTIVIDAD 1

¿Cuántos clavos hay?

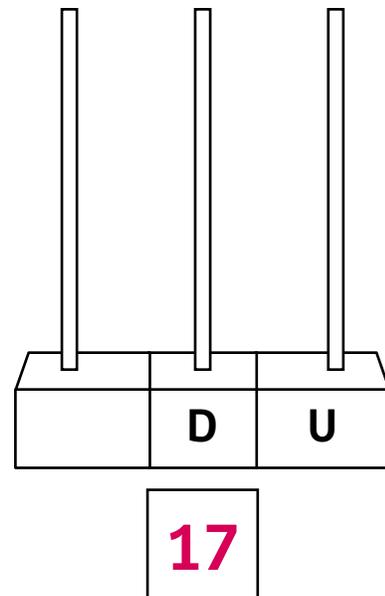
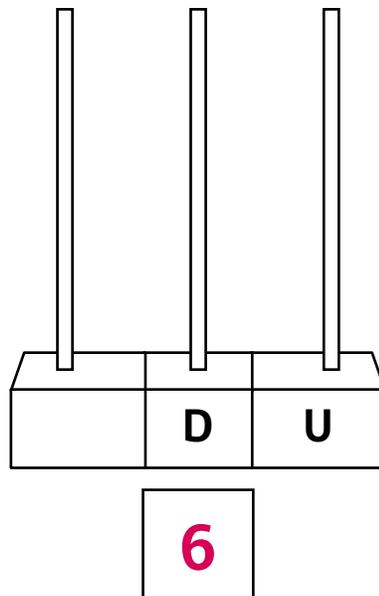
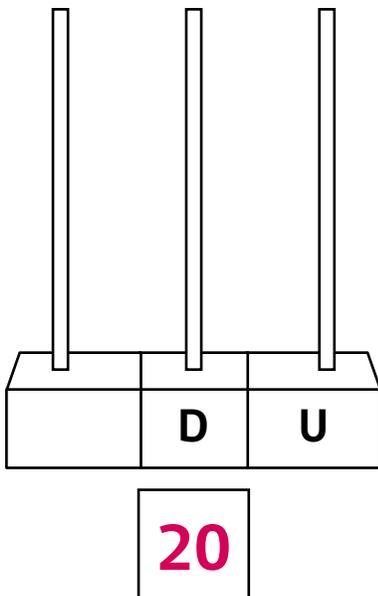


¿Cuánto dinero hay?



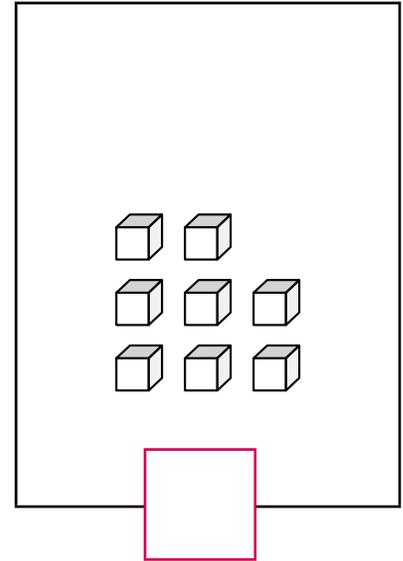
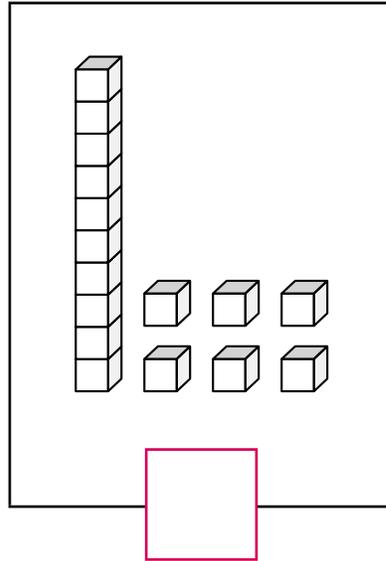
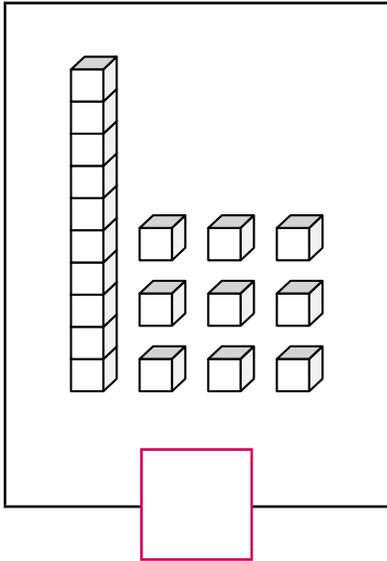
ACTIVIDAD 2

En los siguientes ábacos representa los números que se indican.



ACTIVIDAD 3

¿Qué número representan los siguientes cubos?



ACTIVIDAD 4

Escribe los siguientes números en palabras:

20

17

14

9

10

12

ACTIVIDAD 5

Escribe los números en símbolos.

Veinticuatro

Once

Trece

Diecisiete

Quince

Veintidos

ACTIVIDAD 6

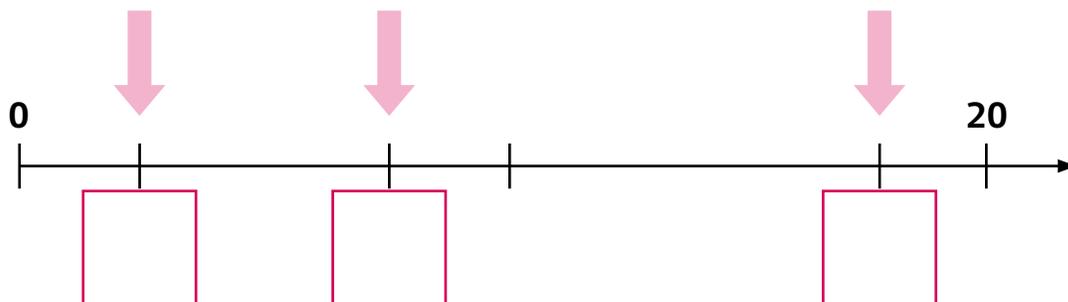
Pinta rojo el número mayor y verde el número menor en cada serie.

a)

b)

ACTIVIDAD 7

Estima los siguientes números en la recta numérica.





Ministerio de
Educación

Gobierno de Chile