



PLANIFICACIONES DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN 1 BASICO PARA REALIZAR EN CASA

<p>OBJETIVOS: Generar el gusto por la lectura a través de la audición de un cuento. iniciar el proceso de la adquisición de la lectoescritura. La lectura y la escritura son dos habilidades fundamentales para los seres humanos. Ambas habilidades se aprenden y su aprendizaje nace del desarrollo de las habilidades que involucran la conciencia fonológica para formar diferentes palabras.</p>		
Actividades	fecha	Páginas
<p>Los alumnos escuchan cuento, “El niño terrícola” luego comentan de que se trata el cuento. (personajes, lugar donde ocurre, acciones de los personajes) completando actividades pág. 20 y 21</p> <p>Practican trazos en texto de estudio Leo Primero.</p> <p>Pintan la A y luego repasan la A en los rieles del texto.</p> <p>Reconocen sonido inicial de imágenes con las vocales.</p>	16 de marzo	5 – 6 cuadernillo 20 – 21 texto estudio
<p>Escuchan poema “La luna tiene tos” y luego lo repiten, incentivándolo a aprender de memoria pág. 23</p> <p>Repasan la E en los rieles del texto.</p> <p>Escribe la vocal que falta en cada palabra y luego lee. A partir de imágenes.</p>	17 de marzo	7 cuadernillo 23 texto de estudio
<p>Repasan la letra i en los rieles del texto.</p> <p>Recortan la palabra que corresponde a la imagen, luego la escriben en los rieles.</p> <p>Repasan vocales a,e,i en cartulina rellenando y luego nombrarlas</p>	18 de marzo	8 cuadernillo
<p>Escuchan poema “Las cinco vocales” y completan actividad pág. 25 y 26</p> <p>Alumno dibuja con sus brazos las vocales</p> <p>Repasan la o en los rieles del texto.</p>	19 de marzo	9 cuadernillo 25- 26 texto de estudio

Completan con vocal o en palabras dadas en el texto, luego las leen.		
<p>Pintan la u y la repasan en los rieles.</p> <p>Completan con vocal U en palabras dadas en el texto, luego las leen.</p> <p>Observar la habitación y buscar objetos que tengan sonido inicial con alguna de las vocales</p>	23 de marzo	10 cuadernillo
<p>Observan imágenes, completan con vocales que contengan estas imágenes en los rieles.</p> <p>Completan palabras con vocales contenidas en las imágenes y luego las leen.</p> <p>Escriben al dictado vocales, reescriben de ser necesario.</p>	24 de marzo	11 cuadernillo
<p>Repasar y escribir la letra M combinada con las vocales en el texto</p> <p>Leer combinaciones anteriormente repasadas.</p> <p>Completan combinaciones MA, ME; MI; MO, MU</p> <p>Completan actividades texto estudio pag.28</p>	25 de marzo	12 cuadernillo 28 texto de estudio
<p>Escuchan cuento favorito y luego lo cuentan a su mamá.</p> <p>Buscan recortes de palabras y objetos que contengan sonido inicial M</p> <p>Repasan lo visto en días anteriores.</p>	26 de marzo	