Matemática
Profesora: Srta. Blanca Rubilar
Escuela San Vicente Alto

Guía de Lenguaje y Comunicación

Nombre _____

Objetivos de aprendizaje o habilidades a trabajar:

Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica), reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas.
Comprender y disfrutar versiones de obras de literatura, narradas o leídas por un adulto.

A.- Escucha el siguiente texto y encierra en un ◯ la respuesta correcta.

El león y el ratón

Dormía tranquilamente un león, cuando un ratón empezó a juguetear encima de su cuerpo. Despertó el león y rápidamente atrapó al ratón, cuando estaba a punto de comérselo, el ratón le pidió perdón y prometió pagarle llegado el momento oportuno. El león se rió y burló, dejándolo marchar.

Pocos días después, unos cazadores apresaron al león y lo ataron con una cuerda a un árbol. Pasó por ahí el ratón y al oír los lamentos del león, corrió al lugar y mordió la cuerda hasta romperla.

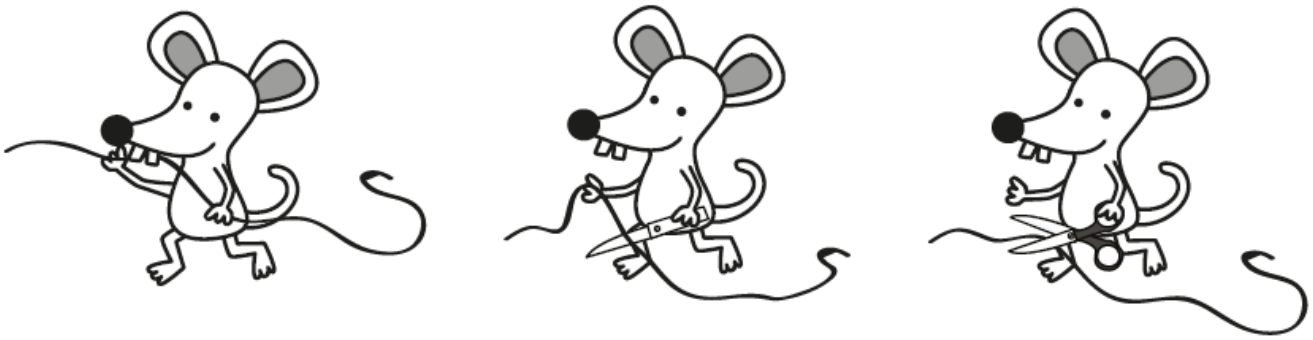
- Días atrás - le dijo -, te burlaste de mí pensando que nada podría hacer por ti en agradecimiento. Ahora es bueno que sepas que los pequeños ratones somos agradecidos y cumplimos nuestras promesas.

Esopo

1.- ¿Quiénes son los personajes de este texto?

2.-¿Qué le hicieron los cazadores al león?

3.- ¿Cómo salvó el ratón al león?



B.- Dictado. Escucha atentamente a la profesora y escribe

1.- _____

2.- _____

3.- _____

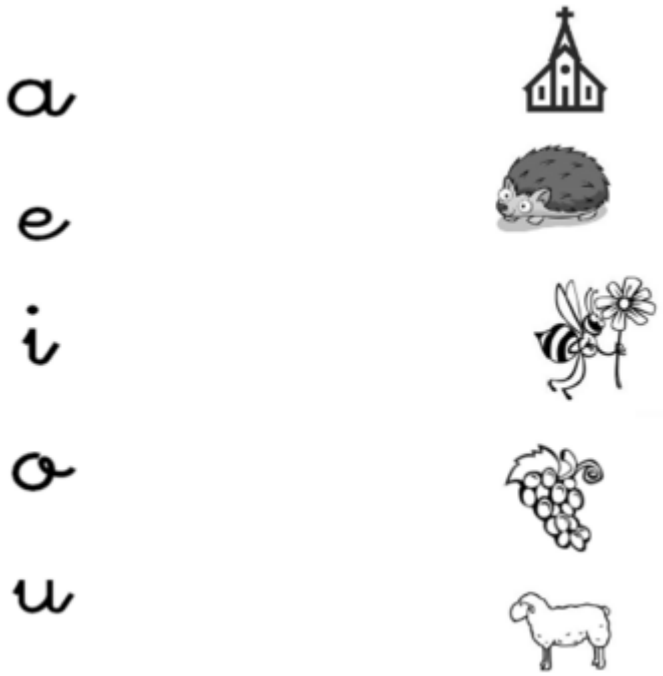
4.- _____

5.- _____

6.- _____

7.- _____

C.- Une con **COLOR** la vocal con la imagen que comienza con ella.



D.- Completa las palabras con las vocales que faltan.

m _ s _

s _ ll _

p _ t _

_ v _

E.- Escribe en manuscrita.

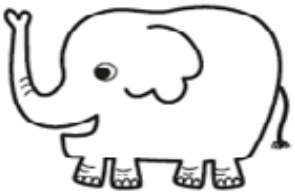
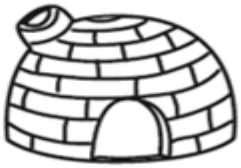
eai _____ uai _____

oia _____ uea_____

iae _____ aue _____

aei _____ oea _____

F.- Escribe la vocal con la que **empieza** cada imagen.



G.- Escribe la vocal con la que **termina** cada imagen.